



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



PROGRAMA DE BECAS DEL CIESAS

Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales
Modalidad Investigadores con Cargo - Promoción 2025

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), a través de la Subdirección de Docencia, de conformidad con lo que establece su Decreto de Creación, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de septiembre de 1980; el Decreto de Reestructuración publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre de 2006 y con base en su Estatuto Orgánico, artículo 5, fracción XI, abre la siguiente:

CONVOCATORIA EXTERNA

A personas egresadas y/o tituladas de licenciatura o posgrado en Antropología, Historia, Etnohistoria, Lingüística o disciplinas afines; a participar por una Beca de Prácticas Profesionales modalidad para Investigadores con Cargo, en el marco de un proyecto institucional, conforme a las siguientes:

B A S E S

I. CARACTERÍSTICAS DE LA BECA

- El periodo de la beca será de 11 (once) meses y comprenderá del 15 de enero al 15 de diciembre del 2025.
- El monto de la beca será de \$6,000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N.) mensuales para egresados o titulados de licenciatura; de \$7,000.00 (siete mil pesos 00/100 M.N.) mensuales para egresados o titulados de nivel maestría y de \$8,000.00 (ocho mil pesos 00/100 M.N.) mensuales para egresados o titulados de nivel doctorado.
- El número de becas a otorgar estará sujeto a la evaluación que realice la Comisión de Becarios y al presupuesto asignado para el Programa de Becas para el ejercicio 2025. En el caso de una reserva de recursos que surja de manera extraordinaria durante el proceso de convocatoria o durante el periodo de la beca, ésta podrá ser cancelada sin responsabilidad para la Institución.
- Para recibir el monto de la beca, la persona becada deberá contar con cuenta y CLABE interbancaria a su nombre.

II. REQUISITOS GENERALES

- Ser egresado/a de una institución de educación superior, ubicada en territorio mexicano con reconocimiento de validez oficial.
- Ser egresado/a (100% créditos concluidos) o titulado/a de licenciatura o posgrado en alguna de las áreas de conocimiento previamente mencionadas.
- No tener más de cuatro años de egreso al momento de solicitar la beca.

Juárez No 222, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 55-5747-5082
www.ciesas.edu.mx





- Contar con un promedio general mínimo de 8.0 (ocho) en escala de 0 (cero) a 10 (diez) o su equivalente.
- Dedicar 20 horas semanales a la práctica profesional de los conocimientos propios de su campo disciplinario, en el marco de un proyecto institucional a cargo de un/a investigador/a del CIESAS con cargo académico-administrativo.
- No tener adeudos con el Programa de Becas del CIESAS (si antes ya fue becario/a CIESAS).
- En el caso de haber participado con antelación en cualquier subprograma, el/la aspirante no podrá exceder de 24 meses de participación total en el Programa de Becas.
- No desempeñar cargo, comisión o tener contrato de prestación de servicios con la Administración Pública, ni recibir otra beca que tenga fines académicos, proveniente de fondos públicos.

III. REGISTRO DE ASPIRANTES

La persona que aspire a la beca y cuente con el perfil y requisitos establecidos, elegirá uno de los temas de investigación listados en el Anexo de la presente convocatoria y realizará su registro del **27 de septiembre al 31 de octubre del 2024** a través de la [Plataforma de Becas](#). El aspirante deberá contar con carta de motivos y CV, los cuales adjuntará para formalizar el registro correspondiente.

IV. SELECCIÓN DEL CANDIDATO/A A POSTULAR

Del **4 al 15 de noviembre del 2024**, la persona responsable del proyecto llevará a cabo su proceso de selección, considerando a todos los aspirantes a la beca y seleccionado a los puntajes más altos para pasar a la fase de entrevista (el investigador/a podrá decidir cuántas entrevistas concede).

Una vez concluido el proceso de selección, el/la investigador/a elegirá a 1 candidato/a, a quien le solicitará la integración de los siguientes documentos para su postulación:

V. DOCUMENTOS

(Integrar en el orden en que se enlistan en un solo archivo en PDF)

- Carta de exposición de motivos de ingreso al Subprograma de Becas de Prácticas Profesionales, modalidad para Investigadores con Cargo promoción 2025, dirigida a la Comisión de Becarios; en donde describa sus intereses académicos y profesionales, así como sus expectativas al formar parte del proyecto/tema elegido y del Programa de Becas. (formato libre, mínimo una cuartilla).
- *Curriculum Vitae* de trayectoria académica (con domicilio, teléfono, CURP y correo electrónico vigente).
- Certificado de estudios o constancia emitida por la institución de procedencia que acredite el 100% de créditos concluidos y especifique promedio general. Si se presenta constancia, deberá incluirse historia académica.
- Una carta de recomendación académica (no mayor a seis meses) de un/a docente de la institución educativa de egreso.



- Carta donde de manera puntual, el/la aspirante se obligue al cumplimiento de los compromisos establecidos en el numeral VIII de la presente convocatoria (referir cada uno).

VI. POSTULACIÓN

Del **19 al 22 de noviembre del 2024** el/la investigador/a realizará la postulación de la persona candidata a través de la [Plataforma de Becas](#) de conformidad con el punto *SELECCIÓN Y POSTULACIÓN DE CANDIDATOS/AS, numeral 8* de la Convocatoria Interna BPP-IC-2025.

VII. EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

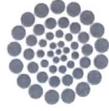
La evaluación de las postulaciones estará a cargo de la Comisión de Becarios. Sólo serán revisadas aquellas realizadas dentro del plazo señalado y que cumplan en totalidad con los requisitos y documentos establecidos en la presente convocatoria. Los nombres de las personas seleccionadas se publicarán en la página web y RSS del CIESAS el día **16 de diciembre del 2024**.

VIII. COMPROMISOS DE LA PERSONA BECADA

- Formalizar en el tiempo requerido el ingreso como becario/a del CIESAS.
- Dedicar 20 horas a la semana a la práctica profesional, de conformidad con el Plan de Trabajo y Cronograma de actividades aprobado para tal efecto.
- Realizar informes bimestrales detallando las actividades realizadas, mismos que deberán contar con el visto bueno de la persona responsable del proyecto.
- Entregar, al término del periodo de la beca, un informe final detallado y con el visto bueno de la persona responsable del proyecto, donde se describa:
 - a) En qué consistió la práctica profesional
 - b) Las habilidades y destrezas que se fortalecieron durante la práctica profesional
 - c) Los objetivos que se alcanzaron con relación al Plan de Trabajo establecido.
- Participar, de ser convocados, en el Comité de Contraloría Social del Programa de Becas del CIESAS.

IX. COMPROMISOS DEL CIESAS

- Proporcionar credencial a la persona becada.
- Brindar, a través de la persona responsable del proyecto, orientación y supervisión continua para el desarrollo y conclusión del plan de trabajo.
- Dar el crédito y/o la mención correspondiente, a todo producto académico resultado de la práctica profesional, que sea utilizado parcial o totalmente en alguna publicación, investigación o proyecto institucional.



- Realizar de manera puntual y de acuerdo al calendario que se establezca para tal efecto, el pago de la beca correspondiente.
- Extender constancia de participación en el Subprograma BPP/IC-2025 a la conclusión de los compromisos establecidos en la presente convocatoria y Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS.
- Convocar oportunamente para las actividades del Comité de Contraloría Social.
- Dar a conocer el [Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS](#).

CALENDARIO DEL PROCESO

Actividad	Fechas
Publicación de Convocatoria Externa	26 de septiembre del 2024
Registro de aspirantes a la beca	27 de septiembre al 31 de octubre del 2024
Proceso de selección a cargo del investigador/a titular de la propuesta	4 al 15 de noviembre del 2024
Postulación de candidato/a a la beca	19 al 22 de noviembre del 2024
Evaluación de postulaciones	
Publicación de Resultados	16 de diciembre del 2024
Inicio y fin de promoción BPP-IC 2025	15 de enero al 15 de diciembre del 2025

Para aclarar dudas sobre esta Convocatoria, dirigirse al correo electrónico: segformativo@ciesas.edu.mx. Cuestiones técnicas de la Plataforma dirigirse a: suporte_docencia@ciesas.edu.mx.

Ciudad de México a 26 de septiembre del 2024.

Dr. Carlos Macías Richard
Director General



ANEXO
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACEPTADOS
PARA EL SUBPROGRAMA BPP-IC 2025

Investigador/a – contacto	Título del proyecto de investigación	Resumen del proyecto de investigación	Perfil del aspirante
<p>Valentina Garza Martínez vgarza@cieras.edu.mx CIESAS- CDMX</p>	<p>Encomiendas y haciendas en el poblamiento del Nuevo Reino de León durante el siglo XVIII.</p>	<p>La encomienda de indios y la hacienda española fueron dos instituciones coloniales básicas de la organización económica, política y social en la conformación del Nuevo Reino de León en el noreste de México. El sistema de la encomienda que se impuso en esta parte del país tuvo características distintas al resto de la Nueva España. En el Nuevo Reino de León este sistema, constituido por naciones y rancherías de indígenas, suministró la fuerza de trabajo indispensable para sustentar la economía de las haciendas como sus poblaciones principales. Dar a conocer las características de los pobladores originarios que habitaron en el Nuevo Reino de León, su comportamiento, la transformación de sus espacios, y la integración al sistema colonial es el objetivo principal de esta investigación.</p>	<p>La persona becada deberá ser preferentemente historiador. Contar con habilidades para la investigación de fuentes documentales coloniales. Tener interés en el estudio de las poblaciones originarias del noreste de México. Estar familiarizado con el manejo de Excel para organizar bases de datos. Tener facilidad para la lectura y transcripción de documentación colonial.</p>
<p>Erica Elena González Apodaca erica.glz.apodaca@gmail.com CIESAS-Pacífico Sur</p>	<p>Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas.</p>	<p>Estudio etnográfico de las prácticas pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura que desarrollan docentes de educación básica indígena, en escuelas y comunidades bilingües participantes del proyecto "Leo y comprendo el mundo desde la milpa educativa", en los estados de Oaxaca, Puebla, Chiapas y Michoacán. Se fundamenta en la perspectiva sociocultural del lenguaje y la literacidad crítica, el enfoque etnográfico y los postulados de la pedagogía inductiva intercultural. Se inscribe en la tercera etapa del proyecto trianual, apoyado por PRONACES Educación de CONAHCYT.</p>	<p>Licenciatura o maestría en antropología, sociología o ciencias sociales. Buena redacción y ortografía. Se valora si cuenta con experiencia trabajo de campo e interés por los procesos educativos en contextos de diversidad.</p>

<p>Laura Olivia Machuca Gallegos laurama@ciesas.edu.mx</p> <p>CIESAS Peninsular</p>	<p>Lengua, género, y territorio. Historia y memoria en la Chontalpa baja oaxaqueña.</p>	<p>El proyecto aspira a enriquecer el conocimiento sobre el territorio, memoria, lengua y género de los pueblos originarios, en particular de una etnia del estado de Oaxaca: los chontales. Interesa mostrar la complejidad de una historia, resaltando el papel activo de los actores sociales, mujeres y hombres, en su cotidianidad y en las luchas por sus territorios y por mantener su lengua. Se busca así contribuir a reforzar una identidad.</p>	<p>Estudiante de historia o antropología, pasante de licenciatura o maestría. Debe dedicar 20 horas a la semana. Realizará transcripción de documentos (siglos XIX y XX), trabajo de archivo y de campo. Apoyo en alimentar las páginas Face del Ciesas Peninsular y del proyecto. De preferencia que su investigación de tesis se centre en pueblos indios (Oaxaca o Yucatán de preferencia) y alguno de los temas referidos para que pueda desarrollarlo en el marco de esta propuesta.</p>
<p>Janett Vallejo Román janettvallejo@gmail.com</p> <p>CIESAS - Golfo</p>	<p>Mercados de trabajo en los espacios rurales. Política agrícola, forestal y de conservación ambiental en cuatro municipios de la Región centro de Veracruz.</p>	<p>La investigación busca registrar y analizar los efectos socioeconómicos y productivos del programa Sembrando Vida en la Región Centro de Veracruz. A la persona becario se le capacitará en el diseño y aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas para el registro y análisis de información; uso de software para transcripción de entrevistas y elaboración de cuadros analíticos para, posteriormente, elaborar documentos científicos de difusión y divulgación.</p>	<p>Persona egresada de una licenciatura en Antropología, Sociología o Ciencias Políticas, con interés en temáticas rurales y ambientales. Habilidades: experiencia en aplicación de entrevistas en campo, capacidad de búsqueda de datos en internet y sistematización de información, manejo de bases de datos, buena redacción y disposición para trabajar en equipo.</p>
<p>Margarita Pérez Negrete margapn@hotmail.com</p> <p>CIESAS - CDMX</p>	<p>Reconfiguraciones urbanas, transformación del paisaje y memoria a través de los procesos de intervención de gran escala y/o megaproyectos en la zona metropolitana del Valle de México (ZMVM).</p>	<p>El becario apoyará al investigador en el análisis espacial de las afectaciones socio-ambientales provocadas por el emplazamiento de megaproyectos en la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM) para darle continuidad a un trabajo que se ha ido desarrollando en años recientes. Particularmente trabajará en la sistematización de los datos etnográficos y cualitativos que se han obtenido y participará en trabajo de campo junto con la investigadora.</p>	<p>Pasante o titulado de nivel licenciatura o posgrado en Antropología, Ciencias Sociales o carreras afines, que tenga un promedio mínimo de 8 e interés en dedicar 20 horas semanales a la práctica profesional que desarrollan la investigadora. Además, debe contar con las siguientes habilidades: Pensamiento crítico y disposición para trabajar con equipos interdisciplinarios Manejo o nociones preliminares de la operatividad de sistemas de información geográfica. Se le podría dar una capacitación previa para el manejo de estas técnicas geomáticas. Buena redacción y capacidad de lectura analítica. Capacidad para desenvolverse en escenarios de campo y relacionarse con poblaciones afectadas.</p>

<p>Gilles Polian Marcus gillespolian@yahoo.com</p> <p>CIESAS - Sureste</p>	<p>Documentación lingüística del tsotsil de Venustiano Carranza.</p>	<p>Este proyecto documentará el tsotsil hablado en el municipio de Venustiano Carranza. Se realizarán grabaciones de conversaciones, narraciones y entrevistas en tsotsil, y se transcribirán y traducirán las grabaciones para elaborar un corpus de esta variante.</p>	<p>El o la aspirante deberá ser hablante de tsotsil, en su variante del municipio de Venustiano Carranza, proveniente de una carrera orientada hacia lengua, cultura y sociedad, con experiencia en la escritura de su lengua.</p>
<p>María Teresa Sierra Camacho mtsierrac@hotmail.com</p> <p>CIESAS - CDMX</p>	<p>Pueblos indígenas, justicia de género y seguridad ciudadana.</p>	<p>El proyecto Pueblos Indígenas, Justicia de Género y Seguridad Ciudadana documenta las múltiples violencias y exigencias de justicia de mujeres indígenas organizadas en el estado de Guerrero. Se vincula al Proyecto Pronace CONAHCYT "Violencias Múltiples y Racismos en Guerrero". La investigación es de corte colaborativo y busca fortalecer procesos de defensa de mujeres organizadas. Se realiza en San Luis Acatlán con La Casa de la Mujer Indígena y en Ayutla de Los Libres, con el Centro Comunitario Gúma Kúma.</p>	<p>Persona egresada o titulada en antropología o en ciencias sociales, interesada en la temática del proyecto; que cuente con experiencia de documentación, abierta a hacer trabajo de campo, a revisar material, elaboración de transcripciones, sistematización de material, elaboración de gráficas y participación en reuniones y talleres del proyecto colectivo. Se espera que tenga buena redacción y maneje técnicas de Excell, Adobe-Pro, y elaboración de gráficas.</p>
<p>Lina Rosa Berrio Palomo linaberrio@gmail.com</p> <p>CIESAS – Pacífico Sur</p>	<p>Políticas de salud, gobernanza reproductiva y construcción de ciudadanías. Salud materna en la Costa Chica e Istmo de Oaxaca.</p>	<p>El proyecto analiza las condiciones de salud de la población afro-mexicana, de la Costa Chica. Indaga desde la antropología médica tanto los aspectos estructurales y de políticas públicas en salud, como las perspectivas y experiencias de las mujeres y el personal de salud. Particular atención se brinda al papel de las parteras como curadoras especializadas, analizando su papel y rastreando las huellas de la partería afro-mexicana. Incluye actividades de investigación, sistematización, diseño de materiales de divulgación y difusión de resultados.</p>	<p>Se solicita una persona con formación en ciencias sociales o humanidades, de preferencia en antropología, sociología, comunicación o afines. Deseable experiencia previa en investigación social e interés por las temáticas relativas a poblaciones afro-mexicanas, salud y género. Manejo de paquetería de office, especialmente Word, Excel y Power Point. Organizada, con capacidad de sistematizar información, proactiva, con interés por formarse en las metodologías cualitativas en investigación.</p>
<p>Mario Ernesto Chávez Peón Herrero mariochavezpeon@ciesas.edu.mx</p> <p>CIESAS - CDMX</p>	<p>Atlas Mazateco</p>	<p>El Atlas Interactivo de las Lenguas Mazatecas consiste en una plataforma que muestra su diversidad lingüística a partir de entradas léxicas, información fonológica y morfológica, con el fin de contribuir al mejor entendimiento de sus variantes e implementar este conocimiento en ámbitos aplicados a la salud, justicia y educación. Constituye un esfuerzo colectivo que refleja la documentación lingüística del proyecto Nanginá (CIESAS-INALI) y proyecta a nivel geo-estadístico la gran riqueza cultural de este pueblo originario.</p>	<p>La becaria o becario deberá contar con estudios de lingüística (o áreas cercanas como la antropología o etnología) y tener interés por los pueblos y lenguas originarias. Asimismo, el becario(a) deberá tener conocimientos básicos de herramientas de investigación lingüística para el análisis de la fonología, morfosintaxis, sociolingüística y lingüística histórica, en vínculo con conocimiento y programas especializados en cartografía (Q-GIS, https://www.qgis.org/) y programación (Visual Studio</p>

			<p>Code, https://code.visualstudio.com/).</p> <p>El becario debe tener experiencia e interés por la documentación lingüística en general, y en la descripción de fenómenos lingüísticos a nivel fónico y morfológico, en particular. La variación diatópica, social y desarrollo histórico del lenguaje serán también considerados. Trabaja de manera presencial en Gabinete Nanginá de CIESAS y en la Coordinación del Posgrado en Lingüística Indoamericana, el que soy Coordinador y cargo a través del que solicito esta beca; además de tareas a distancia, seguimiento a un calendario y la conclusión del trabajo de investigación o tesis.</p>
<p>Jose Alejandro Meza Palmeros alefijomp@gmail.com CIESAS - Noreste</p>	<p>Apropiación del Concepto de 'Do' desde una Perspectiva Salutogénica por Practicantes de Tae Kwon Do en Monterrey, México.</p>	<p>Este proyecto explora la apropiación del concepto de "Do" por practicantes de Taekwondo en Monterrey, México, desde una perspectiva salutogénica. Mediante investigación etnográfica e histórica, se busca reconstruir la inserción y evolución del Taekwondo en Nuevo León y comprender cómo su contexto sociocultural influye en la reinterpretación de este concepto. Se utilizarán técnicas como la revisión de archivos, entrevistas con pioneros del Taekwondo y observación participante para analizar el impacto del "Do" en la salud y bienestar.</p>	<p>Se busca un o una aspirante con formación preferentemente en Historia, aunque también serán considerados candidatos con formación en Ciencias Sociales o disciplinas afines que cuenten con experiencia en trabajos de investigación histórica. Es esencial que el o la becaria posea las siguientes aptitudes y conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Habilidades en investigación documental: Capacidad para buscar, analizar y organizar fuentes primarias y secundarias, incluyendo archivos históricos, artículos de prensa, y registros institucionales. -Experiencia en entrevistas cualitativas: Familiaridad con la realización de entrevistas con el objetivo de recabar testimonios históricos. -Interés en las artes marciales: Aunque no es obligatorio, será un plus que el o la aspirante tenga un interés genuino en las artes marciales, especialmente en el Taekwondo, ya que esto facilitará la comprensión y contextualización de los temas abordados en el proyecto. -Residencia en el área metropolitana de Monterrey: Es indispensable que el o la aspirante resida en el área metropolitana de Monterrey, dado que el proyecto requiere

			acceso frecuente a archivos locales y la posibilidad de realizar entrevistas presenciales con figuras clave del Taekwondo en la región.
--	--	--	---