



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



PROGRAMA DE BECAS DEL CIESAS

Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías
de Investigación (BCTMI) – Promoción 2025-1

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, a través de la Subdirección de Docencia, de conformidad con lo que establece su Decreto de Creación publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de septiembre de 1980; el Decreto de Reestructuración publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre de 2006 y con base en su Estatuto Orgánico, artículo 5, fracción XI, abre la siguiente:

CONVOCATORIA EXTERNA

A estudiantes y egresados de licenciatura en Antropología, Historia, Ethnohistoria, Lingüística u otras ciencias sociales afines; a participar por una Beca de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación, en el marco de un proyecto institucional a cargo de un/una investigador/a del CIESAS o Catedrático/a CONACYT comisionado a la institución, conforme a las siguientes:

B A S E S

I. CARACTERÍSTICAS DE LA BECA

- El periodo de la beca será de 6 (seis) meses y comprenderá del 15 de enero al 15 de julio del 2025.
- El monto de la beca será de \$6,000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N) mensuales.
- El número de becas a otorgar estará sujeto la evaluación que realice la Comisión de Becarios y al presupuesto disponible para el Programa de Becas para el ejercicio 2025. Por lo que, en el caso de una reserva de recursos que surja de manera extraordinaria durante el proceso de convocatoria o durante el periodo de la beca, ésta podrá ser cancelada sin responsabilidad para la institución.
- Para recibir el monto de la beca, la persona becada deberá contar con cuenta y CLABE interbancaria a su nombre.

II. REQUISITOS GENERALES

- Ser estudiante o egresado/a de una institución de educación superior, ubicada en territorio mexicano con reconocimiento de validez oficial.
- Ser estudiante con un mínimo de 75% de créditos cubiertos o egresado de nivel licenciatura de alguna de las áreas de conocimiento previamente mencionadas.
- No tener más de tres años de egreso al momento de solicitar la beca.
- Contar con un promedio general mínimo de 8.0 en escala de 0 (cero) a 10 (diez) o su equivalente.

Juárez No 222, Col. Tlalpan, CP. 14000, CDMX, México. Tel: (55) 55-5747-5082
www.ciesas.edu.mx





GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



- Dedicar 20 horas semanales al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se implementan en el proyecto/tema elegido.
- No haber sido becario de este subprograma y no tener adeudos con el Programa de Becas (si antes fue becario/a en otro subprograma).
- No desempeñar cargo, comisión o tener contrato de prestación de servicios con la Administración Pública, ni recibir otra beca que tenga fines académicos, proveniente de fondos públicos.

III. REGISTRO DE ASPIRANTES

La persona que aspire a la beca y cuente con el perfil y requisitos establecidos, elegirá uno de los temas de investigación listados en el Anexo de la presente convocatoria y realizará su registro del **27 de septiembre al 31 de octubre del 2024** a través de la [Plataforma de Becas](#). El aspirante deberá contar con carta de motivos y CV, los cuales adjuntará para formalizar el registro correspondiente.

IV. SELECCIÓN DEL CANDIDATO/A A POSTULAR

Del **4 al 15 de noviembre del 2024**, la persona responsable del proyecto llevará a cabo su proceso de selección, considerando a todos los aspirantes a la beca y seleccionado a los puntajes más altos para pasar a la fase de entrevista (el investigador/a podrá decidir cuántas entrevistas concede).

Una vez concluido el proceso de selección, el/la investigador/a elegirá a 1 candidato/a, a quien le solicitará la integración de los siguientes documentos para su postulación:

V. DOCUMENTOS

(Integrar en el orden en que se enlistan en un solo archivo en PDF)

- Carta de exposición de motivos de ingreso al Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación promoción 2025-1, dirigida a la Comisión de Becarios; en donde describa sus intereses académicos, así como sus expectativas al formar parte del proyecto/tema elegido y del Programa de Becas. (formato libre, mínimo una cuartilla).
- *Curriculum Vitae* de trayectoria académica (con domicilio, teléfono, CURP y correo electrónico vigente).
- Plan de trabajo con cronograma de actividades, avalado por la persona responsable del proyecto.
- En el caso de ser estudiante, presentar historia académica oficial emitida por la institución de procedencia que especifique los créditos cubiertos (mínimo 75%), promedio general y generación a la que pertenece.
- En caso de ser egresado, presentar certificado e historia académica que especifique el 100% de créditos cubiertos, promedio general y generación a la que pertenece.
- Una carta de recomendación académica (no mayor a seis meses) de un/a docente de la institución educativa de procedencia.





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



- Carta donde de manera puntual, el/la aspirante se obligue al cumplimiento de los compromisos establecidos en el numeral VIII de la presente convocatoria (referir cada uno).

VI. POSTULACIÓN

Del **19 al 22 de noviembre del 2024** el/la investigador/a realizará la postulación de la persona candidata a través de la [Plataforma de Becas](#) de conformidad con el punto *SELECCIÓN Y POSTULACIÓN DE CANDIDATOS/AS, numeral 8* de la Convocatoria Interna BCTMI-2025-1.

VII. EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

La evaluación de las postulaciones estará a cargo de la Comisión de Becarios. Sólo serán revisadas aquellas realizadas dentro del plazo señalado y que cumplan en su totalidad con los requisitos y documentos establecidos en la presente convocatoria. Los nombres de las personas seleccionadas se publicarán en la página Web y RSS del CIESAS el día **16 de diciembre del 2024**.

VIII. COMPROMISOS DE LA PERSONA BECADA

- Formalizar en el tiempo requerido, el ingreso como becario/a del CIESAS.
- Dedicar 20 horas a la semana al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se implementan en el proyecto/tema elegido.
- Realizar informes bimestrales detallando las actividades realizadas, mismos que deberán contar con el visto bueno de la persona responsable del proyecto.
- Desarrollar y entregar al término del periodo de la beca, una reflexión metodológica sobre el proceso de capacitación en el CIESAS. Presentarla en un ensayo no menor a 5 cuartillas.

IX. COMPROMISOS DEL CIESAS

- Proporcionar credencial a la persona becada.
- Brindar, a través de la persona responsable del Proyecto, capacitación y supervisión para la ejecución del plan de trabajo propuesto.
- Dar el crédito y/o la mención correspondiente a todo producto académico resultado de la capacitación, que sea utilizado parcial o totalmente en alguna publicación, investigación o proyecto institucional.
- Realizar de manera puntual y de acuerdo al calendario que se establezca para tal efecto, el pago de la beca correspondiente.
- Extender constancia de participación en el Subprograma BCTMI-2025-1 a la conclusión de los compromisos establecidos en la presente convocatoria y el Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS.
- Convocar oportunamente para las actividades del Comité de Contraloría Social.
- Dar a conocer el [Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS](#).



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



CALENDARIO DEL PROCESO

Actividad	Fechas
Publicación de Convocatoria Externa	26 de septiembre del 2024
Registro de aspirantes a la beca	27 de septiembre al 31 de octubre del 2024
Proceso de selección a cargo del investigador/a titular de la propuesta	4 al 15 de noviembre del 2024
Postulación de candidato/a a la beca	19 al 22 de noviembre del 2024
Evaluación de postulaciones	
Publicación de Resultados	16 de diciembre del 2024
Inicio y fin de promoción BCTMI-2025-1	15 de enero al 15 de julio del 2025

Para aclarar dudas sobre esta Convocatoria, dirigirse al correo electrónico segformativo@ciesas.edu.mx. Dudas sobre el uso y funcionamiento de la Plataforma de Becas, dirigirse a soporte_docencia@ciesas.edu.mx

Ciudad de México a 26 de septiembre del 2024.

Dr. Carlos Macías Richard
Director General



ANEXO
TEMAS DE DE INVESTIGACIÓN ACEPTADOS
PARA EL SUBPROGRAMA BCTMI-2025-1

Investigador/a – contacto	Título del tema de investigación	Resumen del tema de investigación	Perfil del aspirante a la beca
<p>Pablo Martínez Carmona martinezcarmonapablo@ciesas.edu.mx CIESAS-CDMX</p>	<p>Historias de maestras y maestros y configuración de representaciones y prácticas para valorar los conocimientos escolares del siglo XIX.</p>	<p>El objetivo del proyecto es conocer y aplicar técnicas de consulta y procesamiento de fuentes documentales (provenientes de diversos acervos nacionales y hemerográficos) y adquirir metodologías para la escritura de la historia. Para ello elegirá a una maestra o un maestro de educación elemental del siglo XIX y escribirá el borrador de un artículo de divulgación. También conocerá y aplicará la perspectiva de género y la biografía, para desentrañar procesos formativos, motivaciones, aportaciones educativas e interacciones con su entorno social.</p>	<p>Egresados con al menos dos años con ese estatus o estudiantes de instituciones públicas y de las licenciaturas de historia, etnohistoria y afines con un 75% de los créditos cubiertos y un promedio mínimo de 8 (ocho); que dediquen 20 horas a la semana y tengan experiencia, gusto y aptitud para revisar fuentes documentales, así como conocer y desarrollar técnicas y habilidades metodológicas orientadas a la historia de la educación con perspectiva de género y desde la biografía.</p>
<p>Natalia Leonor De Marinis nataliademarinis@ciesas.edu.mx CIESAS - Golfo</p>	<p>Violencias interseccionadas en territorios racializados. Análisis sobre los feminicidios de mujeres indígenas y el acceso a la justicia en la región nahua de Zongolica, Veracruz.</p>	<p>Esta propuesta se enmarca en un proyecto de investigación y colaboración con asociaciones civiles de la sierra de Zongolica, Veracruz, que atienden y acompañan a mujeres indígenas víctimas de violencia. El objetivo de esta beca es capacitar a un/a estudiante joven en el uso de fuentes hemerográficas, técnicas de documentación, construcción de bases de datos y análisis hemerográfico en la investigación antropológica sobre temas vinculados con la violencia de género en regiones indígenas.</p>	<p>Estudiante o egresado de licenciatura en antropología social y/o etnología, que esté interesada/o en temas de violencia de género, interseccionalidad y peritaje socioantropológico.</p>
<p>Janett Vallejo Román janettvallejo@gmail.com CIESAS - Golfo</p>	<p>Transición agroecológica: retos y oportunidades para los pequeños productores agrícolas en la región centro de Veracruz.</p>	<p>El proyecto de investigación busca registrar y analizar los procesos de transición agroecológica entre pequeños productores de la región Centro de Xalapa, con la finalidad de documentar los retos y posibles beneficios de transitar de una agricultura con uso de agroquímicos a una agricultura basada la utilización de bioinsumos. A la persona becaria se le capacitará en la recolección, sistematización y análisis de información que tendrán como finalidad la redacción de textos de difusión y divulgación científica.</p>	<p>Persona estudiante o egresada de una licenciatura en Humanidades o Ciencias Sociales, con interés en temáticas rurales y ambientales. Habilidades: experiencia en aplicación de entrevistas en campo, capacidad de búsqueda de datos en internet y sistematización de información, manejo de bases de datos y disposición para trabajar en equipo.</p>

<p>Vargas Evaristo Susana susana.vargas.e@gmail.com CIESAS – Pacífico Sur</p>	<p>Políticas interculturales en la educación superior de Oaxaca y México. Lo instituido y lo instituyente en la construcción de un campo social.</p>	<p>La investigación se propone conocer los procesos de asentamiento y conformación de colonias de migrantes procedentes de los distintos pueblos originarios en el municipio de Oaxaca de Juárez, así como las condiciones de vida de las juventudes como descendientes de estos movimientos migratorios. Es de interés documentar los logros educativos, la continuidad del vínculo con la comunidad de origen y la participación política juvenil en el espacio urbano. Se espera que el becario o la becaria preferentemente cuente con formación en antropología social, sociología y geografía. Es importante que su residencia sea en la Ciudad de Oaxaca para realizar recorridos etnográficos en colonias centrales y periféricas de la ciudad.</p>	<p>Formación en Antropología social, geografía y/o Sociología Residencia en la Ciudad de Oaxaca. Buena disposición para realizar trabajo de campo en áreas urbanas. Preferentemente que tenga facilidad para realizar registros etnográficos con herramientas audiovisuales.</p>
<p>Chávez Peón Herrero Mario Ernesto mariochavezpeon@ciesas.edu.mx CIESAS – CDMX</p>	<p>Atlas Mazateco</p>	<p>El Atlas Interactivo de las Lenguas Mazatecas consiste en una plataforma que muestra su diversidad lingüística a partir de las similitudes y diferencias de sus variantes, ilustradas con transcripciones y audios de decenas de comunidades.</p> <p>En este proyecto, la información fonológica y morfológica se enriquece con recursos demográficos y culturales. El becario participará con la capacitación y aprendizaje de técnicas en cartografía lingüística y programación para crear mapas y contenido en el sitio web del Atlas + https://atlamazateco.nangina.org.mx/.</p>	<p>La persona interesada en participar debe contar con estudios de lingüística (o áreas cercanas como la antropología o etnología). En particular, se espera que tenga interés y experiencia con el estudio de lenguas indígenas. Las áreas de investigación que se desarrollarán en mayor medida en el proyecto corresponden a la fonología y morfología. Se esperan aptitudes para utilizar programas especializados en cartografía (Q-GIS, https://www.qgis.org/) y programación (Visual Studio Code, https://code.visualstudio.com/)</p> <p>El becario debe tener experiencia e interés por la documentación lingüística en general, así como nociones de la variación lingüística a nivel geográfico y social, así como interés por la lingüística histórica.</p> <p>La base se desarrollará en el Gabinete Nanginá, programa especial del CIESAS dedicado a la Investigación y los Servicios Interculturales; así como en la Coordinación del Posgrado en Lingüística Indoamericana, donde se capacitará en los ámbitos de la gestión y administración académica.</p>

<p>María Graciela Freyermuth Enciso gfreyer@ciesas.edu.mx CIESAS - Sureste</p>	<p>Mortalidad materna en México.</p>	<p>El tema de investigación se centra en evaluar la modificación de la Ley General de Salud en México y la implementación de la NOM-020, analizando su impacto en mujeres y parteras tradicionales, actores directamente afectados. La investigación examina cómo esta normativa puede facilitar o restringir el acceso a recursos y el reconocimiento de la partería tradicional. La capacitación del becario/a incluirá el uso de la prosopografía, creación de bases de datos, herramientas de inteligencia artificial, y diseño y sistematización de entrevistas, asegurando un análisis riguroso.</p>	<p>Estudiante egresado/a de Antropología, que se interese en la problemática de antropología médica y en adquirir herramientas para etnografía digital, bases de datos y de entrevistas con apoyo de la IA.</p>
<p>DanieMurillo Licea I danielmurillo2@yahoo.com.mx CIESAS-CDMX</p>	<p>De Tlatelolco a Ayotzinapa. 50 y pico de años de movimientos sociales, rock y música Disruptiva en México.</p>	<p>El rock y la música disruptiva han acompañado el desarrollo de varios movimientos sociales en México. En el caso de la presente investigación, se han tomado como casos de estudio el movimiento LGBT+T+IQ+, el feminismo y el zapatismo; se busca recuperar los testimonios en audio y en video tanto de activistas sociales como de músicos participantes en estos tres tipos de movilizaciones sociales. Ello requiere del conocimiento de técnicas específicas, que van desde la preparación de entrevistas hasta su sistematización.</p>	<p>Se requieren estudiantes de antropología, etnografía, comunicación o sociología con interés en el registro audiovisual y la recuperación testimonial. Se requiere tener conocimientos previos acerca de la historia mexicana reciente y los movimientos sociales en México. También es deseable el gusto y conocimiento básico acerca del rock mexicano fuera de la industria comercial. Se requiere tener excelente redacción.</p>
<p>Rosalva Aida Hernández Castillo aidaher2005@gmail.com CIESAS-CDMX</p>	<p>Etnografía feminista de la búsqueda de personas desaparecidas: Experiencias de Investigación Activista en Sinaloa, Guerrero, Morelos y Honduras.</p>	<p>La persona becada se integrará a un proyecto de investigación que documenta etnográficamente la experiencia de colectivos de familiares de personas desaparecidas en el estado de Morelos. Partiendo de una perspectiva feminista descolonial y en base a la documentación etnográfica y de testimonios orales se analizarán los diferentes significados de justicia y derechos, que construyen a través de sus luchas políticas las mujeres diversas que integran estos colectivos. Se utilizará también la cartografía participativa para documentar los hallazgos de fosas clandestinas que han hecho estos colectivos, así como los lugares de desaparición de los familiares que buscan, para contribuir al análisis de contexto.</p>	<p>Se busca contribuir a la formación de una estudiante de ciencias sociales, seguridad ciudadana, ciencias forenses y/o humanidades, que de preferencia tenga vínculos con los colectivos de búsqueda de Morelos. Si fuera posible con experiencia de trabajo de campo en el tema.</p>

<p>América Molina Del Villar avillar@cieras.edu.mx CIESAS-CDMX</p>	<p>Los desastres de la guerra. Sitio militar, hambre y enfermedad. Salud y hospitales militares en México, 1847-1876.</p>	<p>La investigación analizará desde una perspectiva amplia y comparada el impacto de las epidemias de la segunda mitad del siglo XIX en la salud de los ejércitos, periodo dominado por guerra civil, rebeliones e intervenciones extranjeras. Interesa comprobar con base en fuentes cuantitativas y cualitativas cómo el factor epidemiológico incidió en el curso de las batallas militares, aportando datos estadísticos a partir de la información del parte militar, la prensa y archivos personales. También interesa estudiar la organización y reglamentación de los hospitales militares en la atención a la salud de su personal militar. La investigación se inscribe en la nueva historia social y cultural de la guerra e historia militar.</p> <p>Elaborar una cronología de los brotes epidémicos en el contexto de la guerra, rebeliones e intervenciones extranjeras. Analizar el discurso de la prensa sobre la nota militar, estadísticas y noticias relacionadas con el impacto de epidemias (tifo, cólera, fiebre amarilla, viruela, sífilis). Identificar algunos artículos de carácter científico en torno a medidas generales de higiene y prevención. Confrontar fuentes de información de archivo y prensa, contextualizando la postura de la prensa, cobertura y veracidad de la nota periodística.</p>	<p>Pasante o titulados (as) recientes de las carreras de Historia y Etnohistoria con experiencia en el trabajo de archivo y hemerográfico. Conocimiento y habilidades en el manejo de archivos digitales y programas de Excel.</p>
<p>Flores Pérez Carlos Antonio cflores@cieras.edu.mx CIESAS-CDMX</p>	<p>Red de poder hegemónica, tráfico de drogas y lavado de dinero en Jalisco.</p>	<p>Se trata de una investigación orientada al rastreo de procesos de formación y evolución de relaciones de contubernio entre actores públicos, privados e ilícitos a lo largo de un periodo que inicia desde el primer tercio del siglo XX y se extiende hasta el presente, en la región centro-occidental del país. La persona becada aprenderá la lógica de la búsqueda de indicios de este tipo de relaciones a partir de indicadores específicos a rastrear en las diversas fuentes a consultar.</p>	<p>Estudiantes (semestres finales) o egresados de licenciatura en las siguientes disciplinas: Ciencia Política, Sociología, Historia.</p>
<p>Ma Alejandra Aguilar Ros aaguilar@cieras.edu.mx CIESAS – Occidente</p>	<p>Corporeidades religiosas: configuraciones, representaciones, encarnaciones y experiencias.</p>	<p>El Seminario Permanente de Corporalidades (Sepcorp), es un espacio en el que confluyen diversas disciplinas en el trabajo y estudio de las corporalidades y los cuerpos. Posee un acervo importante de conferencias y productos que buscamos difundir, como parte clave del quehacer científico. El/La becario colaborará y aprenderá del tema de corporeidades por medio de su participación con las labores del Seminario y los Grupos de Trabajo derivados del mismo y aprenderá metodologías para la difusión científica en línea.</p>	<p>Estudiante o egresada/o de las carreras de Antropología, Historia, Etnohistoria, Comunicación, Comunicación Social, Periodismo, Gestión Cultural y Diseño, que esté interesada en el tema de corporalidades y tenga algo de experiencia en interés en la difusión y en manejo de redes, así como en la difusión científica.</p>

Laura Olivia Machuca Gallegos
laurama@cieras.edu.mx

CIESAS - Peninsular

Lengua, género, y territorio. Historia y memoria en la Chontalpa baja oaxaqueña.

El estudiante trabajará entorno a la historia y la memoria de pueblos originarios, de preferencia mayas (Yucatán). Se propone el tema de territorio por sus significaciones materiales y simbólicas. Alude a la tierra y a sus fronteras, no pocas veces motivo de conflicto. Los documentos nos permitirán entender acontecimientos y procesos, la historia oral nos brindará el punto de vista de los habitantes y otros detalles no consignados en los archivos oficiales.

Estudiante de historia o antropología, que viva en Mérida, Yucatán. De preferencia que sus intereses académicos se centren en algún pueblo maya de Yucatán (o pueblos) para que pueda realizar un primer proyecto de investigación en el marco de esta propuesta.