



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



SUBPROGRAMA DE BECAS DE CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN (BCTMI) – PROMOCIÓN 2024-1

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, a través de la Subdirección de Docencia, de conformidad con lo que establece su Decreto de Creación publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de septiembre de 1980; el Decreto de Reestructuración publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre de 2006 y con base en su Estatuto Orgánico, artículo 5, fracción XI, abre la siguiente:

CONVOCATORIA EXTERNA

A estudiantes y egresados de licenciatura en Antropología, Historia, Etnohistoria, Lingüística u otras ciencias sociales afines, provenientes de instituciones de educación superior, a participar por una Beca de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación, en el marco de un proyecto institucional a cargo de un/una investigador/a del CIESAS o Catedrático/a CONACYT comisionado a la institución, conforme a las siguientes:

BASES

I. CARACTERÍSTICAS DE LA BECA

1. El periodo de la beca será de 6 (seis) meses y comprenderá del 1º de abril al 30 de septiembre del 2024.
2. El número de becas a otorgar estará sujeto la evaluación que realice la Comisión de Becarios y al presupuesto disponible para el Programa de Becas para el ejercicio 2024. Por lo que, en el caso de una reserva de recursos que surja de manera extraordinaria durante el periodo de la beca, ésta podrá ser cancelada sin responsabilidad para la institución.
3. El monto de la beca será de \$5,000.00 (cinco mil pesos 00/100 M.N) mensuales.
4. Para recibir el monto de la beca, la persona becada deberá contar con cuenta y CLABE interbancaria a su nombre.



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



II. REQUISITOS GENERALES

1. Ser estudiante con un mínimo de 75% de créditos cubiertos o egresado de nivel licenciatura (no tener más de dos años de egreso) de alguna de las áreas de conocimiento previamente mencionadas.
2. Contar con un promedio general mínimo de 8.0 en escala de 0 (cero) a 10 (diez) o su equivalente.
3. No haber sido becario de este subprograma y no tener adeudos con el Programa de Becas (en el caso de haber participado en otro subprograma).
4. No desempeñar cargo, comisión o tener contrato de prestación de servicios con la Administración Pública, ni recibir otra beca que tenga fines académicos, proveniente de fondos públicos.

III. PROCESO DE REGISTRO

1. La persona que aspire a la beca y cuente con los requisitos y perfil establecidos en la presente convocatoria, elegirá uno de los proyectos de investigación listados en el **ANEXO** de esta publicación y realizará su registro del **1º al 23 de febrero del 2024**, en:
https://serviciosacademicos.ciesas.edu.mx/applications/becas/solicitud_beca_subprogramas.php
2. Para formalizar el registro, el /la aspirante deberá subir a la Plataforma de Becas: Carta de motivos y Currículum Vitae. Problemas con la carga, dirigirse al correo: soporte_docencia@ciesas.edu.mx.

IV. SELECCIÓN DEL CANDIDATO/A A POSTULAR

1. Del **26 de febrero al 1º de marzo del 2024**, la persona responsable del proyecto realizará, a través de la Plataforma de Becas, la evaluación correspondiente; considerando para este efecto a todos los aspirantes a la beca y seleccionado en un primer momento a los puntajes más altos para pasar a la fase de entrevista (el investigador podrá decidir cuántas entrevistas concede).
2. Una vez concluidas las entrevistas, el/la investigador/a elegirá a 1 candidato/a para postular ante la Comisión de Becarios y lo orientará en la elaboración del Plan de trabajo, asimismo le solicitará la integración de los siguientes documentos:



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



V. DOCUMENTOS

(integrar en un solo archivo en PDF en el orden en que se enlistan)

1. Carta de exposición de motivos, dirigida a la Comisión de Becarios, en donde se describan los intereses académicos y expectativas al formar parte del Subprograma BCTMI-2024-1 (formato libre, mínimo una cuartilla) y señalar por qué se interesa en el tema elegido.
2. *Curriculum Vitae* de trayectoria académica (con domicilio, teléfono, CURP y correo electrónico vigente).
3. Plan de trabajo con cronograma de actividades, avalado por la persona responsable del proyecto.
4. En el caso de ser estudiante, presentar historia académica oficial emitida por la institución de procedencia que especifique los créditos cubiertos (mínimo 75%), promedio general y generación a la que pertenece.
5. En caso de ser egresado, presentar certificado e historia académica que especifique el 100% de créditos cubiertos, promedio general y generación a la que pertenece.
6. Una carta de recomendación académica (de fecha reciente) de un/a docente de la universidad de procedencia.
7. Carta donde de manera puntual, el/la aspirante se obligue al cumplimiento de los compromisos establecidos en el numeral VIII de la presente convocatoria (referir cada uno).

VI. POSTULACIÓN

La persona responsable del proyecto realizará la postulación del/la aspirante a través de la Plataforma de Becas:

https://serviciosacademicos.ciesas.edu.mx/applications/becas/investigadores/sesion_investigador.php del **4 al 8 de marzo del 2024** atendiendo al punto SELECCIÓN Y POSTULACIÓN, numerales 7, 8 y 9 de la convocatoria interna.

VII. EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

La Comisión de Becarios evaluará sólo las postulaciones realizadas en tiempo y que cumplan con los requisitos, documentos y procedimientos establecidos en la presente convocatoria y en la convocatoria interna.

El día **22 de marzo del 2024** se publicarán los resultados en la página web del CIESAS <https://www.ciesas.edu.mx> y/o <https://ciesas.edu.mx/docencia2/oferta-educativa/programa>



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



-de-becas/. Las personas seleccionadas recibirán dentro de los siguientes tres días hábiles, un correo electrónico con indicaciones para formalizar el ingreso como becarios/as del CIESAS. *La notificación puede llegar a la bandeja de correo no deseados (SPAM), por lo que se pide revisarla de manera oportuna.*

VIII. COMPROMISOS DEL BECARIO

1. Formalizar en el tiempo requerido, el ingreso como becario/a del CIESAS.
2. Dedicar 20 horas a la semana al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se implementan en el proyecto/tema elegido.
3. Presentar informes bimestrales detallando las actividades realizadas, mismos que deberán contar con el visto bueno de la persona responsable del proyecto.
4. Desarrollar y entregar al término del periodo de la beca, una reflexión metodológica sobre el proceso de capacitación en el CIESAS. Presentarla en un ensayo no menor a 5 cuartillas.

IX. COMPROMISOS DEL CIESAS

1. Proporcionar credencial a la persona becada, con la cual podrá tener acceso a los servicios bibliotecarios del Centro.
2. Brindar, a través de la persona responsable del Proyecto, capacitación y supervisión para la ejecución del plan de trabajo propuesto.
3. Dar el crédito al becario y/o la mención correspondiente a todo producto académico resultado de la capacitación, que sea utilizado parcial o totalmente en alguna publicación, investigación o proyecto institucional.
4. Realizar de manera puntual y de acuerdo al calendario que se establezca para tal efecto, el pago de la beca correspondiente.
5. Extender constancia de participación en el Subprograma BCTMI-2024-1 a la conclusión de los compromisos establecidos en la presente convocatoria y el Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS.
6. Dar a conocer el Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS <https://ciesas.edu.mx/docencia2/wp-content/uploads/2021/02/Reglamento-General-del-Programa-de-Becas5384ar.pdf>



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



CALENDARIO DEL PROCESO

Actividad	Fechas
Publicación de Convocatoria Externa, con proyectos/temas aprobados	31 de enero 2024
Registro de aspirantes a la beca	1º al 23 de febrero 2024
Evaluación y selección del candidato/a a postular	26 de febrero al 1º de marzo 2024
Postulación de candidatos/as	4 al 8 de marzo 2024
Evaluación de la Comisión de Becarios	
Publicación de Resultados	22 de marzo 2024
Inicio y fin de promoción BCTMI 2024-1	1º de abril al 30 de septiembre 2024

Para aclarar dudas sobre esta Convocatoria, dirigirse al correo electrónico segformativo@cieras.edu.mx. Dudas sobre el uso y funcionamiento de la Plataforma de Becas, dirigirse a soporte_docencia@cieras.edu.mx

Ciudad de México a 31 de enero del 2024.

Dr. Carlos Macías Richard
Director General

ANEXO
TEMAS DE DE INVESTIGACIÓN ACEPTADOS
PARA EL SUBPROGRAMA BCTMI-2024-1

Investigador/a – contacto	Título del tema de investigación	Resumen del tema de investigación	Perfil del aspirante a la beca
<p>Gilles Polian Marcus gillespolian@yahoo.com CIESAS-Sureste</p>	<p>Documentación lingüística en el municipio de Venustiano Carranza, Chiapas.</p>	<p>Este proyecto investiga las lenguas tselal y tsotsil del municipio de Venustiano Carranza siguiendo la metodología de la documentación lingüística: registro de habla en su contexto natural, procesamiento del audio y anotación (transcripción, traducción al español, elaboración de metadatos), para constituir un corpus de calidad para múltiples fines.</p>	<p>El o la aspirante deberá ser hablante de tselal y/o de tsotsil, en su variante del municipio de Venustiano Carranza, proveniente de una carrera orientada hacia lengua, cultura y sociedad o conocimiento del territorio y del contexto comunitario.</p>
<p>Janett Vallejo Román janettvallejo@gmail.com CIESAS-Golfo</p>	<p>Permanencias y cambios en los procesos de producción agrícola en pequeños productores con experiencias agroecológicas en los municipios de Perote y San Andrés Tlalnehuayocan, Veracruz.</p>	<p>El proyecto busca registrar y analizar los procesos de transición agroecológica entre pequeños productores de la región Centro de Veracruz, con la finalidad de documentar los retos y posibles beneficios de transitar de una agricultura con uso de agroquímicos a una agricultura basada la utilización de bioinsumos. A la persona becaria se le capacitará en la recolección y sistematización de la información recolectada en gabinete y en trabajo de campo.</p>	<p>Persona estudiante o egresada de una licenciatura en Agroecología, Humanidades o Ciencias Sociales, con interés en temáticas rurales y ambientales.</p>
<p>Mario Ernesto Chávez Peón Herrero mariochavezpeon@ciesas.edu.mx CIESAS-CDMX</p>	<p>Atlas de las Lenguas Mazatecas (y otomanges).</p>	<p>El Atlas de las lenguas mazatecas consiste en una plataforma que muestra su diversidad lingüística a partir de entradas léxicas, información fonológica y morfológica, con el fin de contribuir al mejor entendimiento de sus variantes e implementar este conocimiento en ámbitos aplicados a la salud, justicia y educación. Constituye en esfuerzo colectivo que refleja la documentación lingüística del proyecto Nanginá (CIESAS-INALI) y proyecta a nivel geoestadístico la gran riqueza cultural de este pueblo originario.</p>	<p>El becario(a) deberá ser egresado o pasante de lingüística (o áreas cercanas como la antropología o etnología) y tener interés por los pueblos y lenguas originarias. Asimismo, el becario(a) deberá tener conocimientos básicos de herramientas de investigación lingüística para el análisis de la fonología, morfosintaxis, sociolingüística y lingüística histórica. Es deseable que tenga conocimiento en el manejo de programas lingüísticos como Praat (https://www.fon.hum.uva.nl/praat/), o FLEX.</p> <p>Se espera que el becario tenga interés en la documentación lingüística en general, y en la</p>

			<p>descripción de fenómenos lingüísticos particulares a nivel fónico y morfológico. El interés en la variación diatópica o social son también fundamentales, aunado a la investigación etnográfica y de vitalidad de una variante o lengua en particular. El interés puede extenderse a ámbitos de la lingüística antropológica o aplicada.</p>
<p>Natalia Leonor De Marinis nataliademarinis@cieras.edu.mx CIESAS-Golfo</p>	<p>Capacitación en sistematización y análisis de bases de datos de prensa para la elaboración de peritajes antropológicos y análisis de contexto.</p>	<p>Esta propuesta se enmarca en un proyecto de investigación y colaboración con asociaciones civiles de la sierra de Zongolica, Veracruz, que atienden y acompañan a mujeres indígenas víctimas de violencia. Uno de los objetivos del proyecto es generar herramientas para la documentación, sistematización y análisis de fuentes hemerográficas. Esta propuesta busca capacitar a la becaria en técnicas de documentación hemerográfica y análisis interseccional como insumos para el el análisis de contexto y la elaboración de peritajes socio-antropológicos. Se cuenta ya con un acervo de cerca de 800 notas de prensa.</p>	<p>Estudiante o pasante de licenciatura en antropología social y/o etnología, que esté interesada/o en temas de violencia de género, interseccionalidad y peritaje socioantropológico.</p>
<p>Sergio Navarrete Pellicer musica@cieras.edu.mx CIESAS-Pacífico Sur</p>	<p>Criterios de selección y análisis de grabaciones de audio en el acervo del proyecto Etnografía de las Cultura Musicales en Oaxaca (ECMO), metodología de registro y fichero de estos registros sonoros.</p>	<p>Capacitación para la obtención de criterios etnomusicológicos que permitan analizar, corregir, agregar, y seleccionar registros de audio de música y sobre la música tradicional en Oaxaca del acervo del proyecto Etnografía de las Culturas Musicales en Oaxaca (ECMO). La finalidad es sentar las bases de una definición de culturas musicales diferenciadas y alimentar la plataforma pública de la Fonoteca Nacional dando acceso al público a fuentes fonográficas para su consulta. La difusión a través de esta plataforma es la vía más eficaz de preservar una tradición al dar acceso público en línea a fuentes para la investigación y creación musical.</p>	<p>El becario deberá tener familiaridad con las tradiciones musicales de México y si es posible del estado de Oaxaca.</p> <p>Tener experiencia de campo sobre los contextos de producción musical y de las ocasiones musicales. Tener alguna experiencia como etnógrafo, músico o como danzante.</p>

<p>Erica Elena González Apodaca erica.glz.apodaca@gmail.com</p> <p>CIESAS-Pacífico Sur</p>	<p>Etnografía educativa de prácticas de literacidad con docentes indígenas organizados.</p>	<p>La propuesta se inscribe en el proyecto: Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa desarrollado en 2022-2024 como parte del PRONACES Educación, que aborda el problema de la enseñanza de las lenguas y la apropiación de la lectoescritura en la educación básica indígena. Consiste en realizar trabajo de campo y sistematización de registros etnográficos, sobre las formas no escolares de la cultura oral y escrita, que desarrollan docentes de Oaxaca. Se aporta a la formación metodológica en la práctica de la etnografía educativa y colaborativa, mediante la participación en un proceso de investigación e incidencia en curso.</p>	<p>Licenciatura en antropología social, sociología, educación, sociolingüística o disciplinas afines. Disponibilidad e interés. Buena redacción y ortografía. Aunque no es requisito indispensable, se valorará si el estudiante es competente en alguna de las lenguas del proyecto: Mazateco, Ngigua (Popoloca), Zapoteco, Mixteco, Chinanteco, Chol, Tseltal, Tsotsil, Mixe-zoque, Mixe, Zoque, Purhépecha, Náhuatl.</p>
<p>María Teresa Fernández Aceves mfernandez@cieras.edu.mx</p> <p>CIESAS-Occidente</p>	<p>Cartas y política: la navegación de las emociones y los sentimientos de María Guadalupe Urzúa Flores (1912-2004).</p>	<p>Desde la perspectiva de la cultura escrita y de la historia de las emociones, se analizarán las cartas y tarjetas postales que recibió María Guadalupe Urzúa Flores (1912-2004) líder campesina de la Confederación Nacional Campesina, vicepresidenta de San Martín Hidalgo, cuatro veces diputada federal y dos veces presidenta municipal, entre otros cargos de parte su hermano y algunos enamorados. Estas cartas se localizan en la Colección María Guadalupe Urzúa Flores en la Biblioteca Carmen Castañeda en CIESAS-Occidente.</p>	<p>Estudiantes de las licenciaturas de historia y de antropología son los idóneos. Se requiere que puedan leer letra manuscrita, manejo de programa Microsoft Word y que estén dispuestos a aprender el programa EndNote.</p>
<p>Alberto Barrera Enderle abarreraenderle@cieras.edu.mx</p> <p>CIESAS-Noreste</p>	<p>Deportes y clase social en el Noreste de México: 1890-1940.</p>	<p>Este proyecto estudia las consecuencias culturales de la expansión económica estadounidense en el noreste mexicano y el papel que el beisbol jugó en ese proceso. Lejos de ser un mero entretenimiento, el beisbol es una ventana para profundizar en algunas de las problemáticas del noreste mexicano durante la primera mitad del siglo XX como las relaciones de clase y los conflictos laborales del México posrevolucionario.</p> <p>El becario será capacitado para interpretar, analizar, criticar y sistematizar diversas fuentes primarias relativas al tema del proyecto.</p>	<p>Estudiante o egresado de una licenciatura en Historia y que viva en Ciudad de México. De preferencia, con interés por el periodo de estudio propuesto (Porfiriato o México Siglo XX) y por la historia de los deportes (esto último no es obligatorio).</p>

<p>Jose Alejandro Meza Palmeros alefijomp@gmail.com</p> <p>CIESAS-CDMX</p>	<p>Contribuciones de la medicina social latinoamericana a la perspectiva de corporización en los procesos de salud y enfermedad.</p>	<p>La perspectiva del <i>embodiment</i> o <i>corporización</i> ha brindado importantes aportes en el campo de la antropología médica. Si bien este campo es relativamente reciente, la medicina social ha sostenido discusiones relevantes desde el siglo pasado.</p> <p>El objetivo es identificar, sistematizar y discutir los principales aportes de la medicina social latinoamericana a la perspectiva del <i>embodiment</i>. La persona que colabore aprenderá los fundamentos de esta perspectiva, así como la realización de una revisión sistemática de literatura científica.</p>	<p>Estudiante de ciencias sociales o afines que tenga interés en la medicina social y en aprender una estrategia de revisión sistemática de literatura.</p>
<p>Julio Ulises Morales López jumoraleslo@conacyt.mx</p> <p>CIESAS-Pacífico Sur</p>	<p>Etnografía de la cotidianidad juvenil en el contexto del Triángulo del huachicol.</p>	<p>Aportar información sobre la vida de personas jóvenes en el llamado Triángulo del huachicol en Guanajuato. La investigación busca comprender cómo viven su cotidianidad en relación con diversas violencias contextuales y culturales.</p> <p>Se capacitará a una persona en el método etnográfico, aprenderá a diseñar guías de entrevista con la caracterización por género y nivel escolar, aplicará 20 entrevistas en espacios escolares; diseñará una guía de observación directa y participante, para elaborar un diario de campo del contexto escolar, además, diseñará una guía de grupo focal y la aplicará.</p>	<p>Cumplir con los requisitos que marca la convocatoria, ser egresados en alguna disciplina de las ciencias sociales: antropología, etnología, etnohistoria, sociología, pedagogía, lingüística o afines.</p> <p>Amplio deseo por conocer y usar la investigación etnográfica. Disponibilidad para viajar y radicar en los municipios elegidos por periodo de un mes, preferentemente que radique y/o conozca en la zona de estudio.</p>
<p>Humberto González Chávez hgc@cieras.edu.mx</p> <p>CIESAS-Occidente</p>	<p>Agroecología, alimentación y salud en la infancia rural en Jalisco.</p>	<p>El proyecto plantea una investigación participativa de académicos de las disciplinas sociales, ambientales y de la salud y un diálogo con los productores agrícolas y con organizaciones sociales que están a favor de una producción sustentable y saludable de alimentos. El estudiante conocerá diversos enfoques teórico-metodológicos para promover una reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud que disminuya el daño que originan los plaguicidas en el desarrollo físico, neurocognitivo, renal y mutagénico de infantes rurales de Jalisco y de México.</p>	<p>La/el becario podrá venir de licenciaturas de las ciencias sociales o de la salud. Es deseable que tenga alguna experiencia en investigación sobre temáticas agroalimentarias y/o de salud y presente un escrito sobre este trabajo de investigación. La/el becario deberá poderse desplazar o vivir al menos durante dos meses en una de las poblaciones que estudia el proyecto. Éste podrá proveerlo de viáticos para su trabajo de campo.</p>