SUBPROGRAMA DE BECAS DE CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN (BCTMI) – PROMOCIÓN 2022-2

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, a través de la Subdirección de Docencia, de conformidad con lo que establece su Decreto de Creación publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de septiembre de 1980; el Decreto de Reestructuración publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre de 2006 y con base en su Estatuto Orgánico, artículo 5, fracción XI, abre la siguiente:

CONVOCATORIA EXTERNA

A estudiantes y egresados de licenciatura en Antropología, Historia, Etnohistoria, Lingüística u otras ciencias sociales afines, provenientes de instituciones de educación superior, a participar por una Beca de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación, en el marco de un proyecto institucional a cargo de un/una investigador/a del CIESAS o Catedrático/a CONACYT comisionado a la institución, conforme a las siguientes:

BASES

I. CARACTERÍSTICAS DE LA BECA

1. El periodo de la beca será de 6 (seis) meses y comprenderá del 15 de junio al 15 de diciembre del 2022.
2. El número de becas a otorgar estará sujeto la evaluación que realice la Comisión de Becarios y al presupuesto disponible para el Programa de Becas para el ejercicio 2022. Por lo que, en el caso de una reserva de recursos que surja de manera extraordinaria durante el periodo de la beca, ésta podrá ser cancelada sin responsabilidad para la institución.
3. El monto de la beca será de $5,000.00 (cinco mil pesos 00/100 M.N) mensuales.
4. Para recibir el monto de la beca, la persona becada deberá contar con cuenta y CLABE interbancaria a su nombre.

II. REQUISITOS GENERALES

1. Ser estudiante con un mínimo de 75% de créditos cubiertos o egresado de nivel licenciatura (no tener más de dos años de egreso) de alguna de las áreas de conocimiento previamente mencionadas.
2. Contar con un promedio general mínimo de 8.0 en escala de 0 (cero) a 10 (diez) o su equivalente.

3. No haber sido becario de este subprograma y no tener adeudos con el Programa de Becas (en el caso de haber participado en otro subprograma).
4. No desempeñar cargo, comisión o tener contrato de prestación de servicios con la Administración Pública, ni recibir otra beca que tenga fines académicos, proveniente de fondos públicos.

III. PROCESO DE REGISTRO

1. La persona que aspire a la beca y cuente con los requisitos y perfil establecidos en la presente convocatoria, elegirá uno de los proyectos de investigación listados en el Anexo de esta publicación y realizará su registro del **1° al 20 de abril**, en: https://docencia.ciesas.ed u .mx/becas/sol icitud beca su bprog ra mas.ph p

2. De manera previa, el aspirante deberá contar con carta de motivos y CV, los cuales adjuntará al momento del registro correspondiente.

II2. SELECCIÓN DEL CANDIDATO/A A POSTULAR

3. Del **21 de abril al 20 de mayo**, la persona responsable del proyecto realizará, a través de la Plataforma de Becas, su evaluación, considerando para este efecto a todos los aspirantes a la beca y seleccionado en un primer momento a los puntajes más altos para pasar a la fase de entrevista (el investigador podrá decidir cuántas entrevistas concede).

4. Una vez concluido el proceso de selección, el/la investigador/a elegirá a 1 candidato/a para postular ante la Comisión de Becarios y le orientará en la elaboración del plan de trabajo y le solicitará la integración de los siguientes documentos:

113. DOCUMENTOS

(Un solo archivo en PDF)

I. Carta de exposición de motivos de ingreso al Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación –2022-2, en donde se describan los intereses académicos y expectativas al formar parte del Programa de Becas del CIESAS (formato libre, mínimo una cuartilla) y señalar por qué se interesa en el tema elegido.

2. *Curriculum Vitae* de trayectoria académica (con domicilio, teléfono, CURP y correo electrónico vigente).

3. Plan de trabajo con cronograma de actividades, avalado por la persona responsable del proyecto.
4. En el caso de ser estudiante, presentar constancia (de fecha reciente) emitida por la institución de procedencia que especifique los créditos cubiertos (mínimo 75%), promedio general y generación a la que pertenece.
5. En caso de ser egresado, presentar certificado de estudios o constancia (de fecha reciente) emitida por la institución de procedencia que especifique el 100% de créditos cubiertos, promedio general y generación a la que pertenece.
6. Una carta de recomendación académica (fecha reciente) de un/a docente de la universidad/institución de procedencia.
7. Carta donde de manera puntual, el/la aspirante se obligue al cumplimiento de los compromisos establecidos en el numeral VI de la presente convocatoria (referir cada uno).

VI. POSTULACIÓN

La persona responsable del proyecto realizará la postulación del/la aspirante a través de la Plataforma de Becas https://docencia.ciesas.edu.mx/becas/sesion_investigador.php del **23 al 27 de mayo del 2022** atendiendo al punto SELECCIÓN Y POSTULACIÓN DEL/LA CANDIDATO/A A LA BECA, numerales 7, 8 y 9 de la convocatoria interna.

VII. EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

La Comisión de Becarios evaluará sólo las postulaciones realizadas en tiempo y que cumplan con los requisitos, documentos y procedimientos establecidos en la presente convocatoria y en la convocatoria interna.

El día **13 de junio del 2022** se publicarán los resultados en la página web del CIESAS https://www.ciesas.edu.mx y/o https://ciesas.edu.mx/docencia2/oferta-educativa/programa-de-becas/. Las personas seleccionadas recibirán dentro de los siguientes tres días hábiles, un correo electrónico con indicaciones para formalizar el ingreso como becarios/as del CIESAS. *La notificación puede llegar a la bandeja de correo no deseados (SPAM) por lo que se solicita revisarla de manera constante.*

VIII. COMPROMISOS DEL BECARIO

1. Formalizar en el tiempo requerido, el ingreso como becario/a del CIESAS.
2. Dedicar 20 horas a la semana al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se implementan en el proyecto/tema elegido.

3. Presentar informes bimestrales detallando las actividades realizadas, mismos que deberán contar con el visto bueno de la persona responsable del proyecto.
4. Desarrollar y entregar al término del periodo de la beca, una reflexión metodológica sobre el proceso de capacitación en el CIESAS. Presentarla en un ensayo no menor a 5 cuartillas.

IX. COMPROMISOS DEL CIESAS

1. Proporcionar credencial a la persona becada, con la cual se podrá tener acceso a los servicios de bibliotecarios del Centro, adoptando las medidas que para tal efecto se dispongan.
2. Brindar, a través de la persona responsable del Proyecto, capacitación y supervisión para la ejecución del plan de trabajo propuesto.
3. Dar el crédito y mención correspondientes, a todo producto académico resultado de la capacitación, que sea utilizado parcial o totalmente en alguna publicación, investigación o proyecto institucional.
4. Realizar de manera puntual y de acuerdo al calendario que se establezca para tal efecto, el pago de la beca correspondiente.
5. Extender constancia de participación en el Subprograma BCTMI-2022-2 a la conclusión de los compromisos establecidos en la presente convocatoria y el Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS.
6. Dar a conocer el Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS https://ciesas.edu.mx/docencia2/wp-content/uploads/2021/02/Reglamento-General-del-Programa-de-Becas5384ar.pdf

CALENDARIO DEL PROCESO

Actividad	Fechas
Publicación de Convocatoria Externa, con proyectos/temas aprobados	31 de marzo 2022
Registro de aspirantes a la beca	1° al 20 de abril 2022
Evaluación y selección a cargo del/la investigador/a titular del proyecto	21 de abril al 20 de mayo 2022
Postulación de candidatos/as	23 al 27 de mayo 2022
Dictamen de la Comisión de Becarios	
Publicación de Resultados	13 de junio 2022
Inicio y fin de promoción BCTMI 2022-2	15 de junio al 15 diciembre 2022

Para aclarar dudas sobre esta Convocatoria, dirigirse al correo electrónico segformativo@ciesas.edu.mx. Dudas sobre el uso y funcionamiento de la Plataforma de Becas, dirigirse a soporte_docencia@ciesas.edu.mx

Ciudad de México a 31 de marzo del 2022

Dr. Carlos Macías Richard
Director General

ANEXO
TEMAS DE DE INVESTIGACIÓN ACEPTADOS
PARA EL SUBPROGRAMA BCTMI-2022-2

Investigador/a – contacto	Título del tema de investigación	Resumen del tema de investigación	Perfil del aspirante a la beca
Cindy Claudia McCulligh CIESAS-Occidente cindy@ciesas.edu.mx	Análisis de procesos de otorgamiento, transmisión y vigilancia de concesiones de agua subterránea al sur del Área Metropolitana de Guadalajara.	A partir de métodos cualitativos y cartográficos, el/la becario/a apoyará en el análisis de los procedimientos institucionales que inciden en el acceso y uso de agua subterránea en una zona de sobreexplotación y conflictividad hídrica al sur del Área Metropolitana de Guadalajara. Esto incluirá el análisis de documentación relacionada con los procesos de otorgamiento, transmisión y vigilancia de concesiones de agua, para mapear e identificar posibles procesos de acaparamiento de derechos, así como a los actores involucrados.	Carreras de antropología, urbanismo, geografía o ciencias sociales afines. Interés en y/o conocimiento de sistemas de información geográfica. Aptitudes para análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Manejo de Excel.
Rosalva Aida Hernández Castillo CIESAS-CDMX aidaher2005@gmail.com	Etnografía Feminista de la Búsqueda de Personas Desaparecidas: Apoyo a la capacitación de integrantes de colectivos de familiares de Morelos.	Como parte de un proyecto que se propone documentar y analizar los conocimientos y prácticas de búsqueda de las mujeres que participan en colectivos de familiares de desaparecidos, me interesa contribuir a la capacitación y formación de las integrantes de dichos colectivos para que logren la sistematización de sus bases de datos e historias de búsqueda a través de talleres de memoria y cartografía.	Se busca contribuir a la formación de una estudiante de ciencias sociales, ciencias forenses y/o humanidades, que de preferencia tenga vínculos con los colectivos de búsqueda de Morelos. Si fuera posible con experiencia de trabajo de campos en el tema.

Carlos David Navarrete Gómez CIESAS-CMDX hyrco@ciesas.edu.mx	Ciencia inclusiva, obstáculos y posibilidades. El caso de jóvenes científicas indígenas.	Esta investigación examina y discute el papel que puede jugar el sistema científico nacional como vector de inclusión social. Partiendo de la escasa presencia de mujeres indígenas en los cuerpos científicos del país, discute sus causas y propone algunas medidas específicas para atender el problema. Un eje relevante de la investigación documenta la existencia y perfil académico de jóvenes científicas indígenas y sus experiencias de investigación en centros públicos de investigación. El becario conocerá cómo se sistematiza este tipo de información y el manejo de bases de datos empleadas para su análisis e interpretación.	Pasante de licenciatura en ciencias sociales (antropología, administración educativa, sociología, desarrollo y gestión interculturales, etc.), interesado en el estudio de la desigualdad social y en la formulación de políticas públicas y de acciones institucionales orientadas a combatirla en los sistemas de educación superior y científico del país. Deberá tener gusto por el trabajo de gabinete y conocer el manejo de hojas de cálculo (Excel).
Libertad Chávez Rodríguez CIESAS-Noreste libertadchavez@ciesas.edu.mx	Técnicas de recolección y sistematización de datos empíricos cualitativos sobre percepción del riesgo y prácticas de afrontamiento, adaptación y supervivencia ante amenazas hidrometeorológicas en Monterrey.	El objetivo es describir y analizar los determinantes socioculturales de prácticas de afrontamiento, adaptación y supervivencia ante amenazas hidro-meteorológicas de residentes de los municipios de Monterrey y Santa Catarina, considerando su vulnerabilidad social diferenciada. La formación de el/la becaria/o se centrará en adquirir conocimiento teórico y experiencia práctica en trabajo de campo para recolección y sistematización de datos empíricos a través de técnicas de acercamiento, observación, entrevistas diversas, y su sistematización a través de notas de campo, grabación y transcripción.	Perfil idóneo: formación profesional en carreras de Ciencias Sociales, afines a la sociología y la antropología social. Interés en temas, problemáticas y conflictos socio-ambientales, de gestión y percepción de riesgos (de desastres), de justicia ambiental, y en la perspectiva transversal de género. Habilidades: buen manejo de software (deseable manejo de programas de transcripción, aunque no es estrictamente necesario) y herramientas de Internet; comunicación y trabajo en equipo; capacidad para aplicar conocimientos teóricos en la práctica, disponibilidad para interactuar en campo (recorridos, búsqueda de contactos y charlas informales) y para acompañar y/o realizar entrevistas personales y grupales, habilidad para plasmar ideas por escrito; buena redacción y sintaxis: capacidad de lectura y comprensión de textos en inglés.

Paola María Sesia CIESAS-Pacífico Sur paolasesia@yahoo.com.mx	"Situación actual de la partería indígena en México".	"Situación actual de la partería indígena en México" es un estudio de caso del proyecto "Salud de los PI 2010-2025" para entender el estado actual de la partería, identificando las condiciones actuales en las cuales ésta se ejerce en estados donde la presencia de los pueblos indígenas y de estas figuras comunitarias es muy significativa. Se promueve la interlocución e incidencia de las parteras con autoridades de salud para lograr una revalorización de la partería indígena en la salud materna en el país. En la pandemia, las parteras han aumentado mucho su atención, siendo un recurso muy valioso para las mujeres y la salud materna.	Se espera que el o la aspirante sea pasante o recién egresadx de la carrera de alguna de las ciencias sociales (antropología o sociología, principalmente) o de la carrera de historia. Se requiere experiencia con manejo de bases de datos Excel, capacidad de búsqueda de datos en internet a través de buscadores de literatura científica y académica, manejo básico nivel lectura del inglés y buen nivel de escritura. Necesita tener equipo de cómputo propio. El haber participado en algún proyecto de investigación durante su formación es un plus. Se consideran las siguientes aptitudes como importantes: saber trabajar de manera independiente y tener sentido de iniciativa; tener un interés real en aprender técnicas de investigación, procesamiento y análisis de datos en ciencias sociales; saber organizarse, tener motivación y ser responsable y profesional con las tareas encomendadas; saber trabajar en equipo; tener un buen *rapport* y mucho respeto con personas comunitarias en campo; y establecer y mantener una comunicación fluida y constante con pares y superiores.
Julio Ulises Morales López CIESAS-Pacífico Sur jumoraleslo@conacyt.mx	Etnografía de las necesidades y satisfactores energéticos. El punto de vista de las personas en una comunidad indígena de Oaxaca.	A través de esta beca, se dará capacitación para comprender la investigación etnográfica. La persona seleccionada comprenderá los debates teóricos sobre este enfoque metodológico, sus usos y los principales retos éticos que lleva consigo. Pero, sobre todo podrá: 1) Conocer las diversas herramientas que se usan en la investigación etnográfica. 2) Diseñar las herramientas a través de categorías de análisis con relación a una pregunta de investigación.	Cumplir con los requisitos que marca la convocatoria y que sean egresados en las disciplinas de las ciencias antropológicas: antropología, etnología, etnohistoria o lingüística. Deseo por conocer y usar la investigación etnográfica, el análisis de datos a través de un software especializado. Disponibilidad para viajar y radicar en el municipio elegido por un periodo de tiempo corto

		3) En compañía con su asesor a cargo, aplicar estas herramientas mediante trabajo de campo etnográfico para acopiar información. 4) Analizar la información obtenida a través del software Atlas ti.	
América Molina Del Villar CIESAS-CDMX avillar@ciesas.edu.mx	Las epidemias y pandemias en la historia de México y Latinoamérica: ambiente, población y políticas de salud	El objetivo de la beca es recopilar y formar una base de datos de información sobre el impacto de las epidemias y pandemias en México, desde la conquista hasta nuestros días. Interesa reunir estudios, artículos y propaganda periodística. Apoyar en la redacción de una historia mínima de las epidemias en México y Latinoamérica, que irá acompañada de imágenes, gráficas y cuadros analíticos.	a) Estudiante o egresado de las carreras de historia y disciplinas afines. b) Conocimiento y aptitudes en consulta de bases de datos en archivos y bibliotecas de México y el extranjero. c) Manejo de Excel (recopilación de datos y elaboración de gráficas). d) Elaboración de fichas resumen de contenido de información. e) Comprensión y lectura de inglés.
Angela Renée de la Torre Castellanos CIESAS-Occidente renee@ciesas.edu.mx	La diversidad religiosa vivida a través de los altares	México es un país que recientemente ha estado viviendo el cambio hacia una sociedad de diversidad religiosa. En la actualidad, las religiones no católicas son religiones minoritarias. que ocupan el segundo lugar en discriminación nacional. La mayoría de la población no tiene una idea positiva de la otredad relgiosa y constantemente la encasilla en falsas percepciones. El acercamiento desde la religiosidad vivida permite desmitificar a los sujetos, descentralizar sus identidades de las instituciones y con ello generar valores pluralistas de reconocimiento de las otredades. Proponemos un proyecto de investigación-comunicación.	Estudiante de licenciatura que curse una carrera de humanidades: preferentemente comunicación, cine, antropología, sociología. Lo deseable es que tenga experiencia en producción de videos, cine o podcast o interés en aprender .

Carmen Guadalupe Fernández Casanueva CIESAS-Sureste carmenfernandezcasanueva@yahoo.com	Justicia espacial para personas en in/movilidad en entidades consideradas temporales, o de paso, y las comunidades que las reciben. Iniciativas desde la Frontera Sur de México.	A partir de su participación en el proyecto de PRONACE, aprenderá cómo diseñar e implementar la metodología de Investigación Acción Participativa (IAP). Mediante participar en las capacitaciones impartidas para el proyecto conocerá las herramientas de esta metodología. A partir del aprendizaje sobre IAP y del marco conceptual de Justicia Espacial, del cual también aprenderá participando en seminarios del proyecto y asesoría mía, entenderá la problemática que enfrentan personas migrantes en la frontera sur de México.	Buscamos un/una estudiante con un perfil de Ciencias Sociales (Geografía Humana, Antropología Social, Sociología, Pedagogía, Ciencias Políticas, Comunicación o carrera afín) que pueda integrarse en el primer año del proyecto, en donde asentaremos las bases para el proyecto. Conocimiento básico en investigación social, con capacidad básica en métodos cualitativos, así como revisión de literatura. Capacidad de redacción, comunicación oral y trabajo en equipo. Interés por aprender sobre metodologías que integren la investigación y la incidencia, y sobre la movilidad humana en el sur de México.