



GOBIERNO DE
MÉXICO



SUBPROGRAMA DE BECAS DE CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN (BCTMI) – PROMOCIÓN 2022-1

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, a través de la Subdirección de Docencia, de conformidad con lo que establece su Decreto de Creación publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de septiembre de 1980; el Decreto de Reestructuración publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre de 2006 y con base en su Estatuto Orgánico, artículo 5, fracción XI, abre la siguiente:

CONVOCATORIA EXTERNA

A estudiantes y egresados de licenciatura en Antropología, Historia, Etnohistoria, Lingüística u otras ciencias sociales afines, provenientes de instituciones de educación superior, a participar por una Beca de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación, en el marco de un proyecto institucional a cargo de un/una investigador/a del CIESAS o Catedrático/a CONACYT comisionado a la institución, conforme a las siguientes:

BASES

I. CARACTERÍSTICAS DE LA BECA

1. El periodo de la beca será de 6 (seis) meses y comprenderá del 1º de marzo al 31 de agosto del 2022.
2. El número de becas a otorgar estará sujeto a la evaluación que realice la Comisión de Becarios y al presupuesto disponible para el Programa de Becas para el ejercicio 2022. Por lo que, en el caso de una reserva de recursos que surja de manera extraordinaria durante el periodo de la beca, ésta podrá ser cancelada sin responsabilidad para la institución.
3. El monto de la beca será de \$5,000.00 (cinco mil pesos 00/100 M.N) mensuales.
4. Para recibir el monto de la beca, la persona becada deberá contar con cuenta y CLABE interbancaria a su nombre.

II. REQUISITOS GENERALES

1. Ser estudiante con un mínimo de 75% de créditos cubiertos o egresado de nivel licenciatura (no tener más de dos años de egreso) de alguna de las áreas de conocimiento previamente mencionadas.
2. Contar con un promedio general mínimo de 8.0 en escala de 0 (cero) a 10 (diez) o su equivalente.





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



3. No haber sido becario de este subprograma y no tener adeudos con el Programa de Becas (en el caso de haber participado en otro subprograma).
4. No desempeñar cargo, comisión o tener contrato de prestación de servicios con la Administración Pública, ni recibir otra beca que tenga fines académicos, proveniente de fondos públicos.

III. PROCESO DE SELECCIÓN Y POSTULACIÓN

La persona que aspire a la beca y cuente con los requisitos y perfil requeridos, elegirá uno de los proyectos de investigación listados en el Anexo de esta convocatoria y solicitará vía correo electrónico una entrevista con el/la investigador/a a cargo, adjuntando a dicha solicitud *curriculum vitae* y carta de exposición de motivos.

La persona responsable del proyecto tendrá a su cargo el proceso de selección para elegir al/la candidato/a que postulará ante la Comisión de Becarios, a quien orientará en la elaboración de un plan de trabajo con cronograma de actividades. De manera adicional, la persona a postular reunirá y presentará al/la Investigador/a, en un solo archivo PDF y en el orden que se especifica, los siguientes:

IV. DOCUMENTOS

1. Carta de exposición de motivos de ingreso al Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación – 2022-1, en donde se describan los intereses académicos y expectativas al formar parte del Programa de Becas del CIESAS (formato libre, mínimo una cuartilla) y señalar por qué se interesa en el tema elegido.
2. *Curriculum Vitae* de trayectoria académica (con domicilio, teléfono, CURP y correo electrónico vigente).
3. Plan de trabajo con cronograma de actividades, avalado por la persona responsable del proyecto.
4. En el caso de ser estudiante, presentar constancia (de fecha reciente) emitida por la institución de procedencia que especifique los créditos cubiertos (mínimo 75%), promedio general y generación a la que pertenece.
5. En caso de ser egresado, presentar certificado de estudios o constancia (de fecha reciente) emitida por la institución de procedencia que especifique el 100% de créditos cubiertos, promedio general y generación a la que pertenece.
6. Una carta de recomendación académica (fecha reciente) de un/a docente de la universidad/institución de procedencia.





GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



7. Carta donde de manera puntual, el/la aspirante se obligue al cumplimiento de los compromisos establecidos en el numeral VI de la presente convocatoria (referir cada uno).

Una vez recibidos los documentos mencionados, la persona responsable del proyecto realizará la postulación del/la aspirante a través de la Plataforma de Becas del CIESAS https://docencia.ciesas.edu.mx/becas/sesion_investigador.php del **7 al 11 de febrero del 2022** atendiendo al punto SELECCIÓN Y POSTULACIÓN DEL/LA CANDIDATO/A A LA BECA, numerales 7, 8 y 9 de la convocatoria interna.

V. EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

La Comisión de Becarios evaluará sólo las postulaciones realizadas en tiempo y que cumplan con los requisitos, documentos y procedimientos establecidos en la presente convocatoria y en la convocatoria interna.

El día **28 de febrero del 2022** se publicarán los resultados en la página web del CIESAS <https://www.ciesas.edu.mx> y/o <https://ciesas.edu.mx/docencia2/oferta-educativa/programa-de-becas/>. Las personas seleccionadas recibirán dentro de los siguientes tres días hábiles, un correo electrónico con indicaciones para formalizar el ingreso como becarios/as del CIESAS. *La notificación puede llegar a la bandeja de correo no deseados (SPAM) por lo que se solicita revisarla de manera constante.*

VI. COMPROMISOS DEL BECARIO

1. Formalizar en el tiempo requerido, el ingreso como becario/a del CIESAS.
2. Dedicar 20 horas a la semana al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se implementan en el proyecto/tema elegido.
3. Presentar informes bimestrales detallando las actividades realizadas, mismos que deberán contar con el visto bueno de la persona responsable del proyecto.
4. Desarrollar y entregar al término del periodo de la beca, una reflexión metodológica sobre el proceso de capacitación en el CIESAS. Presentarla en un ensayo no menor a 5 cuartillas.

VII. COMPROMISOS DEL CIESAS

1. Proporcionar credencial a la persona becada, con la cual se podrá tener acceso a los servicios de bibliotecarios del Centro, adoptando las medidas que para tal efecto se dispongan.





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



2. Brindar, a través de la persona responsable del Proyecto, capacitación y supervisión para la ejecución del plan de trabajo propuesto.
3. Dar el crédito y mención correspondientes, a todo producto académico resultado de la capacitación, que sea utilizado parcial o totalmente en alguna publicación, investigación o proyecto institucional.
4. Realizar de manera puntual y de acuerdo al calendario que se establezca para tal efecto, el pago de la beca correspondiente.
5. Extender constancia de participación en el Subprograma BCTMI-2022-1 a la conclusión de los compromisos establecidos en la presente convocatoria y el Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS.
6. Dar a conocer el Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS <https://ciesas.edu.mx/docencia2/wp-content/uploads/2021/02/Reglamento-General-del-Programa-de-Becas5384ar.pdf>

CALENDARIO DEL PROCESO

Actividad	Fechas
Publicación de Convocatoria Externa, con proyectos/temas aprobados	21 de diciembre 2021
Proceso de selección a cargo del/la investigador/a	10 de enero al 6 de febrero 2022
Postulación de candidatos	7 al 11 de febrero 2022
Evaluación de candidatos CB	
Publicación de Resultados	28 de febrero 2022
Inicio y fin de promoción BCTMI 2022-1	1º de marzo al 31 de agosto 2022

Para aclarar dudas sobre esta Convocatoria, dirigirse al correo electrónico segformativo@ciesas.edu.mx. Dudas sobre el uso y funcionamiento de la Plataforma de Becas, dirigirse a soporte_docencia@ciesas.edu.mx

Ciudad de México a 21 de diciembre del 2021.

Dr. Carlos Macías Richard
Director General



ANEXO
TEMAS DE DE INVESTIGACIÓN ACEPTADOS
PARA EL SUBPROGRAMA BCTMI-2022-1

Investigador/a – contacto	Título del tema de investigación	Resumen del tema de investigación	Perfil del aspirante a la beca
<p>Pablo Martínez Carmona CIESAS CDMX martinezcarmonapablo@cieras.edu.mx</p>	<p>Acercamiento a la historia de la educación preescolar en México (del Porfiriato a la segunda mitad del siglo XX).</p>	<p>La propuesta forma parte del proyecto vigente sobre la historia de maestras y maestros y es un acercamiento a la historia de la educación preescolar en México del Porfiriato a finales del siglo XX. Se emplearán técnicas de investigación de recogida de datos de consulta, transcripción, elaboración de una base de datos y elaboración de un marco teórico y un estado del arte. Las fuentes provienen de diversos acervos, especialmente de la red, como las hemerográfica y documentales en línea.</p>	<p>Egresadas y egresados con no más de dos años con ese status o estudiantes de instituciones públicas y de las licenciaturas de historia y etnohistoria o de antropología con un 75% de los créditos cubiertos y tengan un promedio mínimo de 8 (ocho); que estén dispuestos a dedicar 20 horas a la semana y tengan gusto y aptitud para la revisión de fuentes documentales, así como conocer y desarrollar técnicas y habilidades metodológicas orientadas a la historia de la educación preescolar.</p>
<p>Isabel María Povea Moreno CIESAS CDMX ipovea@cieras.edu.mx</p>	<p>Mujeres de mineros, mujeres mineras. Viudas al frente de negocios mineros en Nueva España, 1700-1821.</p>	<p>El proyecto se centra en la participación de mujeres viudas en la minería de Nueva España durante el siglo XVIII. Se busca examinar el significado de la viudedad para las mujeres en general, y para las propietarias mineras, en particular; y comprender el rol desempeñado por ellas en las economías preindustriales y en la sociedad patriarcal. También se presta atención a las características de los hogares que encabezaban. Para ello se trabajará con información procedente de protocolos notariales y padrones.</p>	<p>Pasante de licenciatura en Historia o Etnohistoria, que cuente con 75% de créditos cubiertos y un promedio mínimo de 8. Deberá haber cursado materias sobre historia de México colonial y tener algunos conocimientos de paleografía. Deberá estar interesado en estudiar historia de la minería desde una perspectiva social y trabajar en archivos.</p>
<p>Sergio Navarrete Pellicer CIESAS Pacífico Sur musica@cieras.edu.mx</p>	<p>Criterios de selección y metodología de registro y fichero de la producción audiovisual de ECMO.</p>	<p>La beca permitirá al becario adentrarse primero en el acervo de registros audiovisuales de las culturas musicales en Oaxaca, se trabajarán los criterios de edición mínima y duración de clips en casos de video. Sobre la práctica se aprenderá a seleccionar la calidad del material y revisar el contenido de las fichas para verificar la correspondencia entre registro y ficha. Se seguirán los criterios de la norma de catalogación de la Fonoteca Nacional ya que está será la institución receptora del material audiovisual. Se trabajará sobre la descripción de los materiales con ojo crítico audiovisual.</p>	<p>El o la estudiante deberá tener un conocimiento mínimo de las tradiciones dancístico musicales del estado de Oaxaca. Haber realizado trabajo de campo para poder contextualizar los materiales que serán objeto de su revisión y análisis coordinada por mi como asesor y revisor de su trabajo. Requiere contar con una computadora para poder recibir y enviar los materiales en línea.</p>

<p>Carolina Robledo Silvestre CIESAS CDMX</p> <p>carolina.robledo@ciesas.edu.mx</p>	<p>Desarrollo de un método de análisis y documentación de las masacres en el contexto mexicano.</p>	<p>Este proyecto busca desarrollar un método de análisis antropológico de las masacres en el contexto mexicano desde la comprensión de su carácter cultural, político y territorial. Para lograrlo se propone primero definir conceptualmente la masacre y caracterizar los rasgos y las tipologías que adquiere en el contexto mexicano y en el marco de la llamada “guerra contra las drogas”.</p> <p>El becario contribuirá en el desarrollo de estos aspectos en diálogo con un equipo de investigación interdisciplinario conformado por integrantes del Grupo de Investigaciones en Antropología Social y Forense y el Observatorio Etnográfico de las Violencias del CIESAS.</p>	<p>Pasante de licenciatura en ciencias sociales, humanas o forenses o estudiante que cuente con 75% de créditos cubiertos, tengan un promedio mínimo de 8 (ocho) y tenga interés en dedicar 20 horas semanales al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se desarrollan en este proyecto.</p> <p>Se requiere además que posean las siguientes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento crítico e interés interdisciplinario. - Habilidades para la redacción y la lectura analítica. - Transcripción de entrevistas. - Organización de eventos académicos. - Redacción de relatorías e informes. - Trabajo en equipo y capacidad para colaborar con diversos actores sociales. - Conocimientos básicos sobre estadística y formación de bases de datos. - Conocimientos generales sobre Derechos Humanos y violencias en México y América Latina. - Gestión emocional en torno a la investigación en temas altamente sensibles.
<p>Jesús José Lizama Quijano CIESAS Peninsular</p> <p>jlizama@ciesas.edu.mx</p>	<p>Fuentes para el estudio de las fiestas de los pueblos mayas</p>	<p>Las fiestas de los pueblos mayas reflejan múltiples formas de organización social, así como la dinámica de las identidades sociales que se genera en las diversas localidades. A través de un estudio etnográfico a profundidad, complementado con información bibliográfica, hemerográfica y de archivo, pretendemos observar de qué manera estas tradiciones coadyuvan al reforzamiento de las identidades y a la cohesión social de los pueblos.</p> <p>La sistematización de los datos etnográficos obtenidos, así como la obtención de nueva información proveniente de acervos físicos serán un aporte de especial importancia.</p>	<p>Para este proyecto se requerirá de personas con perfil de estudiantes o pasantes de las carreras de antropología o historia, que posean alguna experiencia en la revisión de acervos físicos y digitales, así como en trabajo de campo en localidades indígenas.</p> <p>Adicionalmente, se valorará que la persona que se postule cuente con estudios previos en los campos temáticos que aborda esta investigación, al igual que su disposición para trabajar en equipo con gente de formación disciplinar distinta.</p>

<p>Ma Alejandra Aguilar Ros CIESAS Occidente</p> <p>aaguilar@cieras.edu.mx</p>	<p>Página web Axis Mundi: levantamiento y monitoreo de bases de datos sobre santuarios.</p>	<p>Levantamiento de las bases de datos de Santuarios de Occidente (BDSO) y de Santuarios del Noreste (BDSNe), en una página web interactiva que ofrece datos de santuarios en estas dos regiones.</p> <p>El becario colaborará en la alimentación de la página web con los datos de la BDSO, así como en posible trabajo de campo (si las condiciones sanitarias lo permiten), en el levantamiento de datos de la BDSNe.</p>	<p>Estudiante de los últimos semestres, o egresado(a) de antropología, historia o historia del arte, con experiencia e interés en los estudios de la religión desde una perspectiva sociocultural y con experiencia en bases de datos.</p> <p>El proyecto permite que se trabaje en modalidad virtual la mayor parte del tiempo, pero el becario deberá tener disponibilidad para realizar trabajo de campo. No es necesario tener experiencia en el mismo, pero sí actitud de curiosidad y adaptabilidad.</p>
<p>Mario Ernesto Chávez Peón Herrero CIESAS CDMX</p> <p>mariochavezpeon@cieras.edu.mx</p>	<p>Revisión de documentación y transcripción de datos del proyecto mazateco</p>	<p>El Proyecto Nanginá de Documentación Lingüística y dialectología del mazateco consiste en realizar una descripción fonológica fina de todas las variantes pertenecientes a la agrupación lingüística mazateca y crear una serie de base de datos fónicas, morfológicas y léxicas que den base a una comparación cualitativa y cuantitativa de las lenguas mazatecas y sus variantes. El becario trabajará con audios con el programa Praat, así como dar orden y registro de todo el material recabado con el fin de tener una organización que permita un adecuado análisis de los datos. El becario deberá ser egresado o pasante de lingüística.</p>	<p>El becario deberá ser egresado o pasante de lingüística idealmente (o áreas cercanas: antropología o etnología) y tener interés por los pueblos y lenguas indígenas. Por otro lado, el becario deberá tener conocimientos básicos de herramientas de investigación lingüística (praat) y de fonología, morfosintaxis, sociolingüística y lingüística histórica.</p>
<p>Janett Vallejo Román CIESAS Golfo</p> <p>janettvallejo@gmail.com</p>	<p>Los programas Sembrando vida y Producción para el bienestar y su incidencia en el mercado de trabajo en la Región Centro de Veracruz</p>	<p>Registrar y analizar las transformaciones en el mercado de trabajo y la reconfiguración de las estrategias adaptativas en los hogares rurales, como consecuencia de la instrumentación de políticas públicas orientadas a la producción agrícola, forestal, y de conservación ambiental. Mediante técnicas cualitativas y cuantitativas se busca registrar y analizar la reorganización social, productiva y ambiental de dos programas federales y sus efectos en las dinámicas socioeconómicas en cuatro municipios de la región Centro de Veracruz.</p>	<p>Estudiante o egresado de una licenciatura en Humanidades o Ciencias Sociales, con interés en temáticas rurales y ambientales.</p> <p>Habilidades: manejo de Excel y bases de datos, experiencia en aplicación de entrevistas en campo, por teléfono y videoconferencia, capacidad de búsqueda de datos en internet y sistematización de información, y disposición para trabajar en equipo.</p>

<p>Salvador Aquino Centeno CIESAS Pacífico Sur</p> <p>salvador@cieras.edu.mx</p>	<p>Las posibilidades de la gobernanza comunitaria como alternativa de sobrevivencia en tiempos de precariedad.</p>	<p>Este proyecto se enfoca a identificar los cambios en los patrones de la gobernanza tradicional en una comunidad de la sierra zapoteca de Oaxaca. El trabajo consiste en entrevistar a un grupo de varones y mujeres que aportan cargos comunitarios para identificar cómo la gobernabilidad comunitaria ha sido impactada por la crisis económica y sanitaria derivada de la actual pandemia. La pesquisa de datos se enfoca a identificar las alternativas en el sostenimiento de un régimen de gobernabilidad que históricamente ha operado como soporte crucial en épocas de crisis.</p>	<p>Pasante de antropología social o ciencias sociales afines. Debe tener interés e iniciativa en temas relativos a organización de comunidades indígenas y en temas relacionados con las consecuencias de la pandemia en comunidades históricamente marginalizadas.</p> <p>Se capacitará en técnicas de observación, formulación de entrevistas y métodos para identificar situaciones locales y su conexión a procesos globales en temas de la gobernabilidad y la construcción de diferencias y resiliencias.</p> <p>Se dará prioridad a un/a aspirante familiarizado con las comunidades de la sierra zapoteca de Oaxaca.</p>
<p>María Graciela Freyermuth Enciso CIESAS Sureste</p> <p>gfreyer@cieras.edu.mx</p>	<p>Etnografía digital de la COVID-19 en mujeres durante la maternidad.</p>	<p>La presente capacitación propone al o la becario, formarse en etnografía digital, como una metodología que se está posicionando en estos tiempos en los que ha aumentado la virtualidad para la recolección de información de los proyectos y de los trabajos de recepción profesional. Aunque está enfocada en el proceso de la salud materna el o la becario podrán utilizarla en cualquier tema o ámbito de investigación y trabajo, desarrollando así un perfil profesional más actualizado al presente contexto.</p>	<p>Pasante de licenciatura en Antropología Social u otras Ciencias Sociales afines, que esté trabajando o esté interesado en temas de antropología médica o salud materna y reproductiva. Que resida en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.</p>
<p>José Alejandro Meza Palmeros CIESAS Noreste</p> <p>alefijomp@gmail.com</p>	<p>Procesos de medicalización de la vida cotidiana y apropiación del discurso biomédico. Una aproximación a través de la etnografía digital</p>	<p>La sociedad actual se encuentra profundamente medicalizada, es decir, distintas prescripciones biomédicas son implementadas en la cotidianidad y constituyen elementos culturales fundamentales. Sin embargo, el discurso biomédico es apropiado continuamente por los sujetos configurándose distintas rupturas discursivas y prácticas que articulan este discurso con otros enunciadores. El objetivo de la investigación es analizar los procesos de apropiación y reproducción del discurso biomédico en el espacio digital, considerando este espacio como relevante para la comprensión de los procesos de medicalización contemporáneos.</p>	<p>Estudiante de antropología, sociología o disciplinas afines con interés en el estudio de los procesos de medicalización y en la interacción entre la población y la institución médica, a través del empleo de la etnografía digital.</p>

<p>Dolores Figueroa Romero CIESAS CDMX</p> <p>figueroa.lola@gmail.com</p>	<p>Experiencias de documentación del feminicidio y violencias estructurales contra mujeres indígenas en México</p>	<p>El feminicidio de mujeres indígenas es poco documentado y sub-registrado debido la ceguera institucional y la mirada colonial con la que se aprecian los territorios indígenas y procesos migratorios campo-ciudad. Por ello la elaboración de fuentes de información sobre las violencias contra mujeres indígenas es un reto epistemológico, metodológico y técnico. Esta propuesta busca monitorear la iniciativa digital Emergencia Comunitaria de Género (ECG) desarrollada por la Coordinadora Nacional de Mujeres Indígenas de México (CONAMI), pues es un ejercicio de documentación de las propias mujeres indígena que genera información desde sus referentes.</p>	<p>Estudiantes en cualquiera de las ciencias sociales: antropología, sociología, derecho, trabajo social, ciencias política y economía.</p> <p>Habilidades requeridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar investigación hemerográfica y bibliográfica - Utilizar distintos métodos para el monitoreo de redes sociales - Manejo básico de Excel y organización de datos - Trabajo en equipo y disciplina para trabajar también en solitario - Familiaridad y conocimiento de pueblos y mujeres indígenas
<p>María Guadalupe Ramírez Rojas CIESAS Sureste</p> <p>guadalupe.ramirez@ciasas.edu.mx</p>	<p>Reconfiguración social de la vulnerabilidad, el espacio y las relaciones de género. Efectos de la pandemia de la COVID-19</p>	<p>Estudio empírico multiescalar y multinivel, apoyado de métodos y técnicas cuali-cuantitativas, a desarrollarse en algún municipio con población predominantemente indígena, con el objeto de identificar la reconfiguración social frente a la COVID-19, según vulnerabilidad social, el espacio y las relaciones de género. El presente estudio proveerá una mirada desde distintas dimensiones y ámbitos de análisis a las problemáticas que se enfrenta la población indígena, así como de su capacidad de respuesta ante la pandemia.</p>	<p>Pasante (que tenga como máximo dos años con dicho estatus) o estudiante de alguna institución pública o privada de las licenciaturas en Antropología, Gestión y Autodesarrollo Indígena, o ciencias sociales afines, que cuente con 75% de los créditos cubiertos y que tenga un promedio mínimo de 8 (ocho).</p> <p>De manera deseable, se invita a participar a quienes pudieran considerar inclusive contar con apoyo en la dirección y desarrollo de su tesis, donde podría apoyarse de los datos del proyecto para su realización. Este último punto no es limitativo, ya que serán bienvenidas todas las solicitudes.</p> <p>Deberá disponer de equipo de cómputo propio y conexión a internet, ya que las actividades se desarrollarán en su totalidad a distancia, por lo cual, se hace extensiva la participación de cualquier estudiante sin importar su ubicación geográfica. Se privilegiarán aquellas candidaturas de estudiantes interesados en desarrollar la temática de estudio y que demuestren además conocimiento y sensibilidad ante la problemática descrita. El o la estudiante seleccionado para la presente beca, deberá comprometerse en dedicar 20 horas semanales al desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con metodologías y técnicas de investigación asociadas a la realización del proyecto de investigación.</p>