



EXTENSIÓN CONVOCATORIA EXTERNA
SUBPROGRAMA BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES
MODALIDAD INVESTIGADORES CON CARGO - 2023

En alcance a la Convocatoria Externa del Subprograma de Prácticas Profesionales modalidad Investigadores con Cargo, correspondiente a la promoción 2023, emitida el 30 de septiembre del 2022; se convoca a participar por dos becas, para el periodo **1° de octubre – 15 de diciembre del 2023**, bajo los siguientes proyectos:

Investigador/a a cargo del proyecto	Proyecto de Investigación	Resumen del Proyecto	Perfil del aspirante
<p>Saúl Horacio Moreno Andrade saulhoracio@ciesas.edu.mx CIESAS-Golfo</p>	<p>Gobiernos locales, trabajadores y empleadores frente a la crisis laboral por la emergencia del COVID- 19 en las zonas metropolitanas de Xalapa y Veracruz-Boca del Rio, Veracruz.</p>	<p>El presente proyecto analiza el impacto laboral por la emergencia de la pandemia COVID-19 en trabajadores del sector informal en la zona metropolitana de Xalapa y sus estrategias de supervivencia frente a la crisis sanitaria, durante el periodo comprendido entre 2019 y 2023.</p>	<p>Maestría en antropología social, con conocimientos en técnicas de investigación cualitativas y trabajo de campo. Conocimiento de la Zona Metropolitana de Xalapa.</p>
<p>Aaron Joel Pollack aapollack@gmail.com CIESAS Sureste</p>	<p>Las contribuciones directas, el Estado y las relaciones étnicas en Chiapas y Guatemala (1800-1850).</p>	<p>A través de la consulta de fuentes primarias y secundarias, este proyecto busca entender el vínculo entre políticas fiscales y categorizaciones sociales, en Chiapas y Guatemala, en las décadas antes y después de la eliminación legal de los estamentos. Se busca entender los cambios en las ideas y la práctica relacionadas con la fiscalidad y cómo estas se entrelazaron con las realidades económicas, políticas y sociales para producir diferentes prácticas en torno al tributo y las contribuciones directas.</p>	<p>La o el becario debe tener familiaridad con el estudio de la historia y de las técnicas de investigación asociadas con este campo de estudio, en particular la transcripción de documentos manuscritos. De preferencia, sería una persona con una licenciatura o maestría en Historia y familiaridad con la historia chiapaneca o guatemalteca del siglo XIX. De preferencia, el o la becario/s tendría algún conocimiento de las relaciones étnicas, el funcionamiento del Estado y sobre la fiscalidad durante el siglo XIX aunque no puede ser un requisito, en vista de que se contempla que esto se adquiriría a lo largo del</p>



			<p>periodo de la beca a través del intercambio con el investigador.</p> <p>El o la becario/a debería manejar el programa Word para poder transcribir documentos. No se utilizaría otro programa digital para el procesamiento de textos.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Número de becas a otorgar 2 (1 por proyecto). Para conocer bases y requisitos de participación, ver convocatoria:

<https://docencia.ciesas.edu.mx/wp-content/uploads/2022/09/BPP-IC-2023-ConvocatoriaExterna-Anexo.pdf>

Las personas interesadas en participar deberán hacer su registro en:

https://docencia.ciesas.edu.mx/becas/solicitud_beca_subprogramas.php

El proceso de selección, se realizará de conformidad con el siguiente calendario:

Calendario del proceso

Actividad	Fechas
Publicación Convocatoria Externa	28 de agosto del 2023
Recepción de solicitudes de aspirantes	28 al 8 de septiembre del 2023
Proceso de selección a cargo del investigador/a	11 y 12 de septiembre del 2023
Postulación del candidato/a a la beca	13 y 14 de septiembre del 2023
Evaluación de candidatos	
Publicación de Resultados	28 de septiembre del 2023
Inicio y fin de promoción BPP-IC 2023	1° de octubre al 15 de diciembre del 2023

Dudas o aclaraciones dirigirse al correo electrónico segformativo@ciesas.edu.mx

Ciudad de México a 28 de agosto del 2023.