



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



## **DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL CIESAS SURESTE**

### **PLAN DE ESTUDIOS**

PROMOCIÓN 2019-2023

#### **Introducción**

El Doctorado en Antropología Social del CIESAS Sureste, con sede en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, fue creado para formar doctoras y doctores especializados en el desarrollo de investigaciones antropológicas con distintos enfoques interdisciplinarios. El Doctorado está reconocido por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT como nivel de Reciente Creación y está coordinado con otros programas de doctorado del Sistema Nacional de Formación CIESAS. Actualmente, el Doctorado cuenta con una planta de 16 profesores-investigadores de tiempo completo, 12 de los cuales pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

#### **Características generales**

El Doctorado en Antropología Social del CIESAS Sureste ofrece una formación en investigación científica básica, fundada en formas de trabajo de la antropología social (el estudio de campo, el enfoque etnográfico, el uso de metodologías cualitativas) insertas en experiencias interdisciplinarias, que implican trabajo con métodos y procedimientos de ciencias afines, en las que las investigadoras e investigadores participantes han tenido experiencia: historia, medicina social, estudios rurales, demografía, sociología, geografía, filosofía y ciencias políticas.

La perspectiva interdisciplinaria supone establecer, de manera directa, intercambios metodológicos y conceptuales entre la antropología social y otras disciplinas. El Programa fomenta y contribuye al debate sobre la colaboración entre disciplinas (la interdisciplina y la multidisciplina) para el análisis de los problemas sociales y la búsqueda de metodologías adecuadas a la generación de conocimientos; asimismo para la discusión conceptual sobre la formación de áreas transdisciplinarias emergentes (más allá de las fronteras e intercambios) y en el ámbito más general de la reformulación -es decir repensar, impensar, producir híbridos- de las ciencias.

#### **Objetivos**

Objetivo general

Formar antropólogas y antropólogos sociales de alto nivel que contribuyan a la generación de conocimiento social, tanto en el ámbito regional como en el plano internacional, desde una perspectiva interdisciplinaria.

Carretera a Chamula km. 3.5, barrio La Quinta San Martín, c.p. 29247,  
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, tel. 9676749100, correo: [dassureste@cieras.edu.mx](mailto:dassureste@cieras.edu.mx)





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



ciencia, para el mejor entendimiento multidimensional y multicausal de las dinámicas sociales del pasado y contemporáneas

#### Objetivos particulares

Son objetivos del programa que los estudiantes:

1. Adquieran conocimientos sobre los enfoques y debates teóricos y metodológicos de la Antropología Social en distintas áreas de interdisciplinariedad.
2. Definan y planteen problemas de investigación relevantes y socialmente pertinentes.
3. Desarrollen proyectos de investigación que partan de una sólida fundamentación conceptual y realicen sistematización y análisis de información válida y confiable.
4. Comuniquen con claridad la importancia de la investigación para la comprensión de las realidades sociales y para otros ámbitos de acción e intervención social.

#### Perfil de ingreso

Las y los aspirantes a cursar el Doctorado en Antropología Social del CIESAS Sureste deberán contar con:

- Título y/o acta de examen y certificado de Maestría (o su equivalente) en Antropología o ciencias afines, con promedio mínimo de 8 (ocho) (o su equivalente).
- Cumplir con todos los requisitos establecidos en la Convocatoria y el proceso de selección.
- Tener disponibilidad de tiempo completo para dedicarse al programa durante los 4 años.

#### Conocimientos:

- Teóricos y metodológicos generales de las ciencias sociales, en especial en la antropología social, así como los relacionados con la investigación básica (trabajo de campo y de archivo).
- Sobre investigación científica, específicamente en su área de formación y en áreas de interdisciplinariedad.

#### Habilidades en:

- Elaboración de proyectos de investigación social para afrontar el abordaje de problemas que requieren de enfoques interdisciplinarios y el uso de herramientas básicas de recopilación de información en campo y de fuentes documentales.

Carretera a Chamula km. 3.5, barrio La Quinta San Martín, c.p. 29247,  
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, tel. 9676749100, correo: [dasureste@ciesas.edu.mx](mailto:dasureste@ciesas.edu.mx)





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



- Producción, sistematización y análisis de información de distintos tipos y con diversos enfoques y estrategias metodológicas.
- Desarrollo de argumentos de manera oral y escrita, tanto de textos académicos en ciencias sociales y humanidades como de otro tipo de materiales.
- Comprensión de textos académicos al menos en español e inglés.

Actitudes de:

- Respeto, ética y compromiso social tanto en la investigación como en el trabajo interdisciplinario.
- Disposición, creatividad y apertura, para la exposición e intercambio de diferentes ideas.

### **Perfil de egreso**

Las y los egresados en el Doctorado de Antropología Social, contarán con los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos actualizados en:

- Las corrientes teóricas y metodológicas de la Antropología Social y sus principales áreas de colaboración interdisciplinaria.
- Los temas específicos de investigación interdisciplinaria relacionadas con las líneas de generación del conocimiento en las que se adscriben.
- El uso de distintas estrategias de producción, sistematización y análisis de datos relevantes para la investigación.

Habilidades para:

- La realización de investigaciones sobre temas relevantes y con diversas formas de pertinencia e impacto social.
- El manejo crítico de diversas técnicas y fuentes de información
- El acopio, sistematización y análisis de datos.
- La participación en los debates públicos en torno a los problemas sociales y sus alternativas, con una visión crítica, informada y sustentada en la investigación.
- La elaboración de trabajos académicos escritos con fundamentación empírica y rigor conceptual.

Actitudes de:

- Apertura hacia enfoques y teorías de diversas disciplinas
- Interés en el desarrollo de investigación sobre las realidades sociales.

Carretera a Chamula km. 3.5, barrio La Quinta San Martín, c.p. 29247,  
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, tel. 9676749100, correo: [dasureste@ciesas.edu.mx](mailto:dasureste@ciesas.edu.mx)





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



- Compromiso social y ética profesional en cualquier ambiente en el que esté involucrado.

### **Requisitos para Titulación**

- El 100% de créditos del programa y un promedio mínimo de 8.0.
- Presentación por escrito y defensa de una tesis, resultado de una investigación original.

Además, deberá cumplir con al menos dos de los siguientes requisitos:

- Presentación de una ponencia en un congreso académico.
- Presentación de un artículo o capítulo académico publicado, o en dictamen para publicación.
- Haber cumplido con 10 horas de docencia o vinculación

### **Movilidad de estudiantes y profesores**

Los estudiantes tienen la oportunidad de cursar seminarios que contribuyan a fortalecer su tema de investigación, en cualquier programa perteneciente a un posgrado del Sistema CIESAS, así como en otras instituciones académicas tanto a nivel nacional como internacional, favoreciendo el enriquecimiento de su formación. También se favorecen de una colaboración interinstitucional e inter-sedes CIESAS, desarrolladas a partir cursos, seminarios y de la integración de los comités de tesis.

### **Estructura y contenidos del Programa**

Los cuatro años del doctorado se dividen en doce cuatrimestres. El plan de estudios tiene una estructura de tres cuatrimestres escolarizados (un año) y nueve cuatrimestres de trabajo individual dedicados al desarrollo de la investigación supervisada, y la escritura de una tesis.

Durante los primeros cuatrimestres, que comprenden la parte escolarizada del programa, los estudiantes tendrán un núcleo básico de cursos generales de teoría y metodología, así como dos seminarios de debates contemporáneos, cuyos contenidos se definen con base a las líneas temáticas de especialización de cada generación, y tres seminarios de investigación en las cuales se elabora el proyecto de investigación.

En los siguientes cuatrimestres, de investigación supervisada y elaboración de tesis, los estudiantes participarán en seis seminarios más de investigación y tres seminarios de tesis, organizados a partir de las líneas temáticas específicas y de los proyectos particulares de los estudiantes y los profesores.

Duración: 4 años

Número de créditos: 302

Carretera a Chamula km. 3.5, barrio La Quinta San Martín, c.p. 29247,  
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, tel. 9676749100, correo: [dassureste@ciesas.edu.mx](mailto:dassureste@ciesas.edu.mx)





**Primer año**

<i>Primer Cuatrimestre</i>		
<b>Asignatura</b>	<b>Horas semanales</b>	<b>Créditos</b>
Teoría Social y Cultural I	3 horas	6 créditos
Metodología de la investigación I	3 horas	6 créditos
Seminario de Debates Contemporáneos I	3 horas	6 créditos
Seminario de Investigación Doctoral I	3 horas	6 créditos
<b>Total</b>		<b>24 créditos</b>

<i>Segundo Cuatrimestre</i>		
<b>Asignatura</b>	<b>Horas semanales</b>	<b>Créditos</b>
Teoría Social y Cultural II	3 horas	6 créditos
Metodología de la investigación II	3 horas	6 créditos
Seminario de Debates contemporáneos II	3 horas	6 créditos
Seminario de Investigación Doctoral II	3 horas	6 créditos
Coloquio. Aprobación de protocolo de investigación.		
<b>Total</b>		<b>24 créditos</b>

<i>Tercer Cuatrimestre</i>		
<b>Asignatura</b>		<b>Créditos</b>
Seminario de Investigación Doctoral III. Trabajo de campo 1ª temporada	Tiempo completo	20 créditos
<b>Total</b>		<b>20 créditos</b>





**Segundo año**

<i>Cuarto Cuatrimestre</i>		
<b>Asignatura</b>	<b>Horas semanales</b>	<b>Créditos</b>
Teoría Social y Cultural III	3 horas	6 créditos
Seminario de Investigación Doctoral IV	3 horas	6 créditos
Optativa 1*. Optativa Metodológica. Se pueden elegir módulos apropiados para su investigación.	3 horas	6 créditos
Optativa 2*. Optativa de Especialización Temática.	3 horas	6 créditos
Coloquio. Presentación de avances y adecuaciones al protocolo.		
<b>Total</b>		<b>24 créditos</b>

\*Nota: los seis créditos de la Optativa Metodológica y de la Optativa de Especialización Temática se podrán obtener entre el 4° y el 9° cuatrimestre y podrán cursarse en CIESAS Sureste o en cualquier programa de educación superior del país o del extranjero, con la opción de hacerse de forma presencial o virtual. Los créditos serán medidos con base en los criterios del programa que ofrezca el curso, se comprobarán con una constancia emitida por el mismo, y se tomarán como equivalentes a los cursos impartidos en el CIESAS, independientemente de diferencias en las formas de contabilizarlos.

<i>Quinto Cuatrimestre</i>		
<b>Asignatura</b>		<b>Créditos</b>
Seminario de Investigación Doctoral V. Trabajo de Campo 2ª temporada	Tiempo completo	20 créditos
<b>Total</b>		<b>20 créditos</b>

<i>Sexto Cuatrimestre</i>		
<b>Asignatura</b>		<b>Créditos</b>
Seminario de Investigación Doctoral VI. Trabajo de Campo 3ª temporada	Tiempo completo	20 créditos
<b>Total</b>		<b>20 créditos</b>







**Tercer año**

<i>Séptimo Cuatrimestre</i>		
<b>Asignatura</b>	<b>Horas semanales</b>	<b>Créditos</b>
Seminario de Investigación Doctoral VII. Sistematización y análisis de datos	3 horas	20 créditos
Coloquio. Presentación de resultados		
<b>Total</b>		<b>20 créditos</b>

<i>Octavo Cuatrimestre</i>		
<b>Asignatura</b>	<b>Horas semanales</b>	<b>Créditos</b>
Seminario de Investigación Doctoral VIII. Sistematización y análisis de datos	3 horas	20 créditos
<b>Total</b>		<b>20 créditos</b>

<i>Noveno Cuatrimestre</i>		
<b>Asignatura</b>	<b>Horas semanales</b>	<b>Créditos</b>
Seminario de Investigación Doctoral IX. Sistematización y análisis de datos	3 horas	20 créditos
<b>Total</b>		<b>20 créditos</b>





Cuarto año

<i>Décimo Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Horas semanales	Créditos
Seminario de Tesis I	3 horas	20 créditos
Reunión del Comité de tesis. Presentación del avance del 80% de la tesis.		
<b>Total</b>		<b>20 créditos</b>

<i>Décimo primer Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Horas semanales	Créditos
Seminario de Tesis II.	3 horas	20 créditos
Trabajo de incorporación de recomendaciones y sugerencias al borrador de la tesis.		
<b>Total</b>		<b>20 créditos</b>

<i>Décimo segundo Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Horas semanales	Créditos
Seminario de Tesis III	3 horas	20 créditos
Defensa de la tesis doctoral		50 créditos
<b>Total</b>		<b>70 créditos</b>







**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



<b>Doctorado en Antropología Social CIESAS Sureste</b>	
<b>Cuatrimestre</b>	<b>Total de créditos</b>
Primer cuatrimestre	24
Segundo cuatrimestre	24
Tercer cuatrimestre	20
Cuarto cuatrimestre	24
Quinto cuatrimestre	20
Sexto cuatrimestre	20
Séptimo cuatrimestre	20
Octavo cuatrimestre	20
Noveno cuatrimestre	20
Décimo Cuatrimestre	20
Décimo primer cuatrimestre	20
Décimo segundo cuatrimestre	70
<b>Total</b>	<b>302</b>

Carretera a Chamula km. 3.5, barrio La Quinta San Martín, c.p. 29247,  
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, tel. 9676749100, correo: [dassureste@ciesas.edu.mx](mailto:dassureste@ciesas.edu.mx)





**MAPA CURRICULAR**

Primer año			Segundo año			Tercer año			Cuarto año		
Cuatrimestre 1	Cuatrimestre 2	Cuatrimestre 3	Cuatrimestre 4	Cuatrimestre 5	Cuatrimestre 6	Cuatrimestre 7	Cuatrimestre 8	Cuatrimestre 9	Cuatrimestre 10	Cuatrimestre 11	Cuatrimestre 12
Sept-dic	Ene-abril	Mayo-ago	Sept-dic	Ene-abril	Mayo-ago	Sept-dic	Ene-abril	Mayo-ago	Sept-dic	Ene-abril	Mayo-ago
Teoría Social y Cultural I 36 horas 6 Créditos	Teoría Social y Cultural II 36 horas 6 Créditos		Teoría Social y Cultural III 36 horas 6 Créditos								
Debates Contemporáneos I 36 horas 6 Créditos	Debates Contemporáneos II 36 horas 6 Créditos										
Metodología de la investigación I 36 horas 6 Créditos	Metodología de la investigación II 36 horas 6 Créditos										
Seminario de Investigación Doctoral I 36 horas 6 Créditos	Seminario de Investigación Doctoral II 36 horas 6 Créditos	Seminario de Investigación Doctoral III Trabajo de campo 20 Créditos	Seminario de Investigación Doctoral IV 36 horas 6 Créditos	Seminario de Investigación Doctoral V Trabajo de campo 20 Créditos	Seminario de Investigación Doctoral VI Trabajo de campo 20 Créditos	Seminario de Investigación Doctoral VII Sistematización y análisis de datos 20 Créditos	Seminario de Investigación Doctoral VIII Sistematización y análisis de datos 20 Créditos	Seminario de Investigación Doctoral IX Sistematización y análisis de datos 20 Créditos	Seminario de Tesis I 80 % Borrador de tesis 20 Créditos	Seminario de Tesis II Integración de comentarios a tesis 20 Créditos	Seminario de Tesis III Culminación Tesis 20 Créditos
			Optativa metodológica 6 Créditos								
			Optativa de especialización temática 6 créditos								
	Coloquio		Coloquio			Coloquio			Reunión con Comité de tesis		Defensa de tesis 50 Créditos
<b>Requisitos para titularse: por lo menos dos de los siguientes</b>											
			Presentación de ponencia en congreso académico								
			10 horas de docencia o vinculación								
			Someter artículo o capítulo académico a dictamen para publicación								





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



## **Descripción de los cursos y seminarios del Programa**

El peso fundamental del programa estará puesto en la investigación independiente de los propios doctorantes, apoyados por el trabajo desarrollado en seminarios de investigación y de tesis colectivos, y por una dirección individual cercana y sistemática. Los cursos y seminarios fomentan la reflexión y el pensamiento crítico, dando cabida a las diversas teorías del conocimiento y la discusión desde múltiples puntos de vista. Los seminarios tendrán como característica una flexibilidad que permita construir, con los aportes de los doctorantes, debates y soluciones interdisciplinarias a los problemas que surgen de su propia investigación. Los cursos de los dos primeros cuatrimestres tendrán una mayor presencia de dirección del profesor.

Hacia la segunda parte del segundo cuatrimestre se realizará un proceso de trabajo colegiado en conjunto con las y los doctorantes para definir los contenidos del cuarto cuatrimestre, mismos que se ajustarán al regreso del primer período de trabajo de campo.

**Cursos de Teoría social y cultural.** Los cursos de teoría serán comunes para todos los estudiantes. Estos cursos estarán orientados hacia problemas conceptuales amplios, tanto en las discusiones clásicas, con los autores considerados fundamentales en el origen y desarrollo de la antropología y las ciencias sociales, como de las más actuales. Se realizarán revisiones más amplias de la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad.

**Cursos de Metodología de la investigación.** Los cursos de metodología serán comunes para todos los estudiantes. Los cursos de metodología estarán orientados hacia profundizar en los conocimientos sobre la investigación en general y en el proyecto de investigación que los estudiantes desarrollen. Se explorará la colaboración e intercambio interdisciplinarios entre la antropología y otras disciplinas. Dentro de la formación metodológica, los estudiantes podrán elegir, en el cuarto cuatrimestre, los módulos metodológicos que sean pertinentes para la investigación que están realizando, ofrecidos en la sede del Programa. También podrán cursar esta optativa en otra institución.

**Seminarios de Debates Contemporáneos.** Estos dos seminarios se han diseñado para proveer un espacio de discusión teórica y conceptual que permita al estudiante acercarse a los temas que actualmente se debaten en la antropología y las ciencias sociales. La reflexión sobre las discusiones contemporáneas propiciará la deliberación y elección de instrumentos que faciliten la construcción de sus marcos de referencia en los distintos campos de investigación que ofrece el Programa. El curso o seminario de Especialización Temática es una materia optativa que se podrá cursar en CIESAS o en otros centros universitarios. Puede





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



cursada, incluso, mediante la modalidad virtual, siempre y cuando se cumplan los créditos equivalentes.

**Seminarios de Investigación Doctoral.** Los seminarios de investigación doctoral se imparten en cada Línea de especialización a lo largo de todo el Programa. Cada Línea tendrá a su cargo al menos un seminario por cuatrimestre. En estos seminarios la y el estudiante tendrá la oportunidad de presentar, discutir y reflexionar sus avances de investigación, además de debatir con sus pares y especialistas en torno al objeto de estudio de sus proyectos de tesis. Se presentarán y discutirán los proyectos de investigación, la metodología propuesta, los planes de trabajo de campo y los resultados obtenidos. En todos los casos, cada estudiante deberá presentar por escrito el material a discusión.

Los Seminarios del 1er, 2do y 4to cuatrimestres se realizarán en forma escolarizada. Durante los Seminarios del 3er, 5to y 6to cuatrimestres, las y los estudiantes realizarán trabajo de campo y presentarán un plan de trabajo cuatrimestral, e informes al final de cada periodo, avalados por su director o directora, quién le otorgará la calificación.

En los Seminarios del 7to, 8to y 9no cuatrimestres, los estudiantes avanzarán individualmente en la sistematización de la información recabada en campo. Presentarán un plan de trabajo cuatrimestral, e informes al final de cada periodo. Adicionalmente, el profesor o profesora responsable del seminario podrá diseñar, preparar y ofrecer, junto con los demás profesores vinculados al seminario, los cursos y actividades académicas de diverso tipo, asociados a los objetivos de la línea y en concordancia con el plan de trabajo académico del doctorado. Las calificaciones serán otorgadas por los directores de tesis.

**Coloquios.** Al concluir el segundo, cuarto, y séptimo cuatrimestres, se realizará un coloquio académico, que será organizado desde los Seminarios de Investigación, en el que se prevé una activa participación de las y los estudiantes como organizadores del mismo. En ellos se presentan los protocolos de investigación, los avances y los resultados, respectivamente. Los coloquios tienen un carácter formativo y de discusión abierta, cuya finalidad es que los integrantes del Programa de Doctorado conozcan y retroalimenten el contenido teórico, metodológico y formal de las diversas tesis que están en preparación. Los coloquios son de participación obligatoria para todas y todos los estudiantes y en ellos se espera su aportación argumentativa y colaborativa en su organización y desarrollo. En los coloquios, cada uno de los estudiantes expondrá públicamente los aspectos medulares de su investigación. Cada estudiante podrá invitar a otros especialistas a comentar sus avances.





GOBIERNO DE  
MÉXICO



CONACYT  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



**Seminarios de Tesis.** Estos seminarios están enfocados a la escritura de la tesis y estarán supervisados por el director/a de tesis. En el primer seminario se presenta el primer borrador de la tesis ante el director/a de tesis y los lectores. En el último año las y los doctorantes deberán trabajar en función de la presentación de su tesis para la defensa y obtención del grado. Cada estudiante tendrá, además del director/a de tesis -quien discute el rumbo y los avances de la tesis hasta que ésta adquiera el nivel académico de tesis doctoral- a tres asesores y/o lectores de su borrador de tesis. Los lectores serán sugeridos por el estudiante y su director/a de tesis y aprobados por el Colegio Académico en el octavo cuatrimestre.

### **Líneas de Especialización**

El Doctorado está organizado en torno a Líneas Generales de Especialización que favorecen un abordaje de problemáticas relevantes, articuladas con temas de especialización de las y los docentes desde un enfoque interdisciplinario, en las cuales se insertan los estudiantes con sus proyectos específicos. Sus enunciados permiten una interacción entre diversas disciplinas y muestran un interés específico acerca de las realidades concretas que estudian los profesores y estudiantes. Las Líneas de Especialización son una forma flexible de organización del trabajo académico del Programa y conforman un espacio de encuentro entre los/las directores/as de tesis, investigadores que comparten intereses temáticos, profesores invitados en el programa y las/los estudiantes.

Para la generación 2019-2023 se ofrecen dos Líneas de especialización:

#### **a) Estudios territoriales y de frontera**

Esta línea agrupa a investigadoras e investigadores interesados en los estudios de las dinámicas territoriales y de las fronteras que incluyen diversas temáticas, problemáticas de investigación y disciplinas de las ciencias sociales. Las investigaciones se enfocan en las dinámicas de las relaciones sociales; la relación del Estado y el poder; la cultura, la sociedad y el medio ambiente, y la configuración espacial que deriva de estos procesos.

Las indagaciones y análisis toman como referencias básicas los estudios previos sobre determinadas condiciones y problemáticas propias que vinculan el Sureste mexicano y Centroamérica, la historia específica de las investigaciones desarrolladas en la sede Sureste del CIESAS, así como las miradas disciplinarias cruzadas que posibilitan la construcción de un diálogo interdisciplinario en el marco del programa de doctorado.

Las investigaciones contemplan los procesos históricos y culturales, incluyéndose el vínculo que liga a la sociedad con su entorno, y la configuración espacial que deriva de esos procesos. Se conceptualiza





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



territorio como una realidad creada desde la apropiación y representación del espacio, social y vivido, en un contexto de estructuras socioculturales y políticas que manifiestan particularidades en las escalas local, regional y global. Una de las dimensiones del territorio, de los diferentes sentidos que tiene, como concepto y método, se vincula con el concepto de frontera como linde, como expansión, como proximidad, como contención, como avanzada. Se conceptualiza frontera no sólo en términos geográficos, físicos y simbólicos sino como parte cambiante de procesos más amplios y en relación con las muchas maneras en que se ha dividido y delimitado la sociedad y las mismas ciencias sociales.

Desde la antropología de las fronteras y en constante discusión con otras disciplinas, uno de los intereses de la línea se ubica en el análisis de la formación de los Estados nacionales en América Latina. En una escala nacional, la línea aborda la relación entre pueblos indígenas, municipio y los procesos de formación y transformación del Estado, con la finalidad de reflexionar sobre los vínculos entre estas entidades sociales, en una perspectiva histórica que ofrece luces para comprender la realidad contemporánea. La relación entre el agua, las cuencas y las fronteras es otro tema que se aborda dentro de la línea, lo que lleva al estudio de los recursos hídricos transfronterizos, los conflictos, las interacciones y las políticas hídricas. El análisis del territorio, a partir de la relación de la sociedad con la naturaleza, desde una perspectiva de la ecología política figura también dentro de los intereses.

Se analizan, además, las tensiones en la construcción y apropiación de territorios bajo las diferentes lógicas del Estado, las corporaciones, los movimientos sociales rurales y los derechos de los pueblos indígenas. Una reflexión sobre la movilidad transfronteriza, su relación con las fronteras y los impactos que esta tiene en territorios cruzados por estas líneas divisorias es otro tipo de estudio emprendido. Se enfoca al análisis de movilidades intra o extra-regionales, motivadas por diversas razones tales como comerciales, laborales, familiares o por violencia, buscando entender diversos aspectos y momentos en el proceso de dichas migraciones, desplazamientos y cruces.

Asimismo, se contempla el estudio de la religión y la manera cómo influye en la vida social, cultural y política, considerada como un aspecto importante para los estudios que se realizan en relación con el territorio y las fronteras. Las fronteras mismas del conocimiento antropológico son también tema de investigación, consideradas en su relación con algunas cuestiones y conceptos etnográficos y su vínculo con la historia misma de la antropología y las personas que han participado en procesos de investigación. Las interrelaciones entre antropología, historia, geografía, sociología y ciencias políticas, destacan en todos los temas abordados en esta línea.

Profesores investigadores titulares: Dra. Aracely Burguete Cal y Mayor, Dr. José Luis Escalona Victoria, Dra. Carmen Fernández Casanueva, Dra. Edith Kauffer Michel, Dra. Ludivina Mejía González, Dra. Dolores Palomo

Carretera a Chamula km. 3.5, barrio La Quinta San Martín, c.p. 29247,  
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, tel. 9676749100, correo: [dasureste@ciesas.edu.mx](mailto:dasureste@ciesas.edu.mx)







**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Infante, Dr. Aaron Pollack, Dra. Carolina Rivera Farfán y Dra. Gabriela Robledo Hernández (CIESAS-Sureste).

### **b) Antropología Médica**

La antropología médica constituye un campo de conocimiento y de acción construido en torno al debate entre disciplinas paradigmáticamente diferentes -como medicina, psicología, biología, ecología, ciencias sociales y humanas- que buscan dialogar y complementarse en busca de una comprensión holística de la salud, enfermedad y su atención. Originalmente se centró en las perspectivas culturales en torno a las concepciones y prácticas relacionadas con la salud y la enfermedad en contextos diversos (los significados diferenciales, atribuidos al padecer y a las formas de atenderlo). Sin embargo, ha ido incorporando dentro de su campo de interés, diversos y crecientemente complejos temas, lo mismo que perspectivas teóricas. Incluye vertientes tales como la etnomedicina, cuya mirada taxonómica y culturalista busca clasificar y explicar categorías folk de enfermedad y prácticas asociadas; el modelo biocultural, que contempla desde la relación cultura/soma, hasta aquella entre medio ambiente/salud; la antropología médica crítica que se apoya en la economía política en referencia a procesos históricos y estructurales que inciden en la salud de los grupos humanos, y también se interesa en el análisis epistémico del, siempre cambiante, conocimiento y práctica biomédica; la antropología médica clínica, cuya perspectiva fenomenológica explora las dimensiones experienciales del padecer, y la antropología médica aplicada, que mediante la investigación/acción implementa intervenciones para atender problemáticas de salud en determinados contextos socioculturales.

La Antropología médica constituye así, un campo fértil para el dialogo interdisciplinar entre miradas que privilegian el entendimiento del cuerpo y su fisiología a partir de sus fundamentos biológicos, y aquellas que desde el campo de las disciplinas sociales y humanísticas suelen inclinarse hacia la postura de que el cuerpo y sus procesos también son determinados socioculturalmente. Un problema análogo se refiere al carácter de los procesos socio-ambientales y el estatus de la salud de las poblaciones, relación no siempre obviada. Los determinismos y/o la falta de amplitud de miradas, constituyen así, aspectos nodales para abordar esta subdisciplina como un campo que no se limita a temas eminentemente médicos y busca entender las problemáticas en salud desde una perspectiva multidimensional e integradora, evitando reduccionismos biologicistas, pero también socioculturales.

La línea se estructura a través de los seminarios de debates contemporáneos, a lo largo de los cuales se abordan los conceptos y discusiones propias de la antropología médica -y de otras disciplinas cuyo objeto de estudio es la salud de las poblaciones- para la comprensión de los procesos salud, enfermedad, atención y prevención, y las instancias que influyen en el ámbito global y local a su priorización. También se incluyen seminarios de investigación, en los que se bus







**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



por un lado, introducir al alumnado en los conceptos metodológicos que nutren la investigación social en salud, en términos teóricos, epistémicos y ontológicos, así como por otro, introducir mediante talleres prácticos, a los estudiantes en el manejo de las diferentes técnicas de investigación de las que se auxilia la investigación social cuyo objeto de estudio es la salud de grupos sociales.

Profesores investigadores titulares. CIESAS Sureste: Dr. Enrique Eroza Solana, Dra. Graciela Freyermuth Enciso, Dr. Ronald Nigh Nielsen, Dra. María Elena Martínez Torres, Dra. Mónica Carrasco Gómez.

Profesores investigadores invitados: CIESAS Pacífico Sur: Dra. Paola Sesia, Dra. Lina Berrio Palomo, Dra. Laura Montesi, Dr. Pedro Yañez, Dr. José Muñoz Hernández; CIESAS CDMX: Dr. Rubén Muñoz Martínez; CIESAS Noreste: Dr. Alejandro Meza Palmeros.

Plan de estudios aprobado por el Colegio Académico del Doctorado en Antropología Social de CIESAS Sureste, el 5 de noviembre de 2018.

