



Núcleo Académico Básico

Maestría en Historia



PROFESORES/AS DE TIEMPO COMPLETO Generaciones 2020-2022 y 2018-2020

❖ **Pedro José Bracamonte y Sosa**

Doctor en Antropología por la Universidad Nacional Autónoma de México (SNI, Nivel III, miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y de la Academia Mexicana de Historia).

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto vigente: Reducciones indígenas en Centroamérica y el Caribe continental en los siglos XVI-XVIII.

❖ **Inés Isabel Cortés Campos**

Doctora en Antropología social, El Colegio de Michoacán (SNI, Nivel I, Investigadora del programa Cátedras CONACYT para Jóvenes Investigadores).

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto vigente: El Estado mexicano y la atención a la salud en poblaciones indígenas.

Etnografía histórica del sistema de auxiliares de salud del oriente de Yucatán.

Patologías vectoriales emergentes en Yucatán. Impactos del chikungunya y el zika sobre los mayas peninsulares.





❖ **Perla Orquídea Fragoso Lugo**

Doctora en Antropología Social, CIESAS CDMX. (SNI, Nivel I, Investigadora del programa Cátedras CONACYT para Jóvenes Investigadores).

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto vigente: La salud individual y colectiva en los procesos de reparación y justicia en casos de violencia feminicida y feminicidio en Yucatán y Chiapas

❖ **Valentina Garza Martínez**

Doctora en Historia por El Colegio de México, A.C.

Línea de Especialización: Población, Territorio y Región. Procesos Sociales, Económicos y Políticos, siglos XVI-

Proyecto vigente: La conformación de la territorialidad española y la población indígena en el poblamiento del Nuevo Reino de León (XVII-XVIII).

❖ **Gabriela Sofía González Mireles**

Doctora en Historia, Universidad Nacional Autónoma de México. (SNI, Nivel Candidato. Investigadora del programa Cátedras CONACYT para Jóvenes Investigadores).

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto vigente: Circuitos comerciales en el área de la Península de Yucatán y el Golfo-Caribe. Actores, productos e ideas, 1797-1847

❖ **Jesús José Lizama Quijano**

Doctor en Antropología por la Universitat Rovira i Virgili (Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias).

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto vigente: La reinención de la tradición. Las fiestas religiosas de los pueblos mayas de Yucatán

❖ **Carlos Macías Richard**

Doctor en Historia por El Colegio de México, A.C. (SNI, Nivel I, miembro de la Academia Mexicana de Ciencias). Línea de Especialización: Población, Territorio y Región. Procesos Sociales, Económicos y Políticos, siglos XVI-XX Proyecto vigente: Transición territorial y reconfiguración social en la Península de Yucatán, 1950-2010. Estudio sobre la incidencia de las políticas públicas y la intervención privada en los procesos de cambio.

❖ **Gabriel Aarón Macías Zapata**

Doctor en Historia por la Universidad Nacional Autónoma de México. (SNI, Nivel I)

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto vigente: Perspectiva histórica y enfoques sobre el problema limítrofe en la península de Yucatán

❖ **Jesús Édgar Mendoza García**

Doctor en Historia por EL Colegio de México, A.C. (SIN, Nivel II)

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto vigente: Los bienes de comunidad en la jurisdicción de Otumba, siglo XVIII





❖ **Martha Patricia Mendoza Ramírez**

Doctora en Historia por la Universidad Autónoma Metropolitana.

Línea de Especialización: Población, Territorio y Región. Procesos Sociales, Económicos y Políticos, siglos XVI-XX Proyecto vigente: Escuelas Artículo 123 en las haciendas yucatecas, 1917-1940.

❖ **América Molina del Villar**

Doctora en Historia por El Colegio de México, A.C. (SNI, Nivel II).

Línea de Especialización: Población, Territorio y Región. Procesos Sociales, Económicos y Políticos, siglos XVI-XX Proyecto vigente: Los niños en la Ciudad de México. Condiciones de vida y salud, 1915-1920

❖ **Claudia Paola Peniche Moreno**

Doctora en Antropología por la Universidad Nacional Autónoma de México (SNI, Nivel II, miembro de la Academia Mexicana de Ciencias).

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto vigente: Análisis de los sistemas locales de salud en comunidades mayas del oriente de Yucatán, México: alimentación, enfermedad, prácticas e ideas.

❖ **Teresa Rojas Rabiela**

Doctora en Antropología por Universidad Iberoamericana, A.C. (SNI, Nivel III, miembro de la Academia Mexicana de Ciencias).

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto vigente: Introducción de tecnologías hidráulicas del Viejo Mundo a Mesoamérica en el periodo novohispano temprano (siglos XVI-XVII): efectos sociales y agroambientales (Fase 2)

❖ **Jesús Ruvalcaba Mercado**

Doctor en Antropología por la Universidad Iberoamericana, A.C. (SNI, Nivel I).

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto vigente: Reconfiguraciones fundamentales de las sociedades originarias de México como efecto de la aplicación de políticas del Estado, en la parte de la Huasteca

❖ **Salvador Sigüenza Orozco**

Doctor en Historia por la Universidad Complutense de Madrid (SNI, Nivel I).

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto vigente: Memoria visual de Oaxaca

❖ **Gabriela Solís Robleda**

Doctora en Antropología, Universidad Nacional Autónoma de México (SNI, Nivel III, miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y de la Academia Mexicana de Historia).

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto Vigente: Censualario de la dominación española en Yucatán.





❖ **Daniela Traffano Alfieri**

Doctora en Historia por El Colegio de México, A.C. (SNI, Nivel I)

Línea de Especialización: Procesos y relaciones sociales en América Latina.

Proyecto vigente: Nación, estado y escuelas de primeras letras en Oaxaca, siglo XIX.

Historia de la educación primaria en el estado de Oaxaca entre el proceso de Independencia y el ocaso del Porfiriato.

❖ **Mario Alberto Trujillo Bolio**

Doctor en Historia, El Colegio de México, A.C. (SNI, Nivel III).

Línea de Especialización: Población, Territorio y Región. Procesos Sociales, Económicos y Políticos, siglos XVI-XX Proyecto vigente: Circuitos comerciales y casas mercantiles en Yucatán 1790-1860

Generación 2018-2020

❖ **Laura Olivia Machuca Gallegos**

Doctora en Estudios sobre América Latina, mención Historia por la Universidad de Toulouse - Le Mirail (SNI, Nivel II).

Línea de Especialización: Cultura y poder

Proyecto vigente: Responsable del Proyecto de Ciencia Básica. Los subdelegados: poderes intermediarios en la Monarquía Hispánica.

2017-2020. Responsable mexicana del proyecto binacional "Justicia y Sociedad en México, siglos XVIII a XXI", Acuerdo México -Francia, SEP-CONACYT-ANUIES-ECOS NORD.

