



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



PLAN DE ESTUDIOS

DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL –CIESAS SURESTE
PROMOCIÓN 2023-2027

Introducción

El Doctorado en Antropología Social del CIESAS Sureste, con sede en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, fue creado para formar doctoras y doctores especializados en el desarrollo de investigaciones antropológicas a partir de distintos enfoques interdisciplinarios que aportan al entendimiento de problemáticas sociales y la búsqueda de su solución. El Doctorado fue reconocido por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT y está coordinado con otros programas de doctorado del Sistema Nacional de Formación CIESAS.

Características generales

El Doctorado en Antropología Social del CIESAS Sureste ofrece una formación en investigación científica básica, fundada en formas de trabajo de la antropología social (el estudio de campo, el enfoque etnográfico, el uso de metodologías cualitativas) insertas en experiencias interdisciplinarias, que implican trabajo con métodos y procedimientos de ciencias afines, en las que las investigadoras e investigadores participantes han tenido experiencia: historia, medicina social, estudios rurales, demografía, sociología, geografía, filosofía y ciencias políticas.

La perspectiva interdisciplinaria supone establecer, de manera directa, intercambios metodológicos y conceptuales entre la antropología social y otras disciplinas. El Programa fomenta y contribuye al debate sobre la colaboración entre disciplinas (la interdisciplina y la multidisciplinaria) para el análisis de los problemas sociales y la búsqueda de metodologías adecuadas a la generación de conocimientos; asimismo para la discusión conceptual sobre la formación de áreas transdisciplinarias emergentes (más allá de las fronteras e intercambios) y en el ámbito más general de la reformulación -es decir repensar, impensar, producir híbridos- de las ciencias.

Objetivos

Objetivo general

Formar antropólogos/as sociales de alto nivel que contribuyan a la generación de conocimiento e impacto sociales, tanto en el ámbito regional como en el plano internacional, desde una perspectiva interdisciplinaria de la ciencia, para el mejor entendimiento multidimensional y multicausal de las dinámicas sociales del pasado y contemporáneas.



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Objetivos particulares

Son objetivos del programa que los estudiantes:

1. Adquieran conocimientos sobre los enfoques y debates teóricos y metodológicos de la Antropología Social en distintas áreas de interdisciplinariedad.
2. Definan y planteen problemas de investigación relevantes y socialmente pertinentes.
3. Desarrollen proyectos de investigación que partan de una sólida fundamentación conceptual y realicen sistematización y análisis de información válida y confiable.
4. Comuniquen con claridad la importancia de la investigación para la comprensión de las realidades sociales y para otros ámbitos de acción e intervención social.

Perfil de ingreso

Las y los aspirantes a cursar el Doctorado en Antropología Social del CIESAS Sureste deberán contar con:

- Título y/o acta de examen y certificado de Maestría (o su equivalente) en Antropología o ciencias afines, con promedio mínimo de 8 (ocho) (o su equivalente).
- Cumplir con todos los requisitos establecidos en la Convocatoria y el proceso de selección.
- Tener disponibilidad de tiempo completo para dedicarse al programa durante los 4 años.

Conocimientos:

- Teóricos y metodológicos generales de las ciencias sociales, en especial en la antropología social, así como los relacionados con la investigación básica (trabajo de campo y de archivo).
- Sobre investigación científica, específicamente en su área de formación y en áreas de interdisciplinariedad.

Habilidades en:

- Elaboración de proyectos de investigación social para afrontar el abordaje de problemas que requieren de enfoques interdisciplinarios y el uso de herramientas básicas de recopilación de información en campo y de fuentes documentales.
- Producción, sistematización y análisis de información de distintos tipos y con diversos enfoques y estrategias metodológicas.
- Desarrollo de argumentos de manera oral y escrita, tanto de textos académicos en ciencias sociales y humanidades como de otro tipo de materiales.
- Comprensión de textos académicos al menos en español e inglés.



Actitudes de:

- Respeto, ética y compromiso social tanto en la investigación como en el trabajo interdisciplinario.
- Disposición, creatividad y apertura, para la exposición e intercambio de diferentes ideas.

Perfil de egreso

Las y los egresados en el Doctorado de Antropología Social, contarán con los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos actualizados en:

- Las corrientes teóricas y metodológicas de la Antropología Social y sus principales áreas de colaboración interdisciplinar.
- Los temas específicos de investigación interdisciplinaria relacionadas con las líneas de generación del conocimiento en las que se adscriben.
- El uso de distintas estrategias de producción, sistematización y análisis de datos relevantes para la investigación.

Habilidades para:

- La realización de investigaciones sobre temas relevantes y con diversas formas de pertinencia e impacto social.
- El manejo crítico de diversas técnicas y fuentes de información
- El acopio, sistematización y análisis de datos.
- La participación en los debates públicos en torno a los problemas sociales y sus alternativas, con una visión crítica, informada y sustentada en la investigación.
- La elaboración de trabajos académicos escritos con fundamentación empírica y rigor conceptual.

Actitudes de:

- Apertura hacia enfoques y teorías de diversas disciplinas
- Interés en el desarrollo de investigación sobre las realidades sociales.
- Compromiso social y ética profesional en cualquier ambiente en el que esté involucrado.



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Requisitos para Titulación

- El 100% de créditos del programa y un promedio mínimo de 8.0.
- Presentación por escrito y defensa de una tesis, resultado de una investigación original.
- Presentación de una ponencia en un congreso académico o presentación de un artículo o capítulo académico publicado, o en dictamen para publicación.
- Haber cumplido con 10 horas de docencia o vinculación.

Movilidad de estudiantes y profesores

Los estudiantes tienen la oportunidad de cursar seminarios que contribuyan a fortalecer su tema de investigación, en cualquier programa perteneciente a un posgrado del Sistema CIESAS, así como en otras instituciones académicas tanto a nivel nacional como internacional, favoreciendo el enriquecimiento de su formación. También se favorecen de una colaboración interinstitucional e inter-sedes CIESAS, desarrolladas a partir cursos, seminarios y de la integración de los comités de tesis.

Estructura y contenidos del Programa

Los cuatro años del doctorado se dividen en doce cuatrimestres. El plan de estudios tiene una estructura de tres cuatrimestres escolarizados (un año) y nueve cuatrimestres de trabajo individual dedicados al desarrollo de la investigación supervisada, y la escritura de una tesis.

Durante los primeros cuatrimestres, que comprenden la parte escolarizada del programa, los estudiantes tendrán un núcleo básico de cursos generales de teoría y metodología, así como dos seminarios de debates contemporáneos, cuyos contenidos se definen con base a las líneas temáticas de especialización de cada generación, y tres seminarios de investigación en las cuales se elabora el proyecto de investigación.

En los siguientes cuatrimestres, de investigación supervisada y elaboración de tesis, los estudiantes participarán en seis seminarios más de investigación y tres seminarios de tesis, organizados a partir de las líneas temáticas específicas y de los proyectos particulares de los estudiantes y los profesores.

Duración: 4 años

Número de créditos: 301





Primer año

<i>Primer Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Duración	Créditos
Teoría Social y Cultural I	36 horas	6 créditos
Metodología de la investigación I	36 horas	6 créditos
Debates Contemporáneos I	36 horas	6 créditos
Seminario de Investigación I	36 horas	6 créditos
Total		24 créditos

<i>Segundo Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Duración	Créditos
Teoría Social y Cultural II	36 horas	6 créditos
Metodología de la investigación II	36 horas	6 créditos
Debates contemporáneos II	36 horas	6 créditos
Seminario de Investigación II	36 horas	6 créditos
Coloquio. Aprobación de protocolo de investigación.		
Total		24 créditos

<i>Tercer Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Duración	Créditos
Seminario de Investigación III. Trabajo de campo 1ª temporada	Tiempo completo	15 créditos
Total		15 créditos





Segundo año

<i>Cuarto Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Duración	Créditos
Teoría Social y Cultural III	36 horas	6 créditos
Seminario de Investigación IV	36 horas	15 créditos
Optativa 1*. Optativa Metodológica. Se pueden elegir módulos apropiados para su investigación.	36 horas	6 créditos
Coloquio. Presentación de avances y adecuaciones al protocolo.		
Total		27 créditos

<i>Quinto Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Duración	Créditos
Seminario de Investigación V. Trabajo de Campo 2ª temporada	Tiempo completo	15 créditos
Optativa 2*. Optativa de Especialización Temática.	36 horas	6 créditos
Total		21 créditos*

*Nota: los seis créditos de la Optativa Metodológica y de la Optativa de Especialización Temática se podrán obtener entre el 4º y el 9º cuatrimestre y podrán cursarse en CIESAS Sureste o en cualquier programa de educación superior del país o del extranjero, con la opción de hacerse de forma presencial o virtual. Los créditos serán medidos con base en los criterios del programa que ofrezca el curso, se comprobarán con una constancia emitida por el mismo, y se tomarán como equivalentes a los cursos impartidos en el CIESAS, independientemente de diferencias en las formas de contabilizarlos.

<i>Sexto Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Duración	Créditos
Seminario de Investigación VI. Trabajo de Campo 3ª temporada	Tiempo completo	20 créditos
Total		20 créditos





Tercer año

<i>Séptimo Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Duración	Créditos
Seminario de Investigación VII. Sistematización y análisis de datos	36 horas	20 créditos
Coloquio. Presentación de resultados		
Total		20 créditos

<i>Octavo Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Duración	Créditos
Seminario de Investigación VIII. Sistematización y análisis de datos	36 horas	20 créditos
Total		20 créditos

<i>Noveno Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Duración	Créditos
Seminario de Investigación IX. Sistematización y análisis de datos	36 horas	20 créditos
Reunión del Comité de tesis. Presentación del avance del 80% de la tesis.		
Total		20 créditos





Cuarto año

<i>Décimo Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Duración	Créditos
Seminario de Tesis I	36 horas	20 créditos
Total		20 créditos

<i>Décimo primer Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Duración	Créditos
Seminario de Tesis II.	36 horas	20 créditos
Total		20 créditos

<i>Décimo segundo Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Duración	Créditos
Seminario de Tesis III	36 horas	20 créditos
Defensa de la tesis doctoral		50 créditos
Total		70 créditos

Doctorado en Antropología Social CIESAS Sureste	
Cuatrimestre	Total de créditos
Primer cuatrimestre	24
Segundo cuatrimestre	24
Tercer cuatrimestre	15
Cuarto cuatrimestre	27
Quinto cuatrimestre	21
Sexto cuatrimestre	20
Séptimo cuatrimestre	20
Octavo cuatrimestre	20
Noveno cuatrimestre	20
Décimo Cuatrimestre	20
Décimo primer cuatrimestre	20
Décimo segundo cuatrimestre	70
Total	301





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



MAPA CURRICULAR

Primer año			Segundo año			Tercer año			Cuarto año		
Cuatrimestre 1	Cuatrimestre 2	Cuatrimestre 3	Cuatrimestre 4	Cuatrimestre 5	Cuatrimestre 6	Cuatrimestre 7	Cuatrimestre 8	Cuatrimestre 9	Cuatrimestre 10	Cuatrimestre 11	Cuatrimestre 12
Sept-dic	Ene-abril	Mayo-ago	Sept-dic	Ene-abril	Mayo-ago	Sept-dic	Ene-abril	Mayo-ago	Sept-dic	Ene-abril	Mayo-ago
Teoría Social y Cultural I 36 horas 6 Créditos	Teoría Social y Cultural II 36 horas 6 Créditos		Teoría Social y Cultural III 36 horas 6 Créditos								
Debates Contemporáneos I 36 horas 6 Créditos	Debates Contemporáneos II 36 horas 6 Créditos										
Metodología de la investigación I 36 horas 6 Créditos	Metodología de la investigación II 36 horas 6 Créditos										
Seminario de Investigación I 36 horas 6 Créditos	Seminario de Investigación II 36 horas 6 Créditos	Seminario de Investigación III Trabajo de campo 15 Créditos	Seminario de Investigación IV 36 horas 15 Créditos	Seminario de Investigación V Trabajo de campo 15 Créditos	Seminario de Investigación VI Trabajo de campo 20 Créditos	Seminario de Investigación VII Sistematización y análisis de datos 20 Créditos	Seminario de Investigación VIII Sistematización y análisis de datos 20 Créditos	Seminario de Investigación IX Sistematización y análisis de datos 20 Créditos	Seminario de Tesis I Integración de comentarios a tesis 20 Créditos	Seminario de Tesis II Redacción de Tesis 20 Créditos	Seminario de Tesis III Culminación Tesis 20 Créditos
			Optativa metodológica 36 horas - 6 Créditos								
			Optativa de especialización temática 36 horas - 6 créditos								
	Coloquio		Coloquio			Coloquio		Reunión con Comité de tesis			Defensa de tesis 50 Créditos
Requisitos para titulación											
			Presentación de ponencia en congreso académico o someter artículo o capítulo académico a dictamen para publicación								
			10 horas de docencia o vinculación								



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Descripción de los cursos y seminarios del Programa

El peso fundamental del programa estará puesto en la investigación independiente de los propios doctorantes, apoyados por el trabajo desarrollado en seminarios de investigación y de tesis colectivos, y por una dirección individual cercana y sistemática. Los cursos y seminarios fomentan la reflexión y el pensamiento crítico, dando cabida a las diversas teorías del conocimiento y la discusión desde múltiples puntos de vista. Los seminarios tendrán como característica una flexibilidad que permita construir, con los aportes de los doctorantes, debates y soluciones interdisciplinarias a los problemas que surgen de su propia investigación. Los cursos de los dos primeros cuatrimestres tendrán una mayor presencia de dirección del profesor.

Hacia la segunda parte del segundo cuatrimestre se realizará un proceso de trabajo colegiado en conjunto con las y los doctorantes para definir los contenidos del cuarto cuatrimestre, mismos que se ajustarán al regreso del primer período de trabajo de campo.

Cursos de Teoría social y cultural. Los cursos de teoría serán comunes para todos los estudiantes. Estos cursos estarán orientados hacia problemas conceptuales amplios, tanto en las discusiones clásicas, con los autores considerados fundamentales en el origen y desarrollo de la antropología y las ciencias sociales, como de las más actuales. Se realizarán revisiones más amplias de la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad.

Cursos de Metodología de la investigación. Los cursos de metodología serán comunes para todos los estudiantes. Los cursos de metodología estarán orientados hacia profundizar en los conocimientos sobre la investigación en general y en el proyecto de investigación que los estudiantes desarrollen. Se explorará la colaboración e intercambio interdisciplinarios entre la antropología y otras disciplinas. Dentro de la formación metodológica, los estudiantes podrán elegir, en el cuarto cuatrimestre, los módulos metodológicos que sean pertinentes para la investigación que están realizando, ofrecidos en la sede del Programa. También podrán cursar esta optativa en otra institución.

Seminarios de Debates Contemporáneos. Estos dos seminarios se han diseñado para proveer un espacio de discusión teórica y conceptual que permita al estudiante acercarse a los temas que actualmente se debaten en la antropología y las ciencias sociales. La reflexión sobre las discusiones contemporáneas propiciará la deliberación y elección de instrumentos que faciliten la construcción de sus marcos de referencia en los distintos campos de investigación que ofrece el Programa. El curso o seminario de Especialización Temática es una materia optativa que se podrá cursar en CIESAS o en otros centros universitarios. Puede ser cursada, incluso, mediante la modalidad virtual, siempre y cuando se cumplan los créditos equivalentes.



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Seminarios de Investigación Doctoral. Los seminarios de investigación doctoral se imparten en cada Línea de especialización a lo largo de todo el Programa. Cada Línea tendrá a su cargo al menos un seminario por cuatrimestre. En estos seminarios las y los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar, discutir y reflexionar sus avances de investigación, además de debatir con sus pares y especialistas en torno al objeto de estudio de sus proyectos de tesis. Se presentarán y discutirán los proyectos de investigación, la metodología propuesta, los planes de trabajo de campo y los resultados obtenidos. En todos los casos, cada estudiante deberá presentar por escrito el material a discusión.

Los Seminarios del 1er, 2do y 4to cuatrimestres se realizarán en forma escolarizada. Durante los Seminarios del 3er, 5to y 6to cuatrimestres, las y los estudiantes realizarán trabajo de campo y presentarán un plan de trabajo cuatrimestral, e informes al final de cada período, avalados por su director o directora, quién le otorgará la calificación.

En el 7º. Cuatrimestre se impartirá un Seminario de Análisis y sistematización de la información obtenida en campo, obligatoria para todos los estudiantes.

En los Seminarios del 8to y 9no cuatrimestres, los estudiantes avanzarán individualmente en la sistematización de la información recabada en campo. Presentarán un plan de trabajo cuatrimestral, e informes al final de cada período. Las calificaciones serán otorgadas por los directores de tesis. En el último seminario, cada estudiante presentará un primer borrador de la tesis ante todo su comité de tesis.

Coloquios. Al concluir el segundo, cuarto, y séptimo cuatrimestres, se realizará un coloquio académico, que será organizado desde los Seminarios de Investigación, en el que se prevé una activa participación de las y los estudiantes como organizadores del mismo. En ellos se presentan los protocolos de investigación, los avances y los resultados, respectivamente. Los coloquios tienen un carácter formativo y de discusión abierta, cuya finalidad es que los integrantes del Programa de Doctorado conozcan y retroalimenten el contenido teórico, metodológico y formal de las diversas tesis que están en preparación. Los coloquios son de participación obligatoria para todas y todos los estudiantes y en ellos se espera su aportación argumentativa y colaborativa en su organización y desarrollo. En los coloquios, cada uno de los estudiantes expondrá públicamente los aspectos medulares de su investigación. Cada estudiante podrá invitar a otros especialistas a comentar sus avances.

Seminarios de Tesis. Estos seminarios están enfocados a la escritura de la tesis y estarán supervisados por el director/a de tesis. En el último año las y los doctorantes deberán trabajar en función de la presentación de su tesis para la defensa y obtención del grado. Cada estudiante tendrá, además del director/a de tesis –quien discute el rumbo y los avances de la tesis hasta que ésta adquiera el nivel académico de tesis doctoral– a tres asesores y/o lectores de su borrador de tesis. Los lectores serán sugeridos por el estudiante y su director/a de tesis y aprobados por el Colegio Académico en el octavo cuatrimestre.



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Líneas de Especialización

El Doctorado está organizado en torno a Líneas Generales de Especialización que favorecen un abordaje de problemáticas relevantes, articuladas con temas de especialización de las y los docentes desde un enfoque interdisciplinario, en las cuales se insertan los estudiantes con sus proyectos específicos. Sus enunciados permiten una interacción entre diversas disciplinas y muestran un interés específico acerca de las realidades concretas que estudian los profesores y estudiantes. Las Líneas de Especialización son una forma flexible de organización del trabajo académico del Programa y conforman un espacio de encuentro entre los/las directores/as de tesis, investigadores que comparten intereses temáticos, profesores invitados en el programa y las/los estudiantes.

Para la generación 2023-2027 se ofrecen dos Líneas de especialización:

Sociedad, poder y territorio

Esta línea agrupa a un conjunto de Profesores/as Investigadores/as de la Unidad Sureste que, desde formaciones, perspectivas y enfoques diversos, compartimos la visión de la investigación social como una herramienta poderosa para comprender los fenómenos que marcan la actualidad desde marcos complejos y ubicados en la historia. Las diferentes dimensiones de los hechos sociales ameritan visiones complementarias y promueven las discusiones entre los marcos de comprensión.

A partir de nuestra experiencia de investigación en Chiapas, Centroamérica, el Sureste mexicano y otros lugares, proponemos que es necesario tener en cuenta que nuestras sociedades están estructuradas a partir de un abanico de desigualdades, producto de formas diversas, cruzadas y cambiantes de relaciones de poder. Es evidente que no podemos comprender los fenómenos sociales que vivimos sin considerar el análisis crítico de las ideologías y construcciones ligadas al patriarcado, las dinámicas del capitalismo y, en América Latina, la dimensión étnico-racial, producto de su historia específica. Estas relaciones de poder, el papel del Estado y el contexto de desigualdad son fundamentales para entender las variadas y ubicuas formas de violencia actuales, tanto por la forma en que el poder se ejerce por diferentes individuos y grupos sociales como por las resistencias que genera ese ejercicio.

Cuando hablamos de territorio buscamos remarcar que estos fenómenos y procesos sociales se dan siempre en contextos específicos que marcan en buena parte su desarrollo. No sólo es necesario comprender los procesos históricos que han llevado a ellos, sino la construcción y características de los espacios específicos en que se dan, y por ello la investigación de campo es fundamental en la comprensión de los fenómenos actuales estudiados. Dada nuestra ubicación, las cuencas hidrográficas, los espacios fronterizos y transfronterizos, las prácticas rituales y religiosas, y las territorialidades indígenas son aspectos a los que dedicamos nuestra atención.



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Procesos socio-ambientales y salud

En esta línea se aborda la salud en su acepción más amplia. Confluyen en ella, campos disciplinares que buscan articularse en aras de entender en su amplitud, la interacción de procesos que conducen a las problemáticas de salud contemporáneas. Busca integrar una perspectiva multidimensional que piense al ser humano, como parte indisociable de un mundo cuya naturaleza le sitúa en interacción, no sólo con otras especies vegetales y animales, sino también con los nichos que compartimos con ellas y el impacto que tiene la actividad humana. Todo ello desde la conceptualización de un mundo una salud (Wallace, 2015). Confluyen disciplinas tales como la ecología, la geografía, la economía política, la historia, la demografía, la epidemiología, la medicina, la psicología, la antropología de la religión, la sociología y la antropología médica, así como la sociología y antropología del cuerpo, lo mismo que la filosofía fenomenológica.

Aborda el análisis de procesos estructurales como la globalización, las transformaciones económicas, la producción industrial y sus efectos: impactos ambientales, territorios vulnerados, migración y urbanización, así como políticas de estado y de organizaciones civiles en áreas como el desarrollo, la educación, la salud y la cultura. También de procesos socioculturales que interactúan con los primeros en contextos locales, en los que se gestan dinámicas que participan en la configuración de problemáticas de salud particulares. También enfoca su interés en dimensiones afectivas (sentimientos, emociones) manifiestas en procesos subjetivos e intersubjetivos que también repercuten las problemáticas de salud. En referencia a todo lo anterior, mantenemos el interés de documentar y analizar, las respuestas sociales ante estas problemáticas, en cometido de identificar la lógica sociocultural que las guía.

Planteamos así, un campo interdisciplinario en el que participan diversas dimensiones de análisis. Las referidas a datos cuantitativos, las de pesquisas documentales, las de la etnografía, mediante una óptica dinámica (interacciones sociales e interpersonales), así como las concernientes a materiales testimoniales (historia oral e historia de vida).

Promueve la reflexión crítica de conceptos como riesgos en salud, determinantes sociales en salud, violencia estructural y vulnerabilidad social. También en lo relativo a categorías como diversidad sexo-genérica, generación, clase social, etnicidad, lo mismo que discapacidad. Proponemos estas últimas como ejes transversales (actores sociales diferencialmente posicionados) a ser considerados respecto a cualquier tema de investigación en niveles macro como locales, así como interpersonales que tienen lugar en diversos ámbitos: escolares, laborales, familiares o conyugales, entre otros.

Plan de estudios aprobado por el Colegio Académico del Doctorado en Antropología Social de CIESAS Sureste, el 11 de octubre de 2022.