

# Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento

## Maestría en Historia Promoción 2020-2022



Las dos líneas de especialización que ofrece la Maestría para la generación 2020 están sustentadas por el Núcleo Académico Básico del Programa. Se encuentran conformadas por investigadores del CIESAS-Peninsular, así como de otras sedes del CIESAS. Las líneas son:

- Procesos y relaciones sociales en América Latina
- Población, territorio y región. Procesos y espacios sociales, económicos y políticos (siglos XVI al XX)

### 1 Línea de especialización:

#### PROCESOS Y RELACIONES SOCIALES EN AMÉRICA LATINA

##### MARCO EXPLICATIVO

El CIESAS es reconocido por una tradición historiográfica que se ha centrado en el estudio de las complejas sociedades americanas generadas a partir de la conquista española que transitaron hacia la construcción de entidades nacionales, tras los movimientos independentistas. Los procesos y relaciones construidos en Iberoamérica impusieron y validaron marcadas diferencias sociales, y sobre todo étnicas y raciales, indígenas y afroamericanas, bajo esquemas de dominación y subordinación. El largo periodo colonial gestó las bases para entender la gestación de procesos de conformación de las sociedades resultantes de la compleja interacción entre la imposición europea, la adaptación y resistencia de los variados pueblos originarios y la presencia de nuevos

Carretera Sierra Papacal Km 5, Tablaje 31266, C.P. 97302, Mérida, Yucatán. Tel. (999)930 3390 ext. 7003 y 7015  
[historiapeninsular@cieras.edu.mx](mailto:historiapeninsular@cieras.edu.mx), [pbracamonte@cieras.edu.mx](mailto:pbracamonte@cieras.edu.mx), <https://docencia.cieras.edu.mx/maestria-en-historia-peninsular/>



Maestría en Historia  
**CIESAS PENINSULAR**  
**PROGRAMA CONSOLIDADO**



**2020**  
AÑO DE  
**LEONA VICARIO**  
RENERMÉRITA MADRE DE LA PATRIA

grupos como mestizos y afros, enfocando el análisis tanto en espacios amplios como en ámbitos regionales y locales. La posterior construcción de identidades nacionales implicó la anulación de esta diversidad que, aun cuando se dio a nivel virtual desde el plano legal, significó para los grupos subordinados, en especial los pueblos indígenas, una merma importante en la posibilidad de contar con formas propias de expresión en los espacios sociales y políticos de las naciones emergentes. La historia y etnohistoria cultivadas en el CIESAS se han centrado en la reflexión sobre los esquemas de relación que se tejieron entre estos grupos en la sociedad global y su participación en las entidades políticas mayores y en las instituciones. Procesos y relaciones adoptaron expresiones multifacéticas y creativas, incluyendo la incorporación de elementos, la adaptación al cambio y diversas manifestaciones de resistencia y rechazo.

Retomando esta larga tradición, la Línea de especialización busca actualizar los debates historiográficos, teóricos y metodológicos para centrarse en el estudio de las diversas relaciones establecidas entre los grupos que conformaron las sociedades regionales por un lado, y en los procesos de largo plazo que marcaron las pautas para la convivencia por otro. Este enfoque se caracteriza por su vínculo con las demás ciencias sociales, especialmente la etnología, antropología y sociología, la búsqueda exhaustiva de fuentes originales para sustentar el análisis y el énfasis puesto en sociedades pluriculturales y sus relaciones interétnicas.

El propósito de esta línea es conformar un espacio académico vinculando la investigación realizada por los profesores que participan en ella con estrategias para la formación de nuevos especialistas en la disciplina de la historia capaces de abordar dicha reflexión, empleando las herramientas teóricas y metodológicas de la propia disciplina y de las que ofrecen las ciencias sociales mencionadas.

#### ÁREA FORMATIVA DE ESPECIALIZACIÓN

Privilegiando el trabajo colectivo entre estudiantes y profesores, esta línea es un espacio para la especialización en problemas históricos relevantes de sociedades de México y América Latina en diversos periodos, buscando crear lineamientos que permitan los estudios comparativos. Teniendo como referente la temática central, se han diseñado tres espacios de trabajo delimitados con base en un criterio temporal y con problemáticas específicas:

1.- *La Conquista y la implantación del sistema colonial, con énfasis en el papel jugado por la población indígena.* - El siglo XVI ofrece el espacio ideal para la realización de estudios enfocados al análisis de procesos de cambio y continuidad en sociedades diversas mediante el estudio de transformaciones y persistencias en un contexto de dominación. Este tipo de estudios, que forman parte de la tradición historiográfica mexicana de corte etnohistórico y tienen arraigo en el CIESAS, implican adentrarse en el conocimiento de las sociedades mesoamericanas en el momento previo a la conquista, las diversas facetas del poblamiento español y de las instituciones que se van implantando como sustento del análisis de situaciones de reconfiguración de las sociedades estudiadas.

2.- *La dinámica colonial y sus cambios ante la irrupción del despotismo ilustrado.* - Los procesos registrados en el contexto colonial se abordan desde la perspectiva de la historia de las instituciones económicas, sociales y políticas, así como de las ideas y de la cultura. El análisis de los grupos y sus relaciones a lo largo de todo el periodo permite adentrarnos en: 1) la lógica de las interacciones sociales que generan condiciones que posibilitan, en contexto de

**Carretera Sierra Papacal Km 5, Tablaje 31266, C.P. 97302, Mérida, Yucatán. Tel. (999)930 3390 ext. 7003 y 7015**  
**[historiapeninsular@ciasas.edu.mx](mailto:historiapeninsular@ciasas.edu.mx), [pbracamonte@ciasas.edu.mx](mailto:pbracamonte@ciasas.edu.mx), <https://docencia.ciasas.edu.mx/maestria-en-historia-peninsular/>**



**Maestría en Historia**  
**CIESAS PENINSULAR**  
**PROGRAMA CONSOLIDADO**



**2020**  
AÑO DE  
**LEONA VICARIO**  
RENERMERTA MADRE DE LA PATRIA

cambio, la sobrevivencia de los grupos como tales, 2) la esencia del sustrato cultural identitario de estos grupos, 3) las estrategias grupales e individuales para enfrentar las circunstancias adversas derivadas del contexto de la subordinación, y 4) la vinculación de los grupos sociales con el sistema colonial donde destacan las opciones de la creatividad sociocultural y la resistencia.

3.- *La construcción del Estado-nación.* - Los procesos de crisis del régimen colonial y de construcción de los Estados nacionales implican formas nuevas de inserción de los grupos, especialmente los pueblos indígenas, en estructuras sociales y políticas marcadas por tendencias de homogeneización cultural. El análisis se centra en la manera en la cual la negación y la marginación derivadas de esa tendencia impulsan profundas transformaciones en las formas de la organización social, la territorialidad y en otras esferas de la vida sociopolítica que generan maneras inéditas de adaptación, pero sobre todo importantes movimientos de rechazo. Asimismo, se reflexiona sobre el papel de los pueblos indígenas que, como grupos subalternos, influyen marcadamente en la configuración del moderno Estado nacional. Las principales líneas temáticas que se abordan en estos espacios son:

#### METODOLOGÍA

Esta línea privilegia la investigación en fuentes documentales (especialmente archivos, pero también periódicos, fotografías, mapas, entre otras), mediante un acucioso trabajo dirigido a la búsqueda de información relevante e inédita, cernida a través de una rigurosa crítica de fuentes. Se concibe el trabajo historiográfico en primera instancia como un quehacer académico que recurre a procedimientos inductivos al construir explicaciones generales de fenómenos relevantes a partir de los análisis de casos específicos suficientemente descritos y de su comparación, sustentados en la búsqueda exhaustiva de información inédita. Pero en un segundo nivel, en el campo teórico, la base del análisis descansa en los planteamientos generados por la historia social, económica y cultural, así como por la etnohistoria, para plantear interpretaciones sobre diversos procesos. Sin embargo, toda especulación conceptual debe siempre estar apoyada en una amplia base de información relevante y debidamente demostrada, cernida a través de una rigurosa crítica de fuentes.

El enfoque etnohistórico se adecúa al tipo de trabajo historiográfico que proponemos ya que, como se ha planteado, mientras la historia se dedica al estudio de todos los pueblos del mundo, la etnohistoria sería la disciplina que permite entender la riqueza y la pluralidad del género humano y busca construir lo que se puede denominar una descripción densa de la cultura y de la sociedad. Así, tiene como primera tarea la descripción de estructuras sociales, políticas y culturales que dieron sentido y continuidad a grupos sociales y también se interesa en los cambios estructurales y en sus causas y consecuencias. Dicho de otra manera: los temas tratados comparten el objetivo de analizar relaciones sociales enmarcadas en procesos de largo plazo.

#### LÍNEAS TEMÁTICAS

La calidad de la formación que ofrece esta línea de especialización se finca en la importante producción historiográfica publicada por el grupo de académicos que la conforma, lo que sustenta su capacidad para la docencia. Destacan como resultado de esfuerzos colectivos tres colecciones editoriales dirigidas por miembros de la línea: Historia de los pueblos indios de México, Colección Huasteca y Colección Peninsular. La variedad de temas

**Carretera Sierra Papacal Km 5, Tablaje 31266, C.P. 97302, Mérida, Yucatán. Tel. (999)930 3390 ext. 7003 y 7015**

**[historiapeninsular@cieras.edu.mx](mailto:historiapeninsular@cieras.edu.mx), [pbracamonte@cieras.edu.mx](mailto:pbracamonte@cieras.edu.mx), <https://docencia.cieras.edu.mx/maestria-en-historia-peninsular/>**



**Maestría en Historia**  
**CIESAS PENINSULAR**  
**PROGRAMA CONSOLIDADO**



**2020**  
AÑO DE  
**LEONA VICARIO**  
RENERMERTA MADRE DE LA PATRIA

generales y específicos que esta línea contempla está avalada por resultados de investigaciones grupales o individuales de quienes en la línea participan, resultados que se han plasmado en decenas de libros que pueden ser consultados y constituyen aportaciones a la etnohistoria mexicana y a diversas ramas de la Historia (social, económica, política y cultural) desde la conquista hasta el siglo XX. Algunas de las temáticas que se abordan en la línea son las siguientes:

*Historia social y política:*

- Formas de gobierno e instituciones de antiguo y nuevo régimen.
- Sistemas de impartición de justicia.
- Religiosidad institucional y contrahegemónica.

*Historia económica:*

- Mecanismos de extracción de excedentes y el control fiscal.
- Territorialidad y tenencia de la tierra.
- Mercados, sistemas productivos y de trabajo.
- Movimientos de población, en especial la migración.

*Historia cultural:*

- Adaptación, incorporación y recreación cultural.
- Dinámica de las identidades colectivas.
- Rebeliones y estrategias de resistencia.
- Memoria histórica.
- Sociolingüística histórica

CONTENIDO DE SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN Y ESPECIALIDAD DE LA LÍNEA:

Todos los seminarios de investigación se trabajan colectivamente entre profesores y alumnos a manera de taller, con el objetivo de acompañar y enriquecer las investigaciones de todos los integrantes de la línea.

MAESTRÍA

CUATRIMESTRE	SEMINARIO	CONTENIDO
2° (ene-abr 2021)	Seminario de Investigación I	Metodología de la construcción del problema de investigación
3° (may-ago 2021)	Seminario de Investigación II	Elaboración del proyecto de investigación
4° (sept-dic 2021)	Seminario de Investigación III	Trabajo de archivo y sistematización.
5° (ene-abr 2022)	Seminario de Investigación IV.	Redacción de tesis
	Seminario de Especialización II	Sistemas de organización sociopolítica en sociedades de antiguo y nuevo régimen.
6° (may-ago 2022)	Seminario de Investigación V	Conclusión de la redacción de tesis y obtención del documento final.

Carretera Sierra Papacal Km 5, Tablaje 31266, C.P. 97302, Mérida, Yucatán. Tel. (999)930 3390 ext. 7003 y 7015  
[historiapeninsular@cieras.edu.mx](mailto:historiapeninsular@cieras.edu.mx), [pbracamonte@cieras.edu.mx](mailto:pbracamonte@cieras.edu.mx), <https://docencia.cieras.edu.mx/maestria-en-historia-peninsular/>



**INTEGRANTES DE LA LÍNEA**

<i>PROFESOR</i>	<i>UNIDAD DE ADSCRIPCIÓN</i>	<i>LÍNEA TEMÁTICA</i>
Gabriela Solís Robleda	CIESAS Peninsular	Sistemas de trabajo, instituciones políticas y jurídicas, evangelización y educación.
Pedro Bracamonte y Sosa	CIESAS Peninsular	Identidad y movimientos de resistencia, organización social y territorialidad, análisis diacrónicos de problemas contemporáneos.
Paola Peniche Moreno	CIESAS Peninsular	Parentesco, desastres, movilidad poblacional y salud.
Teresa Rojas Rabiela	CIESAS CDMX	Agricultura, riego, trabajo, vida cotidiana, producción documental e iconográfica.
Edgar Mendoza García	CIESAS CDMX	Tenencia de la tierra, sociedad y gobierno en pueblos coloniales y decimonónicos.
Jesús Ruvalcaba Mercado	CIESAS CDMX	Problemas técnicos y sociales de la agricultura, campesinado, pueblos indios de la Huasteca.
Salvador Sigüenza	CIESAS Pacífico Sur	Historia de la educación, pueblos indígenas en el siglo XX, memorias colectivas y Estado nacional: construcción y reproducción en contextos multiculturales.
Daniela Traffano Alfieri	CIESAS Pacífico Sur	Siglo XIX: la cuestión indígena, relaciones entre pueblos, Estado e Iglesia y liberalismo y educación.
Gabriel Macías Zapata	CIESAS Peninsular	Procesos de colonización en el siglo XIX, territorialidad y fiscalización.
Martha Villalobos González	CIESAS Peninsular	Historia agraria regional, siglos XIX y XX.
Jesús Lizama Quijano	CIESAS Peninsular	Identidades sociales, globalización y educación.
Gabriela González Mireles	CIESAS Peninsular	Comercio en los siglos XVIII y XIX, método biográfico.
Inés Cortés Campos	CIESAS Peninsular	Relaciones laborales y esquemas de atención a la salud.
Perla Frago Lugo	CIESAS Peninsular	Análisis de la violencia, perspectivas de género y feminicidio y etnicidad.

Carretera Sierra Papacal Km 5, Tablaje 31266, C.P. 97302, Mérida, Yucatán. Tel. (999)930 3390 ext. 7003 y 7015  
[historiapeninsular@ciasas.edu.mx](mailto:historiapeninsular@ciasas.edu.mx), [pbracamonte@ciasas.edu.mx](mailto:pbracamonte@ciasas.edu.mx), <https://docencia.ciasas.edu.mx/maestria-en-historia-peninsular/>



**Maestría en Historia**  
**CIESAS PENINSULAR**  
**PROGRAMA CONSOLIDADO**



**2020**  
 AÑO DE  
**LEONA VICARIO**  
 REINEMERITA MADRE DE LA PATRIA

## 2 Línea de especialización:

### **POBLACIÓN, TERRITORIO Y REGIÓN. PROCESOS Y ESPACIOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS (SIGLOS XVI AL XX)**

La línea tiene entre sus objetivos formar alumnos especializados en temáticas vinculadas al análisis de la interrelación existente entre lo territorial, lo social y lo económico, desde una perspectiva extensiva y comparada y con un enfoque de larga duración. A partir de esta mutua influencia, se abordan temáticas variadas que tienen como eje el estudio de cuatro problemáticas generales, concebidas con una amplia interacción:

- a) El Estado y los procesos políticos vinculados con el ejercicio del poder y, en particular, con las políticas públicas.
- b) La construcción del espacio social y económico.
- c) El poblamiento y el territorio.
- d) La cultura y la organización social.

Con base en la cercana identificación que poseen los investigadores de esta Línea con estos cuatro ejes de especialización, y en una escala de mayor concreción, se abordan problemáticas asociadas con la vida económica; los procesos de trabajo; la familia y migración; la dinámica de salud y enfermedad; el manejo y control de recursos estratégicos; los actores sociales y políticos regionales; la infraestructura de comunicaciones que acompaña históricamente a los asentamientos humanos; la producción y distribución de bienes; y el acceso a la alimentación.

#### LÍNEAS TEMÁTICAS

#### ***Problemas histórico-demográficos, salud y conocimientos médicos***

Con un enfoque interdisciplinario y con una perspectiva de larga duración (siglos XVI-XX), los temas aquí desarrollados son la etiología de las enfermedades, patrones de asentamiento, alimentación, determinantes laborales, propagación de epidemias y pandemias en contextos de crisis y conflictos militares.

A partir de la historia demográfica y de la historia social de la medicina, el tema de salud pone especial interés en el impacto de endemias, epidemias y pandemias en México, analizando rupturas y continuidades entre el periodo pre-científico y el posterior desarrollo de la microbiología. Este enfoque permite cruzar varios siglos de estudio y analizar con detalle el impacto de las epidemias más graves: viruela, matlazahuatl, tifo, peste, fiebre amarilla, sarampión, cólera e influenza, que afectaron a las poblaciones coloniales y de los siglos XIX y XX. Al respecto, un acercamiento metodológico se plantea a través de la historia de las ideas, de la vida cotidiana y de las manifestaciones sociales. El estudio de la diseminación de las epidemias y pandemias incorpora el contexto económico, social y político, como la incidencia de crisis de subsistencia y conflictos (sequías, lluvias excesivas, langosta, guerra y migraciones). En esta perspectiva se atienden las prácticas del ejercicio médico, creación de instituciones de salubridad, los hospitales, el ayuntamiento, las juntas de sanidad local y el papel del Consejo Superior de Salubridad en los siglos XIX y XX.

Dentro de esta temática también se trata el tema de la familia en el medio rural y urbano en los siglos XVIII y XX. A partir de distintas metodologías (tipologías y reconstrucción familiar) se adentra en aspectos del mestizaje, herencia, asignación de calidades étnicas, mecanismos de limpieza de sangre y ascenso social. En el mismo

**Carretera Sierra Papacal Km 5, Tablaje 31266, C.P. 97302, Mérida, Yucatán. Tel. (999)930 3390 ext. 7003 y 7015**

**[historiapeninsular@ciesas.edu.mx](mailto:historiapeninsular@ciesas.edu.mx), [pbracamonte@ciesas.edu.mx](mailto:pbracamonte@ciesas.edu.mx), <https://docencia.ciesas.edu.mx/maestria-en-historia-peninsular/>**



**Maestría en Historia**  
**CIESAS PENINSULAR**  
**PROGRAMA CONSOLIDADO**



**2020**  
AÑO DE  
**LEONA VICARIO**  
RENERMERTA MADRE DE LA PATRIA

enfoque de la familia, nos adentramos en el estudio de la infancia e instituciones de beneficencia en los siglos XIX y XX: indicadores cuantitativos de salud, morbilidad y mortalidad infantil, así como condiciones de alimentación y orfandad durante el siglo XIX y Revolución.

### ***La ganadería, caminos y medios de transporte coloniales***

Otro eje temático se centra en conocer la relación histórica entre la población y ganadería desde la óptica de las implicaciones e impactos biológicos, económicos, culturales, sociales y espaciales. Analiza y estudia los procesos de expansión, poblamiento y colonización novohispanos que dieron lugar a la formación de espacios regionales a través del tiempo.

Interesa abordar también lo que ha sido históricamente la movilidad poblacional como conjunto de fenómenos que relacionan los aspectos demográficos de la población con las condiciones económicas y sociales en que ésta se desarrolla, con el sistema espacial en que se desenvuelve, y con las relaciones ecológicas que le son inherentes. Esto es, incluir distintos temas específicos en los que pueden relacionarse la ganadería local, regional, extra-regional y trashumante.

De igual forma, interesa estudiar el papel que desempeñó la ganadería en las expediciones de conquista y colonización, así como distinguir aquellas diferencias e implicaciones que se dan entre la ganadería menor, mayor y la crianza de animales, con el transporte terrestre. Asimismo, en el propio estudio de la ganadería interesa estudiar el grupo étnico, social, económico o político que históricamente se ha involucrado en este sector de la economía, y que evolucionó en las diversas regiones que conformaron la sociedad novohispana.

La historia de los caminos durante la época colonial y los siglos XIX y XX es otro de los temas relevantes de nuestra línea. Interesa analizar la relación entre los espacios de ocupación humana y la forma en que se dio esta conexión, así como la accesibilidad y la orientación que tuvieron las redes y los sistemas de comunicación a través del tiempo. Los cambios en las estructuras que formaron los caminos son aspectos que se entienden y estudian en estrecha vinculación con otros temas como el poblamiento y el desarrollo de ciertas actividades productivas, según se tuvieron en cada región.

La jerarquía y el nivel de construcción en los caminos son dos aspectos importantes a considerar. Las antiguas vías unieron poblaciones con diferentes dimensiones, cultura, actividades productivas, organización política, nivel de riqueza, geografías, clima, etc., lo que generó variaciones en su infraestructura que podían llegar a implicar construcciones de alta sofisticación. Pero los caminos más comunes y numerosos del continente americano fueron sendas y veredas con menor jerarquía de tráfico y con pocos recursos materiales. Sin embargo, hay que destacar los enlaces que existieron entre los caminos primarios y los de menor jerarquía que ayudan a entender la conformación de redes de comunicación y las conexiones entre poblaciones.

Por otra parte, la especialización de los caminos y los desafíos de la geografía y el clima son otros de los aspectos que surgen y son incorporados a los intereses de estudio de nuestra línea.

### ***Interacción histórica económico-social en las regiones de la Nueva España y el México Independiente***

Este eje temático pretende caracterizar las actividades económicas que en el pasado se gestaron en el orden colonial novohispano, con el propósito de desentrañar aquellas redes comerciales de los hombres de negocios y

**Carretera Sierra Papacal Km 5, Tablaje 31266, C.P. 97302, Mérida, Yucatán. Tel. (999)930 3390 ext. 7003 y 7015**

**[historiapeninsular@cieras.edu.mx](mailto:historiapeninsular@cieras.edu.mx), [pbracamonte@cieras.edu.mx](mailto:pbracamonte@cieras.edu.mx), <https://docencia.cieras.edu.mx/maestria-en-historia-peninsular/>**



**Maestría en Historia  
CIESAS PENINSULAR  
PROGRAMA CONSOLIDADO**



**2020**  
AÑO DE  
**LEONOR VICARIO**  
RENERMERTA MADRE DE LA PATRIA

las propias transacciones de los mercaderes en el mismo proceso de intercambio mercantil que se generó en distintas regiones, villas y puertos de Nueva España. También se busca indagar acerca de la interacción de las oligarquías dominantes en los distintos espacios regionales en donde tuvo cabida la circulación y producción de mercancías en aquel capitalismo que se conoció en el México de la centuria decimonónica. Igualmente, nos interesa analizar la actividad agrícola comercial y los procesos de protoindustrialización en las actividades productivas de las regiones novohispanas, y de la nación mexicana entre el último cuarto de siglo XVIII y la primera mitad del siglo XIX.

Otra cuestión central es discernir sobre el Mundo del Trabajo que tuvo presencia en varias de las regiones del México del siglo XIX. Aquí, el objetivo que planteamos es desarrollar en la investigación histórica aspectos tan relevantes como la vida cultural, la noción de clase y las formas que adoptó el conflicto social en las llamadas clases subalternas de la nación mexicana. Esto es, entender dentro del análisis de la Historia Social la naturaleza que presentaron los sectores artesanales en villas, ciudades y puertos del país, la composición social y reivindicación laboral entre los operarios de los centros manufactureros del centro de México, y la presencia y resistencia de los trabajadores mineros del norte y sur mexicano.

### ***La historia política, poblamiento y proyectos públicos de ocupación territorial.***

La línea Población, Territorio y Región retoma igualmente, los enfoques analíticos empleados para el estudio histórico de los espacios políticos. Ello, no sólo en búsqueda de la articulación de las bases conceptuales y de interpretación interdisciplinaria, sino además incorporando en el estudio la interacción regional y las constantes que ofrecen la noción de frontera, y los atributos compresivos de la mirada comparativa.

En este sentido, en los espacios políticos de la realidad mexicana decimonónica, y de la primera mitad del siglo XX, se contemplan visiones dialógicas en donde se imbrican aspectos como el poblamiento, la movilidad demográfica, la colonización, los proyectos públicos de ocupación y el uso territorial. En el proceso de formación y desarrollo del Estado mexicano, interesa al mismo tiempo dar a conocer cuáles han sido los proyectos públicos de ocupación y uso territorial, la interacción de los espacios regionales a partir del ejercicio del poder y la política pública, el proceso de urbanización, y las formas de representación y ciudadanía.

### ***Poblaciones originarias y territorialidad española en el Norte de México***

Bajo esta temática se investiga la organización colonial de los espacios norteros –particularmente del noreste de México–, a partir del encuentro (o choque) de dos poblaciones: la originaria con una forma de vida nómada y la advenediza, compuesta de españoles e indios extranjeros que se establecieron en poblaciones fijas.

El conocimiento de las sociedades originarias del noreste de México se propone a partir del estudio de las unidades básicas de su organización reconocidas como rancherías o parcialidades, las cuales, a su vez, conformaban agrupaciones mayores llamadas naciones que estaban ligadas a un territorio definido.

Por su parte, el poblamiento y la conformación de la territorial española se estudia desde el establecimiento de las haciendas, estancias, labores y ranchos, cuyos poblados concentraron a la mayor parte de la población novohispana, pero sobre todo fueron los espacios donde una parte de la población originaria pudo integrarse al sistema económico colonial y participar en el desarrollo de estos espacios.



¿Cómo fue posible, bajo qué mecanismos y durante cuánto tiempo, la coexistencia entre dos universos de poblaciones con formas de vida disímiles? Son interrogantes que se abordan en esta temática, al buscar explicar el modelo de poblamiento que permitió la convivencia entre indios y españoles y los elementos que influyeron en la organización colonial del Noreste novohispano.

### **Procesos y transformaciones territoriales en el sur-sureste de México: políticas públicas y uso de recursos**

Otro eje temático de la línea es el análisis de los cambios territoriales a través de las políticas públicas de desarrollo regional y del cambio en el uso y explotación de los recursos naturales, en la segunda mitad del siglo XX. Se intenta conocer y explicar los cambios (económicos, sociales, demográficos) en los espacios rurales y urbanos, y su impacto en lo ambiental. La migración rural-rural y la creciente migración campo-ciudad, son dos expresiones de este proceso. Centros urbanos como Ciudad del Carmen, Villahermosa, Cancún y Playa del Carmen presentan una rápida transformación de sus espacios y una alta degradación ambiental de los mismos.

CONTENIDO DE SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN Y ESPECIALIDAD DE LA LÍNEA:

#### SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN

##### **Seminarios de Investigación**

*Metodología de la Investigación.* Los dos primeros cuatrimestres se ofrecen talleres de metodología de la investigación con el objetivo de dar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas para la formulación de su proyecto de investigación (problema de investigación, estado de la cuestión, conceptos, etc.). En los seminarios posteriores se acompañará y apoyará al alumno en todo el proceso de su investigación con discusiones grupales y lecturas guiadas.

##### **Seminario de Especialización**

Se proporcionan herramientas teóricas y metodológicas para conocer y analizar fuentes primarias con el propósito de adentrarse en la historia demográfica, económica, social y política.

En esta perspectiva se dará especial énfasis al rescate y sistematización de fuentes diversas para el análisis histórico: información estadística generada en los siglos XVI-XX, fuentes de tradición indígena, acervos públicos y privados, fuentes impresas, folletería, libros científicos y colecciones hemerográficas. Esta práctica busca construir una base empírica para enriquecer y consolidar el análisis en torno a problemas históricos específicos.

#### INTEGRANTES DE LA LÍNEA

Dra. América Molina del Villar (CIESAS/CDMEX)  
Dra. Valentina Garza (CIESAS/CDMEX)  
Dra. Martha Patricia Mendoza (CIESAS/Peninsular)  
Dr. Mario Trujillo (CIESAS/CDMEX)  
Dr. Carlos Macías (CIESAS/Peninsular)  
Mtro. Hildeberto Martínez (CIESAS/CDMEX)  
Dr. Alberto Barrera Enderle (CIESAS/Noreste)

**Carretera Sierra Papacal Km 5, Tablaje 31266, C.P. 97302, Mérida, Yucatán. Tel. (999)930 3390 ext. 7003 y 7015**

**[historiapeninsular@cieras.edu.mx](mailto:historiapeninsular@cieras.edu.mx), [pbracamonte@cieras.edu.mx](mailto:pbracamonte@cieras.edu.mx), <https://docencia.cieras.edu.mx/maestria-en-historia-peninsular/>**



**Maestría en Historia**  
**CIESAS PENINSULAR**  
**PROGRAMA CONSOLIDADO**



**2020**  
AÑO DE  
**LEONA VICARIO**  
REMEMERAR MADRE DE LA PATRIA



Dr. Pablo Martínez Carmona (CIESAS/CDMX)  
Dra. María Isabel Povea Moreno (CIESAS/CDMX)

**PROFESORES INVITADOS**

Dra. Mónica Chávez (Universidad Autónoma de Yucatán)  
Dr. Carlos Alcalá (Universidad Autónoma de Yucatán)  
Dr. Melchor Campos (Universidad Autónoma de Yucatán)

Carretera Sierra Papacal Km 5, Tablaje 31266, C.P. 97302, Mérida, Yucatán. Tel. (999)930 3390 ext. 7003 y 7015  
[historiapeninsular@ciasas.edu.mx](mailto:historiapeninsular@ciasas.edu.mx), [pbracamonte@ciasas.edu.mx](mailto:pbracamonte@ciasas.edu.mx), <https://docencia.ciasas.edu.mx/maestria-en-historia-peninsular/>



Maestría en Historia  
**CIESAS PENINSULAR**  
**PROGRAMA CONSOLIDADO**



**2020**  
AÑO DE  
**LEONA VICARIO**  
REMEMERITA MADRE DE LA PATRIA