



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



## SUBPROGRAMA DE BECAS DE CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN (BCTMI) – PROMOCIÓN 2021

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, a través de la Subdirección de Docencia, de conformidad con lo que establece su Decreto de Creación publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de septiembre de 1980; el Decreto de Reestructuración publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre de 2006 y con base en su Estatuto Orgánico, artículo 5, fracción XI, abre la siguiente:

### **CONVOCATORIA EXTERNA**

A estudiantes y egresados de licenciatura en Antropología, Historia, Etnohistoria u otras ciencias sociales afines, provenientes de instituciones pública de educación superior, a participar por una Beca de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación, en el marco de un proyecto institucional a cargo de un/una investigador/a del CIESAS, conforme a las siguientes:

### **B A S E S**

#### **CARACTERÍSTICAS DE LA BECA**

1. El periodo de la beca será de 6 (seis) meses y comprenderá del 3 de mayo al 31 de octubre del 2021.
2. El número de becas a otorgar estará sujeto la evaluación que realice la Comisión de Becarios y al presupuesto disponible para el Programa de Becas para el ejercicio 2020. Por lo que, en el caso de una reserva de recursos que surja de manera extraordinaria durante el periodo de la beca, ésta podrá ser cancelada sin responsabilidad para la institución.
3. El monto de la beca será por \$4,000.00 (cuatro mil pesos 00/100 M.N) mensuales.
4. Para recibir el monto de la beca, la persona becada deberá contar con cuenta y CLABE interbancaria a su nombre.

#### **REQUISITOS GENERALES**

1. Ser estudiante con un mínimo de 75% de créditos cubiertos o egresado de licenciatura (no tener más de dos años de egreso) de alguna de las áreas de conocimiento previamente mencionadas y provenir de una institución pública de educación superior.
2. Tener un promedio general mínimo de 8.0 en escala de 0 (cero) a 10 (diez) o su equivalente.





3. No haber sido becario de este subprograma y no tener adeudos con el Programa de Becas (en el caso de haber participado en otros subprogramas).
4. No desempeñar cargo, comisión o tener contrato de prestación de servicios con la Administración Pública, ni recibir otra beca que tenga fines académicos, proveniente de fondos públicos.

### PROCESO DE SELECCIÓN Y POSTULACIÓN

La persona que aspire a la beca y cuente con los requisitos y perfil requeridos, elegirá uno de los proyectos/temas de investigación listados en el Anexo de esta convocatoria y solicitará vía correo electrónico una entrevista con el/la investigador/a a cargo, adjuntando a dicha solicitud *curriculum vitae* y carta de exposición de motivos.

La persona responsable del proyecto tendrá a su cargo el proceso de selección para elegir al/la candidato/a que postulará ante la Comisión de Becarios, a quien orientará en la elaboración de un plan de trabajo con cronograma de actividades. De manera adicional, la persona a postular reunirá y presentará al/la Investigador/a, en un solo archivo PDF y en el orden que se especifica, los siguientes:

### DOCUMENTOS

1. Carta de exposición de motivos de ingreso al Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación - 2021, en donde se describan los intereses académicos y expectativas al formar parte del Programa de Becas del CIESAS (formato libre, mínimo una cuartilla) y señalar por qué se interesa en el tema elegido.
2. *Curriculum Vitae* de trayectoria académica (con domicilio, teléfono, CURP y correo electrónico vigente).
3. Plan de trabajo con cronograma de actividades, avalado por el/la investigador/a responsable del proyecto.
4. En el caso de ser estudiante, presentar constancia (de fecha reciente) emitida por la institución de procedencia que especifique los créditos cubiertos (mínimo 75%), promedio general y generación a la que pertenece.
5. El caso de ser egresado, presentar certificado de estudios o constancia (de fecha reciente) emitida por la institución de procedencia que especifique el 100% de créditos cubiertos, promedio general y generación a la que pertenece.
6. Una carta de recomendación académica (fecha reciente) de un/a profesor/a de la institución de procedencia.
7. Carta compromiso donde de manera puntual se exprese el cumplimiento de los compromisos establecidos en esta convocatoria.





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Una vez recibidos los documentos mencionados, la persona responsable del proyecto realizará la postulación del/la candidato/a a la beca, del **12 al 16 de abril del 2021**, a través de la Plataforma de Becas del CIESAS [https://docencia.ciesas.edu.mx/becas/sesion\\_investigador.php](https://docencia.ciesas.edu.mx/becas/sesion_investigador.php) atendiendo al punto SELECCIÓN Y POSTULACIÓN DEL/LA CANDIDATO/A A LA BECA, numerales 7, 8 y 9 de la convocatoria interna.

## **EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS**

La Comisión de Becarios evaluará sólo las postulaciones realizadas en tiempo y que cumplan con los requisitos y documentos establecidos en la presente convocatoria, a efectos de seleccionar a quienes conformarán la promoción BCTMI-2021.

El día **30 de abril del 2021** se publicarán los resultados en la página web del CIESAS <https://www.ciesas.edu.mx> y/o <https://ciesas.edu.mx/docencia2/oferta-educativa/programa-de-becas/>. Las personas seleccionadas recibirán un correo electrónico con indicaciones para formalizar el ingreso como becarios/as del CIESAS. Nuestra respuesta puede llegar a la bandeja de correos no deseado (SPAM), por lo que se pide revisar de manera oportuna.

## **COMPROMISOS DEL BECARIO**

1. Formalizar en el tiempo requerido, su ingreso como becario/a del CIESAS.
2. Dedicar 20 horas a la semana al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se implementan en el proyecto/tema elegido.
3. Presentar informes bimestrales detallando las actividades realizadas, mismos que deberán contar con el visto bueno de la persona responsable del proyecto.
4. Desarrollar y entregar al término del periodo de la beca, una reflexión metodológica sobre el proceso de capacitación en el CIESAS. Presentarla en un ensayo no menor a 5 cuartillas.

## **COMPROMISOS DEL CIESAS**

1. Proporcionar credencial a la persona becada, con la cual se podrá tener acceso a los servicios de bibliotecarios del Centro, adoptando las medidas que para tal efecto se dispongan.
2. Brindar capacitación y supervisión a la persona becada, a través del/la investigador/a responsable del Proyecto.
3. Dar el crédito y mención correspondientes, a todo producto académico resultado de la capacitación, que sea utilizado parcial o totalmente en alguna publicación, investigación o proyecto institucional.





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



4. Realizar de manera puntual y de acuerdo al calendario que se establezca para tal efecto, el pago de la beca correspondiente.
5. Extender constancia de participación en el Subprograma BCTMI -2021, a la conclusión de los compromisos establecidos en la presente convocatoria.
6. Dar a conocer el Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS para su conocimiento oportuno:

<https://ciesas.edu.mx/docencia2/wp-content/uploads/2021/02/Reglamento-General-del-Programa-de-Becas5384ar.pdf>

### CALENDARIO DEL PROCESO

Actividad	Fechas
<b>Publicación de Convocatoria Externa,</b> con proyectos/temas aprobados	<b>1° de marzo 2021</b>
Proceso de selección a cargo del/la investigador/a	2 de marzo al 9 de abril 2021
Postulación de candidatos	12 al 16 de abril 2021
Evaluación de candidatos CB	
<b>Publicación de Resultados</b>	<b>30 abril 2021</b>
Inicio de la promoción 2021	3 de mayo 2021

Para aclarar dudas sobre esta Convocatoria, dirigirse al correo electrónico [segformativo@ciesas.edu.mx](mailto:segformativo@ciesas.edu.mx). Dudas sobre el uso y funcionamiento de la Plataforma de Becas, dirigirse a [soporte\\_docencia@ciesas.edu.mx](mailto:soporte_docencia@ciesas.edu.mx)

Ciudad de México a 1° de marzo del 2021.

**Dr. Carlos Macías Richard**  
Director General



**ANEXO. LÍNEAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN PARA  
SUBPROGRAMA BCTMI-2021**

<b>Investigador/a – contacto</b>	<b>Título del tema de investigación</b>	<b>Resumen del tema de investigación</b>	<b>Perfil del aspirante</b>
<p>Pablo Martínez Carmona CIESAS CDMX</p> <p><a href="mailto:martinezcarmonapablo@cieras.edu.mx">martinezcarmonapablo@cieras.edu.mx</a></p>	<p>Historia cultural de la educación del siglo XIX. El caso de las representaciones y prácticas para valorar los conocimientos escolares de la segunda mitad del siglo XIX.</p>	<p>Esta propuesta se enmarca en un proyecto vigente sobre historias de maestras y maestros. Consiste en analizar representaciones y prácticas para valorar los conocimientos escolares durante la segunda mitad del siglo XIX, desde la vertiente de la historia cultural. Las fuentes provienen de diversos acervos, especialmente de la red, como las hemerográficas y documentales en línea. Se emplearán técnicas de investigación de recogida de datos para la consulta, transcripción, elaboración de una base de datos y resúmenes analíticos.</p>	<p>Estudiante o pasante con no más de dos años con ese status de las licenciaturas de historia, antropología, etnohistoria que estén trabajando o hayan elegido un tema de investigación de historia de la educación mexicana de los siglos XIX o XX y estén interesados en la vertiente de la historia cultural.</p>
<p>Isabel María Povea Moreno CIESAS CDMX</p> <p><a href="mailto:ipovea@cieras.edu.mx">ipovea@cieras.edu.mx</a></p>	<p>Historia social de la minería. Mujeres en los negocios mineros de Nueva España.</p>	<p>El proyecto se centra en actores sociales implicados en la minería de Nueva España que han recibido menos atención por parte de la historiografía. A través de nuevos planteamientos provenientes de la historia social de las comunidades mineras, se trabajará sobre la participación de las mujeres en las economías mineras, concretamente, su capacidad de actuación en el ámbito de la gestión de propiedades y recursos mineros.</p>	<p>Pasante de licenciatura en Historia o Etnohistoria, que cuente con 75% de créditos cubiertos y un promedio mínimo de 8. Deberá haber cursado materias sobre historia de México colonial y tener algunos conocimientos de paleografía. Deberá estar interesado en estudiar historia de la minería desde una perspectiva social y trabajar en repositorios digitales.</p>
<p>Paola María Sesia CIESAS PACÍFICO SUR</p> <p><a href="mailto:paolasesia@yahoo.com.mx">paolasesia@yahoo.com.mx</a></p>	<p>1. Diagnóstico del estado del arte sobre medicina tradicional y salud indígena en Oaxaca; 2. Violencia obstétrica y salud materna, con énfasis hacia su vivencia por parte de mujeres indígenas y su normalización y naturalización en el sistema de salud institucional.</p>	<p>1. Se realiza un diagnóstico de la producción académica sobre medicina tradicional y salud indígena en Oaxaca desde 1995 a 2021. Se construye una base de datos y se analizan críticamente temas, problemas y enfoques tanto presentes, como ausentes. 2. La violencia obstétrica como un fenómeno común, naturalizado y normalizado dentro del sistema de salud institucional, particularmente hacia mujeres de clase social baja e indígenas. Se revisa la legislación y política pública con sus transformaciones en este ámbito en México y se analiza el fenómeno desde fuentes primarias ya recolectadas con mujeres indígenas oaxaqueñas y en fuentes secundarias.</p>	<p>Se espera que el o la aspirante esté cursando el último año o sea pasante de la carrera de alguna de las ciencias sociales (antropología, sociología o ciencias políticas) o de la carrera de historia. Se requiere experiencia con manejo de bases de datos Excel, capacidad de búsqueda de datos en internet a través de buscadores de literatura científica y académica, manejo básico nivel lectura del inglés y buen nivel de escritura. Necesita tener equipo de cómputo propio. El haber participado en algún proyecto de investigación durante su formación es un plus. Se consideran las siguientes aptitudes como importantes: saber trabajar de manera independiente y tener sentido</p>

			de iniciativa; tener un interés real en aprender técnicas de investigación, procesamiento y análisis de datos en ciencias sociales; saberse organizarse, tener motivación y ser responsable y profesional con las tareas encomendadas; saber trabajar en equipo; y establecer y mantener una comunicación fluida y constante con pares y superiores.
<p>Libertad Chávez Rodríguez CIESAS Noreste</p> <p><a href="mailto:libertadchavez@cieras.edu.mx">libertadchavez@cieras.edu.mx</a></p>	<p>Análisis de datos cualitativos del proyecto sobre segregación espacial de alto riesgo hidrometeorológico y vulnerabilidad social en el Área Metropolitana de Monterrey a través de estrategias de codificación y categorización con Atlas.ti.</p>	<p>Se examina la vulnerabilidad social ante inundaciones y anegamiento tras fenómenos hidrometeorológicos como lluvias torrenciales, tormentas tropicales y huracanes, relacionadas tanto con la variabilidad climática y el cambio climático, como con decisiones antropogénicas de asentamiento, ordenamiento territorial y desarrollo urbano en el AMM. Mediante herramientas socio-antropológicas se investigan las dinámicas y lógicas de asentamiento en zonas de riesgo, a fin de lograr mayor comprensión de las decisiones de asentamiento y del impacto de nuevos desarrollos urbanos y usos del suelo.</p>	<p>Perfil idóneo: formación profesional en carreras de Ciencias Sociales, afines a la sociología y la antropología social. Interés en temas, problemáticas y conflictos socio-ambientales, de gestión y percepción de riesgos (de desastres), de justicia ambiental, y en la perspectiva transversal de género. Habilidades: buen manejo de software y herramientas de Internet (idealmente manejo básico del programa Atlas.ti, es deseable, aunque no estrictamente necesario); comunicación y trabajo en equipo; habilidad para plasmar ideas por escrito; buena redacción y sintaxis.</p>
<p>Mónica Carrasco Gómez CIESAS Sureste</p> <p><a href="mailto:monica.carrasco@cieras.edu.mx">monica.carrasco@cieras.edu.mx</a></p>	<p>Ser mujer en Chiapas en contextos de COVID-19: autocuidado, género y violencias.</p>	<p>Analizar en diversos contextos locales que corresponden a las vivencias del “ser mujer” asociadas a las normas, roles y relaciones de género en un escenario de urgencia sanitaria pero también de profunda crisis económica que se suma a condiciones previas de vulnerabilidad. En este sentido, no solamente atiende la comprensión de la situación provocada por la suma de la pandemia con las características previas de las mujeres indígenas inmigrantes de contextos rurales a la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, de sus contextos y sus efectos en la violencia, sino la búsqueda de un bienestar de las mujeres involucradas a través de la conf</p>	<p>Pasantes o egresadas/os de licenciaturas en ciencias sociales o humanidades de la UNACH o de las licenciaturas de la Universidad Intercultural de Chiapas, con sensibilidad e interés en el tema de violencia de género. De preferencia hablar tsotsil o tsetal, y radicar en San Cristóbal de Las Casas.</p>
<p>José Alejandro Meza Palmeros CIESAS Noreste</p> <p><a href="mailto:alefijo@gmail.com">alefijo@gmail.com</a></p>	<p>Discurso biomédico y redes sociales electrónicas. Una aproximación a los procesos de medicalización a través de la etnografía digital.</p>	<p>La actual pandemia ha evidenciado la importante cantidad de información de salud que se reproduce de manera cotidiana a través de diversos medios de comunicación. Las redes sociales electrónicas han posibilitado la</p>	<p>Interés en el estudio del proceso de salud, enfermedad, atención desde las ciencias sociales.</p>

		<p>participación activa de las y los usuarios de estos medios en la producción/reproducción de dicha información. Estudiar estos procesos de reproducción de información relativa a la salud y la enfermedad, contribuirá a comprender la manera en que la población articula y se apropia de distintos discursos, incluyendo el biomédico, lo cual constituye una de los temas centrales para la antropología médica y la salud pública.</p>	
<p>María Guadalupe Ramírez Rojas CIESAS Sureste</p> <p><a href="mailto:guadalupe.ramirez@cieras.edu.mx">guadalupe.ramirez@cieras.edu.mx</a></p>	<p>Papel de la pandemia de COVID-19 en la deconstrucción de la vulnerabilidad social entre pueblos originarios de México</p>	<p>En el presente proyecto de investigación se plantea describir y analizar los riesgos sociales derivados de la pandemia de COVID-19 entre los pueblos originarios de México. Nuestro interés radica en reflexionar sobre la actual definición de vulnerabilidad social y cómo ha sido trastocada por la actual crisis sanitaria que afecta no solo la dinámica de salud de las personas, sino también su entorno familiar, comunitario, político y económico. Se explorarán nuevas métricas de análisis que describan con mayor precisión los riesgos, desde una perspectiva social, que aporte por tanto un reconocimiento de las necesidades de los pueblos originarios.</p>	<p>Pasante (que tenga como máximo dos años con dicho estatus) o estudiante de alguna institución pública de las licenciaturas en Antropología, Gestión y Autodesarrollo Indígena, o ciencias sociales afines, que cuente con 75% de los créditos cubiertos y que tenga un promedio mínimo de 8 (ocho), interesada (o) en contar con dirección de su tesis, donde podrá apoyarse de los datos del proyecto para su realización.</p> <p>Deberá disponer de equipo de cómputo propio y conexión a internet, ya que las actividades se desarrollarán en su totalidad a distancia, por lo cual, se hace extensiva la participación de cualquier estudiante sin importar su ubicación geográfica. Se privilegiarán aquellas candidaturas de estudiantes interesados en desarrollar la temática de estudio, en donde deberá dedicar 20 horas semanales al desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con metodologías y técnicas de investigación asociadas a la realización del proyecto de investigación.</p>
<p>Emiliana Cruz Cruz CIESAS CDMX</p> <p><a href="mailto:emiliana.cruz@cieras.edu.mx">emiliana.cruz@cieras.edu.mx</a></p>	<p>“La realización de mapas de topónimos y la sistematización de datos de cuatro narrativas del municipio de San Juan Quiahije, Oaxaca.”</p>	<p>Esta beca está enfocada en sistematizar información sobre la toponimia local de San Juan Quiahije para llevar a cabo una representación cartográfica de los recorridos presentes en una selección de narrativas locales de los chatinos, mismas que formarán parte del libro: "TwenF nyiG: Una etnografía del lenguaje y el paisaje entre los chatinos de San Juan Quiahije". Por lo que el aspirante debe estar interesado en geografía,</p>	<p>El perfil del aspirante, preferentemente, debe tener conocimientos básicos o de interés sobre: Geografía y/o cartografía.</p> <p>Manejo de Microsoft Office (Word y Excel), Grupos indígenas de Oaxaca. Así mismo, se busca que el becario aprenda y/o desarrolle conocimientos sobre: Archivo y catalogación de material bibliográfico y de campo.</p>

		documentación lingüística y plataformas digitales.	Manejo de Microsoft office. Plataformas digitales de multimedia (principalmente, google maps, google earth, y nunaliit). Conocimiento sobre el software ELAN. Grupos indígenas de Oaxaca Por lo que cualquier conocimiento previo que algún aspirante posea sobre alguno de los rubros anteriores será considerado importante, ya que le permitirá expandir y relacionar dichos conocimientos con facilidad.
Angela Renée De La Torre Castellanos CIESAS Occidente <a href="mailto:renee@ciesas.edu.mx">renee@ciesas.edu.mx</a>	producción audiovisual de artículo sobre resimbolizaciones de la tradición de altares de muertos durante la pandemia covid-19.	Durante la pandemia covid-19 distintas prácticas rituales, religiosas, comunitarias fueron afectadas por las políticas de confinamiento y de cuidados de sana distancia. Una de ellas fue la tradición anual de montar y realizar ceremonias de día de muertos el día 2 de noviembre de 2020. Para saber cuáles eran los efectos, desplazamientos, nuevos usos creativos de la tradición realizamos una encuesta online. Obtuvimos 770 respuestas. Sumado a ello invitamos a los encuestados a enviar fotografías de sus altares. Este material requiere ser sistematizado y difundido mediante un documental audiovisual.	Que sea estudiante o egresado de una licenciatura en humanidades o ciencias sociales, de preferencia comunicólogo. Que tenga conocimiento en producción audiovisual y en redacción de guiones,
María Graciela Freyermuth Enciso CIESAS Sureste <a href="mailto:gfreyer@ciesas.edu.mx">gfreyer@ciesas.edu.mx</a>	Representaciones sociales y prácticas comunitarias en regiones indígenas de Chiapas ante la pandemia del COVID-19 y particularmente en el rebrote y ante la vacunación.	Este proyecto forma parte de un proyecto financiado por Conacyt en el 2020 en el cual se realizó seguimiento etnográfico de cuatro municipios en Chiapas a lo largo del primer brote de la pandemia y una etnografía digital en tres entidades de la República. Como parte del seguimiento de este proyecto, nos interesa profundizar en las dinámicas que se han generado en las redes sociales en torno a la población indígenas y particularmente en este rebrote y el proceso de vacunación.	Pasante de licenciatura en Antropología Social u otras Ciencias Sociales afines, interesado en temas de antropología médica o salud y que tenga residencia en San Cristóbal de Las Casas Chiapas.
Humberto González Chávez CIESAS Occidente <a href="mailto:hgc@ciesas.edu.mx">hgc@ciesas.edu.mx</a>	Alternativas agroalimentarias para revertir la degradación del ambiente y de la salud en localidades rurales de Jalisco.	Nos proponemos un estudio transdisciplinario de las innovaciones socio-técnicas que desarrollan organizaciones productoras de pequeña escala que buscan revertir la degradación ambiental y la contaminación que genera la agricultura industrial, que degrada los agroecosistemas y la salud humana. En la investigación participan	El estudiante deberá tener una formación en licenciaturas ciencias sociales, de ecología, de agronomía y de geografía. Asimismo, haber tenido una formación básica en metodología de investigación y tener un conocimiento básico y experiencias en técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa. Habrá mayor interés en estudiantes que

académicos de disciplinas sociales, de la salud y del ambiente que, en colaboración estrecha con productores y organizaciones de tres municipios de Jalisco, pretenden desarrollar una producción sustentable y saludable de alimentos para consumidores del Sur de Jalisco.

haya tenido una formación en Sistemas de Información Geográfica.