



MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL CIESAS SURESTE-NORESTE

PLAN DE ESTUDIOS¹ Generación 2024-2026

PRESENTACIÓN

El programa de Maestría en Antropología Social CIESAS Sureste-Noreste se dirige a estudiantes con interés en formarse como investigadores en antropología social para acercarse, a través de investigación básica, a la comprensión de las problemáticas sociales históricas y actuales, así como la búsqueda de su solución.

Al igual que en otras maestrías de nuestra institución, este programa está diseñado como parte de un centro de investigación y no de una institución universitaria, lo cual implica que el programa de formación está ligado a las líneas de especialización en que se agrupan las personas profesoras-investigadoras integrantes de las unidades Sureste y Noreste del CIESAS. Esto permite un proceso de formación vinculado a la producción de conocimientos en el campo y a la asesoría personalizada de tutores y directores de tesis.

La antropología social se dedica al análisis de la organización de instituciones sociales, la diferencia cultural e identidad de actores sociales y el entretendido de relaciones y contradicciones que subyacen en la continuidad y cambio sociales. Para la antropología social, la idea de totalidad es central, ya que implica que cualquier fracción de una sociedad debe entenderse en términos de su contexto. Igualmente, importante es el concepto de alteridad, que afirma que el estudio del otro social debe empezar por el conocimiento del sentido en términos de los propios actores. Las personas antropólogas sociales se caracterizan por realizar trabajo de campo y de archivo y se apoyan en el método comparativo para discutir y profundizar sus hallazgos.

Los fenómenos propios de la globalización y las nuevas realidades posglobales están presentando diferentes retos ontológicos, epistemológicos y metodológicos para generar conocimiento, tanto en la antropología social, como en el resto de las ciencias sociales en general.

¹ Aprobado por el Colegio Académico del Posgrado, el 22 de marzo de 2024.





La Unidad Sureste en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas y la unidad Noreste en Monterrey, Nuevo León son las sedes del Sistema Nacional CIESAS donde reside este programa de maestría. Las promociones se rotan cada dos años. El primer año de la formación académica, que incluye los cursos teóricos, metodológicos y temáticos, se lleva a cabo en la sede que alberga a la promoción y las personas estudiantes deberán residir en la ciudad de dicha sede. A partir del segundo año realizarán su trabajo de campo y sus seminarios de tesis según el lugar donde realicen su investigación. De esta manera, recibirán asesoría y concluirán su programa en cualquiera de las dos sedes.

ANTECEDENTES²

Esta Maestría forma parte del Sistema Nacional de Formación del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), una institución fundada en 1973. El CIESAS está formado por distintos centros y unidades regionales en todo el país: 5 áreas en la Ciudad de México, las unidades regionales Golfo, Pacífico Sur, Occidente, Sureste, Peninsular y Noreste. En la institución laboran 180 investigadores, 83% forman parte del Sistema Nacional de investigadores y 24% forman parte de la Academia Mexicana de Ciencias.

Desde su fundación, las actividades sustantivas de la institución han sido la investigación y la formación de personas investigadoras en antropología social, historia, etnohistoria y lingüística, en distintos programas de posgrado: el Posgrado (Maestría y Doctorado) en Antropología Social (CDMX), el Posgrado (Maestría y Doctorado) en Lingüística Indoamericana (CDMX-Sureste), el Posgrado (Maestría y Doctorado) en Historia (Peninsular), los Doctorados en Ciencias Sociales (Occidente y Golfo), el Doctorado en Antropología Social (Sureste) y las Maestrías en Antropología Social (Sureste-Noreste, Golfo y Pacífico Sur).

El programa Sureste-Noreste es sostenido por 30 investigadores de tiempo completo del CIESAS: 19 investigadores e investigadoras en la Unidad Sureste y 11 personas investigadoras en la Unidad Noreste. Sin embargo, al formar parte del Sistema de

² En 1996 ingresó la primera generación de la Maestría en Antropología Social. En el transcurso de estos veintiocho años, se han atendido catorce generaciones: las primeras dos en forma compartida entre las sedes Occidente y Sureste y las restantes de forma alternada, tres en Occidente, seis en Sureste y tres en Noreste. La colaboración entre la Unidad Occidente y la unidad Sureste continuó hasta la generación 2010-2012. para la generación 2014-2016 se inician los procesos para hacer la maestría compartida Sureste-Noreste, abriendo generaciones alternadas.





Formación del CIESAS, también cuenta con la colaboración de investigadores e investigadoras de las distintas áreas y unidades del Centro, así como de personas profesoras invitadas, tanto del país como del extranjero. Sus investigaciones abordan una rica diversidad en temas de estudio como antropología política y de la migración; antropología económica y del trabajo; antropología rural, del desarrollo, el poder y el medio ambiente; género, cultura, etnicidad e identidad; antropología de la educación y procesos religiosos; antropología médica.

Todas las personas que realizan investigación, tanto del CIESAS como las invitadas, se encuentran en continuo proceso de producción de conocimiento a través de diversos proyectos a los que se integra una parte del estudiantado. En este contexto, la adscripción de estudiantes a las líneas de especialización que integran las personas profesoras-investigadoras permite que el proceso educativo y la formación en investigación se distingan por su carácter multidisciplinario en distintos campos del conocimiento.

1. OBJETIVOS

GENERAL

- Formar personas científicas sociales capaces de generar conocimiento original, pertinente y de impacto social a través de un proyecto de investigación, utilizando herramientas teóricas y metodológicas antropológicas y de otras ciencias sociales, con experiencia en el trabajo etnográfico y vocación interdisciplinaria, bajo la supervisión de personas expertas en el tema.

ESPECÍFICOS

- Formar recursos humanos capaces de evaluar, diseñar y llevar adelante proyectos de investigación, con soluciones originales orientadas a comprender problemas sociales y contribuir a resolverlos.
- Formar profesionales de alto nivel, con conocimientos que fortalezcan sus capacidades como docentes, para desarrollar otras tareas tales como la consultoría y la asesoría para entidades oficiales y no gubernamentales. Formar antropólogas y antropólogos competentes para trabajar en diálogo con profesionales dentro y fuera de las ciencias sociales, las humanidades, y con diferentes instancias productoras de conocimiento





2. JUSTIFICACIÓN

Hace 28 años, esta propuesta académica surgió en el sureste en el contexto de una ausencia de posgrados en Antropología Social, mientras que, en el noreste, hace frente a la carencia de programas en esta disciplina.

En las unidades Sureste y Noreste, las personas profesoras-investigadoras han abordado temáticas eminentemente interdisciplinarias, tales como espacio y territorio, género, agua y medio ambiente, salud y enfermedad, cambio climático, desastres, agroecología, políticas públicas, etnicidad, religión, migración y movilidad, frontera, movimientos sociales, educación intercultural, cultura popular y comercio informal. La posibilidad de construir una mirada integral de dos regiones distintas, pero que comparten características de zonas fronterizas, permite una comprensión más profunda de estas realidades en su diversidad, sus desigualdades y sus potencialidades, frente al contexto nacional. Así mismo, el panorama internacional obliga a pensar, por lo menos, en el área centroamericana y en el sur de Texas, respectivamente.

En la práctica, la formación antropológica debe abarcar no sólo la antropología sino también la investigación interdisciplinaria, con objeto de tener un conocimiento más amplio y profundo de la realidad y proponer soluciones a los problemas regionales y nacionales. Para lograrlo, el estudiantado se formará -teórica y metodológicamente- en la investigación mediante su adscripción a las líneas de especialización, que se actualizan constantemente.

3. PERFIL DE LA PERSONA ASPIRANTE

Las personas interesadas en ingresar a la maestría deberán mostrar interés de involucrarse en un programa académico que enfatiza la investigación como eje central de la formación. Su interés en algún campo de conocimiento debe coincidir con las distintas líneas de especialización propuestas para su generación. El tema de investigación que se proponga realizar debe ser pertinente con las problemáticas y los proyectos prioritarios en la región donde se desarrolla.

Se privilegiará a estudiantes con aptitudes y mentalidad abiertas a la adquisición de conocimiento novedoso y riguroso, que demanda una dedicación y responsabilidad con el trabajo académico. Su expediente escolar debe contener las matrices académicas que les permitan incursionar con facilidad en el enfoque interdisciplinario propio de las líneas de especialización que se ofrecen.





El programa demanda personas creativas, con capacidad para formular una opinión académica sustentada y con un nivel formativo previo idóneo para el estudio de la antropología social. Por esta razón, deberán proceder de la Antropología o de campos disciplinarios afines a las Ciencias Sociales o las Humanidades. En aquellos casos que procedan de otras disciplinas, la Comisión de Selección e Ingreso ponderará si las características académicas de la persona aspirante le permitirán la adquisición de las herramientas teóricas y metodológicas de la Antropología Social. Asimismo, se deberá poner atención en los mecanismos de nivelación de este tipo de estudiantes para asegurar que su proceso formativo sea riguroso y en concordancia con el resto de las personas aspirantes que proceden de las Ciencias Sociales o Humanidades.

Por la riqueza de la bibliografía antropológica en idioma inglés no traducida al español, se requiere que los estudiantes tengan un suficiente conocimiento del inglés para leer y comprender los textos que están escritos en ese idioma.

Los requisitos escolares y tiempo completo de dedicación al programa son especificados en el Reglamento General de Posgrado del CIESAS.

4. PROCEDIMIENTO DE INGRESO

El procedimiento de ingreso estará a cargo de la Comisión de selección-ingreso y será sancionado por el Colegio Académico, de acuerdo con los requisitos de la convocatoria respectiva y lo establecido en el Reglamento General de Posgrado del CIESAS.

5. PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de la Maestría habrá adquirido la formación que lo capacite como profesional de la investigación científica en el campo de la antropología social. Esto es:

- Habrá ampliado su conocimiento acerca del desarrollo de las investigaciones en antropología social y ciencias afines y adquirido un dominio teórico-metodológico en el campo de la disciplina.
- Habrá realizado, en el marco de un programa del CIESAS y bajo la supervisión de su director/a de tesis y otras personas expertas en el campo, un proyecto de investigación cuyos resultados serán una contribución en alguno de los campos del conocimiento antropológico.





- Tendrá la capacidad de formular y realizar proyectos de investigación, ordenar y presentar de manera crítica y por escrito resultados de investigación, así como para colaborar en la conducción y asesoría de los mismos.
- Tendrá la capacidad de participar en las actividades diversas de un proyecto de investigación colectivo y/o de carácter multidisciplinario.
- Tendrá la capacidad de colaborar en organismos públicos, sociales y privados que requieren la intervención de personas antropólogas sociales para la definición de políticas públicas y la resolución de problemáticas sociales.
- Tendrá el nivel académico adecuado para ingresar a un programa de doctorado.

6. REQUISITOS DE PERMANENCIA Y OBTENCIÓN DEL GRADO.

Para permanecer en el programa, la persona estudiante deberá demostrar, tanto en su rendimiento como en su desempeño, que va adquiriendo el conocimiento y las destrezas de la investigación propias de la antropología social en cada uno de los bloques formativos, trabajo de campo y de investigación que considera el plan de estudios. La asesoría del profesorado del programa, la discusión académica de sus avances de investigación, y su capacidad para definir el tema de investigación que escoja, le permitirán elaborar una tesis novedosa y rigurosa teórica y metodológicamente. En todos los casos, se deberá cumplir con las disposiciones registradas en el Reglamento General de Posgrado del CIESAS, que regulan su permanencia y obtención del grado.

7. PLAN DE ESTUDIOS Y ETAPAS FORMATIVAS

El programa de maestría está organizado en tres etapas formativas que las personas estudiantes cursarán en seis cuatrimestres. Incluye cuatro bloques de actividades académicas: dos teóricos y dos teórico-prácticos o de investigación.

a. Etapas formativas.

La primera etapa comprende los tres primeros cuatrimestres (un año) e incluye cuatro bloques de actividades académicas: dos teóricos (seminarios de Teoría Social y Cultural y Debates Contemporáneos) y dos teórico-prácticos o de investigación (seminarios de Metodología y seminarios de Investigación).





La **segunda etapa** del programa constituye la realización del trabajo de campo y se llevará a cabo durante el cuarto cuatrimestre. Aquí las personas estudiantes serán guiadas por las personas nombradas para dirigir sus tesis. El trabajo de campo es el conjunto de actividades que se llevan a cabo para obtener la evidencia empírica que se necesita para responder a las preguntas y alcanzar los objetivos de investigación.

La **tercera etapa** se concentra alrededor de las actividades necesarias para el análisis de la información y la redacción de la tesis, misma que se realiza durante el quinto y sexto cuatrimestre. Las actividades principales de esta etapa serán: análisis de datos, interpretación teórica de los resultados, redacción del texto final de la tesis, y presentación pública del examen de grado. Para lograr los objetivos de la tercera etapa, se profundiza el trabajo estrecho entre estudiante y director/a de tesis, al mismo tiempo que se participa en el seminario de investigación para discutir los avances de tesis. En la última etapa de elaboración de la tesis será de fundamental importancia la participación de las personas que integren el Comité de tesis en la revisión de la misma.





MAPA CURRICULAR

Cuatrimestre	Seminarios Teóricos	Seminarios Temáticos	Seminarios Metodológicos	Seminarios de Investigación
1	Teoría Social y Cultural I	Debates Contemporáneos I	Metodología de la Investigación I	Seminario de Investigación I
2	Teoría Social y Cultural II	Debates Contemporáneos II	Metodología de la Investigación II	Seminario de Investigación II
3	Teoría Social y Cultural III	Debates Contemporáneos III	Metodología de la Investigación III	Seminario de Investigación III
4			TRABAJO DE CAMPO	
5			Seminario de Investigación IV (Seminario de Tesis I, análisis de material)	
6			Seminario de Investigación V (Seminario de Tesis II, redacción de tesis)	





b. Actividades académicas

Objetivos y contenidos por bloques académicos.

Seminarios de Teoría social y cultural

Los seminarios de Teoría Social y Cultural tienen el objetivo fundamental de proporcionar las bases sólidas para la formación de profesionales en Ciencias Sociales, con una inclinación antropológica. Se pretende que, a través del conocimiento y la discusión profunda de diversos autores y enfoques socioantropológicos, el grupo de estudiantes obtenga herramientas para construir sus propios marcos interpretativos que le permitan explicar las sociedades y culturas contemporáneas. De esta manera se le facilitará incursionar en los conocimientos más específicos que le ofrecen los seminarios de investigación del programa de maestría.

Seminarios sobre Debates contemporáneos

Este conjunto de seminarios se ha diseñado como un espacio teórico para enriquecer la formación del estudiantado a la luz de los temas que actualmente se debaten en la antropología y otras ciencias sociales y proporcionar instrumentos que faciliten la construcción de sus marcos de referencia en los campos específicos de investigación que ofrece la maestría. Por ello son organizados por las diferentes líneas de especialización activas en el programa en cada generación.

Seminarios de Metodología de investigación

En este bloque, el grupo de estudiantes obtiene tanto el conocimiento como la práctica de la investigación antropológica. Se conoce y reflexiona sobre los pasos a seguir durante el proceso de investigación y el repertorio de técnicas de investigación y de acopio de datos de acuerdo con las distintas perspectivas teórico-metodológicas. Se proporciona al grupo de estudiantes información sobre diferentes enfoques empleados para acercarse a los problemas de investigación, así como las herramientas teórico-metodológicas para la realización de su trabajo de campo.

Seminarios de Investigación I, II y III

El objetivo fundamental de estos seminarios será la creación de espacios de discusión común que apoyen la construcción y desarrollo de los proyectos de investigación. Para facilitar el diseño y la elaboración de su proyecto de investigación, cada estudiante contará con una persona tutora o directora de tesis que acompañará al proceso, de forma individualizada, en el marco del seminario. En este espacio el





grupo de estudiantes podrá reflexionar y trabajar sobre los marcos de referencia del campo de conocimiento que están relacionados con sus objetos de estudio. En los seminarios de investigación, cada estudiante profundizará sobre la temática específica que investigará en el campo o el archivo.

Se contemplará la posibilidad de realizar un periodo de trabajo de campo preliminar entre el segundo y tercer seminario de investigación, para que las personas estudiantes realicen una primera exploración del lugar donde realizarán su trabajo de campo.

Estos tres seminarios culminarán con un coloquio en donde cada estudiante presentará públicamente el proyecto de investigación y su plan de trabajo de campo. Con esta actividad se pretende que todas las personas que participan en el Programa de Maestría conozcan el contenido teórico, metodológico y formal de los diversos proyectos de investigación. Cada estudiante expondrá públicamente los aspectos medulares de su proyecto de tesis a fin de que, a través de la participación colectiva, se obtenga orientación adicional que permita rectificar, profundizar, extender o enfocar mejor el trabajo.

Trabajo de campo

Constituye un espacio central en la maestría. Las actividades giran en torno a la investigación etnográfica -base fundamental del quehacer antropológico- e incluyen la observación participante, investigación participativa, estudios de caso, entrevistas a profundidad, historias de vida y análisis situacional. En el caso de proyectos de definición histórica se utilizarán fuentes primarias y secundarias que serán revisadas, desde una perspectiva antropológica. Las actividades realizadas durante este bloque estarán supervisadas por las personas nombradas para dirigir las tesis.

Seminarios de tesis I y II

Estos seminarios se dedicarán al análisis de material y redacción de la tesis. El grupo de estudiantes continuará desarrollando las actividades de trabajo con sus directoras/es de tesis y participarán en los seminarios de tesis con el profesorado de la línea de especialización, para discutir en conjunto los problemas y los avances en la redacción de la tesis. Una de las ventajas de este programa es que cada estudiante podrá elegir una de las dos Unidades -Sureste o Noreste- para asistir al Seminario de Tesis, con base en el lugar donde realizan su investigación, para recibir orientación y retroalimentación de las personas integrantes del profesorado con los conocimientos regionales y locales más especializados. En estos cuatrimestres, el grupo de





estudiantes tendrá una doble orientación y guía: una más personal y especializada con las personas directoras de tesis y otra colectiva, en la cual recibirán retroalimentación de sus colegas y profesores.

En el Seminario de Tesis I -que se lleva en el quinto cuatrimestre-, se revisarán los datos de campo obtenidos por cada estudiante durante el cuatrimestre anterior y se discutirán las líneas generales de interpretación. Se revisarán conceptos que pueden servir como herramientas para su interpretación. Al finalizar el quinto cuatrimestre, cada estudiante presentará públicamente, en un Coloquio, sus avances de tesis. Con esta actividad se pretende que el Comité de Tesis conozca los principales hallazgos y una primera propuesta de la tesis a fin de que, a través de la participación colectiva, se obtenga orientación adicional que permita rectificar, profundizar, extender o enfocar mejor el trabajo. Se espera que un/a integrante de estos comités sea comentarista en el Coloquio.

En el Seminario de Tesis II (sexto cuatrimestre) se apoyará la redacción final de la tesis, donde cada estudiante expondrá sus resultados de investigación. Este seminario culmina con la entrega de la tesis y la presentación del examen de grado conforme a lo estipulado en el Reglamento General de Posgrado del CIESAS.

c. Modalidades de instrucción

Los seminarios se realizarán a través de la lectura, exposición, discusión y reflexión crítica sobre la bibliografía del curso y los trabajos de los estudiantes. Las exposiciones serán realizadas, tanto por estudiantes como por docentes, siendo éstos últimos los responsables y guías de la discusión conjunta, para lo que podrán implementar diferentes modalidades creativas de trabajo como preguntas o problemas detonadores, talleres, actividades fuera del aula, etc. Se pretende obtener una participación por parte de los y las estudiantes a fin de que se ejerciten en la argumentación académica. Las formas para evaluar a los y las estudiantes serán determinadas por las personas responsables titulares de los seminarios. Estas podrán ser ensayos, exámenes escritos o informes de campo.





8. LÍNEAS DE ESPECIALIZACIÓN

Las líneas de especialización que se ofrecen en cada generación se revisan y/o actualizan durante el proceso de definición de la convocatoria respectiva, de acuerdo a los proyectos vigentes de las personas profesoras/investigadoras y los problemas de la región. Además, estas líneas están compartidas por las personas profesoras-investigadoras de la Unidad Sureste y la Unidad Noreste. Algunas de las últimas líneas de especialización han sido "Política, religión y etnicidad"; "Estudios territoriales y de frontera"; "Dinámicas socioculturales contemporáneas"; "Antropología del noreste de México (Generación 2014-2016, en la sede Noreste)"; "Fronteras, historia, cultura y sociedad" (Generación 2016-2018, en las sedes Sureste y Noreste); "Salud, población y medio ambiente (Generación 2016-2018, en las sedes Sureste y Noreste)"; "Antropología de las fronteras" (Generación 2018-2020, sede Noreste); "Estudios territoriales y de frontera" (Generación 2020-2022, sede Sureste); "Antropología de la salud y la enfermedad" (Generación 2020-2022, sede Sureste); "Procesos sociales y de fronteras" (Generación 2022-2024, sede Noreste); "Antropología de la salud y la enfermedad", Generación 2022-2024, Sede Noreste).

Las líneas de especialización vigentes son:

Sociedad Poder y Territorio

Esta línea agrupa a un conjunto de Profesores/as Investigadores/as de la Unidad Sureste que, desde formaciones, perspectivas y enfoques diversos, comparten la visión de la investigación social como una herramienta para comprender los fenómenos que impactan las sociedades desde encuadres complejos, actuales e históricos. Las diferentes dimensiones de los hechos sociales ameritan visiones complementarias y promueven las discusiones entre distintos marcos de comprensión.

A partir de nuestra experiencia de investigación en Chiapas, Centroamérica, el Sureste mexicano y otros lugares, consideramos que nuestras sociedades están estructuradas desde un abanico de desigualdades, producto de formas diversas, cruzadas y cambiantes relaciones de poder. No podemos comprender los fenómenos sociales que vivimos sin considerar el análisis crítico de las ideologías y construcciones ligadas al patriarcado, dinámicas del capitalismo y, en América Latina, la dimensión étnico-racial, producto de su historia específica. Estas relaciones de poder, el papel del Estado y el contexto de desigualdad son fundamentales para entender las variadas y ubicuas formas de violencia actuales, tanto por la forma en





que diferentes individuos y grupos sociales ejercen el poder, como por las resistencias que genera ese ejercicio.

Al referirnos al territorio buscamos subrayar que estos fenómenos y procesos sociales se dan siempre en contextos específicos y marcan en buena parte su desarrollo. No sólo es necesario comprender los procesos históricos que han llevado a ellos, sino la construcción y características de los espacios específicos en que se dan, y por ello la investigación de campo y el ejercicio etnográfico son fundamentales en la comprensión de los fenómenos actuales estudiados. Dada nuestra ubicación, las cuencas hidrográficas, los espacios fronterizos y transfronterizos, las prácticas rituales y religiosas, las múltiples y complejas movilidades humanas y las territorialidades indígenas son algunas problemáticas a las que dedicamos nuestra atención.

Procesos socioambientales y salud

La línea de Procesos Socio-Ambientales y Salud (PSS) se apoya de diversos enfoques y disciplinas de las ciencias sociales. Este sustento multidisciplinario toma en cuenta además de la propia antropología, a la sociología, la demografía, la economía, la política, la geografía, la ecología, la medicina, la filosofía, así como diversas subdisciplinas de estas.

Consideramos a la multidisciplina como sustrato provisor para el análisis de los distintos procesos sociales inmiscuidos en problemáticas vinculadas a los procesos de la salud y enfermedad, los relativos al medio ambiente, así como cuestiones y contextos de tipo socio cultural que repercuten en su análisis y comprensión.

Cuestiones de índole estructural, como es el caso de las políticas estatales, median y repercuten en gran medida en los procesos sociales vinculados a la educación, la salud, el empleo; y determinan en sí, distintos impactos en el ambiente, el territorio, median los procesos migratorios, o bien son desencadenantes de distintas crisis sociales y económicas ligadas a la globalización. Todo lo anterior es fiel testimonio de la dinámica y realidad social de la actualidad

La línea de PSS persigue el debate y reflexión desde una perspectiva holística con el fin de profundizar en la comprensión de todos los procesos ya enunciados e incorpora distintos niveles de análisis en aras de una mirada crítica y profunda de los fenómenos sociales interpelando como marco de referencia enfoques ecologistas, enfoques bioculturales, enfoques sustentados en la etnomedicina; así como otros enfoques, con aportes desde distintas subdisciplinas que permean por tanto concepciones más amplias que nutren nuestro espectro exploratorio,





interconectando procesos de análisis con un mayor nivel de complejidad favoreciendo una visión integradora que nos permita diferenciar desde referentes categóricos que se intersectan, en distintos niveles y circunstancia y que resultan de relevancia para lograr entender distintos fenómenos y problemáticas socio-ambientales y de la salud, como es el caso de género, raza, clase social, etnicidad, generación, enfatizando en su constante interacción con los procesos estructurales, mismos que delimitan el marco de análisis tanto de sujetos y objetos.

9. CRÉDITOS

CUATRI MESTRE	SEMINARIOS	Horas por semana	Créditos
1°	Teoría Social y Cultural I	3	6
	Debates Contemporáneos I	3	6
	Seminario de Metodología de la Investigación I	3	6
	Seminario de Investigación I	3	6
2°	Teoría Social y Cultural II	3	6
	Debates Contemporáneos II	3	6
	Seminario de Metodología de la Investigación II	3	6
	Seminario de Investigación II	3	6
3°	Teoría Social y Cultural III	3	6
	Debates Contemporáneos III	3	6
	Seminario de Metodología de la Investigación III	3	6
	Seminario de Investigación III	3	6
4°	Trabajo de Campo		20
5°	Seminario de Investigación IV (Seminario Tesis I, análisis de material)	12	20
6°	Seminario de Investigación V (Seminario de Tesis II, redacción de tesis)	12	20
	TESIS		30
TOTAL			162

