



PROGRAMA DE BECAS DEL CIESAS

Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías
de Investigación (BCTMI) – Promoción 2025-2

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, a través de la Subdirección de Docencia, de conformidad con lo que establece su Decreto de Creación publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de septiembre de 1980; el Decreto de Reestructuración publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre de 2006 y con base en su Estatuto Orgánico, artículo 5, fracción XI, abre la siguiente:

CONVOCATORIA EXTERNA

A estudiantes y egresados de licenciatura en Antropología, Historia, Etnohistoria, Lingüística u otras ciencias sociales afines; a participar por una Beca de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación, en el marco de un proyecto institucional a cargo de un/una investigador/a del CIESAS o personal adscrito al Programa Investigadores por México cuyo ingreso a la Institución haya sido en la modalidad de Cátedras CONACYT, conforme a las siguientes:

BASES

I. CARACTERÍSTICAS DE LA BECA

- El periodo de la beca será de 6 (seis) meses y comprenderá del 1º de mayo al 31 de octubre del 2025.
- El número de becas a otorgar estará sujeto la evaluación que realice la Comisión de Becarios y al presupuesto disponible para el Programa de Becas para el ejercicio 2025. Por lo que, en el caso de una reserva de recursos que surja de manera extraordinaria durante el proceso de convocatoria o durante el periodo de la beca, ésta podrá ser cancelada sin responsabilidad para la institución.
- El monto de la beca será de \$6,000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N) mensuales.
- Para recibir el monto de la beca, la persona becada deberá contar con cuenta y CLABE interbancaria a su nombre.

II. REQUISITOS GENERALES

- Ser estudiante o egresado/a de una institución de educación superior, ubicada en territorio mexicano con reconocimiento de validez oficial.



- Ser estudiante con un mínimo de 75% de créditos cubiertos o egresado de nivel licenciatura de alguna de las áreas de conocimiento previamente mencionadas.
- No tener más de tres años de egreso al momento de solicitar la beca.
- Contar con un promedio general mínimo de 8.0 en escala de 0 (cero) a 10 (diez) o su equivalente.
- Dedicar 20 horas semanales al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se implementan en el proyecto/tema elegido.
- No haber sido becario de este subprograma y no tener adeudos con el Programa de Becas (si antes fue becario/a en otro subprograma).
- No desempeñar cargo, comisión o tener contrato de prestación de servicios con la Administración Pública, ni recibir otra beca que tenga fines académicos, proveniente de fondos públicos.

III. REGISTRO DE ASPIRANTES

La persona que aspire a la beca y cuente con el perfil y requisitos establecidos, elegirá uno de los temas de investigación listados en el Anexo de la presente convocatoria y realizará su registro del 11 de febrero al 7 de marzo del 2025 a través de la [Plataforma de Becas](#). El aspirante deberá contar con carta de motivos y CV, los cuales adjuntará para formalizar el registro correspondiente.

IV. SELECCIÓN DEL CANDIDATO/A A POSTULAR

Del 10 al 21 de marzo del 2025, la persona responsable del proyecto llevará a cabo su proceso de selección, considerando a todos los aspirantes a la beca y seleccionado a los puntajes más altos para pasar a la fase de entrevista (el investigador/a podrá decidir cuántas entrevistas concede).

Una vez concluido el proceso de selección, el/la investigador/a elegirá a 1 candidato/a, a quien le solicitará la integración de los siguientes documentos para su postulación:

V. DOCUMENTOS

(Integrar en el orden en que se enlistan en un solo archivo en PDF)

- Carta de exposición de motivos de ingreso al Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación promoción 2025-2, dirigida a la Comisión de Becarios; en donde describa sus intereses académicos, así como sus expectativas al formar parte del proyecto/tema elegido y del Programa de Becas. (formato libre, mínimo una cuartilla).
- Curriculum Vitae de trayectoria académica (con domicilio, teléfono, CURP y correo electrónico vigente).
- Plan de trabajo con cronograma de actividades, avalado por la persona responsable del proyecto.



- En el caso de ser estudiante, presentar historia académica oficial emitida por la institución de procedencia que especifique los créditos cubiertos (mínimo 75%), promedio general y generación a la que pertenece.
- En caso de ser egresado, presentar certificado e historia académica que especifique el 100% de créditos cubiertos, promedio general y generación a la que pertenece.
- Una carta de recomendación académica (no mayor a seis meses) de un/a docente de la institución educativa de procedencia.
- Carta donde de manera puntual, el/la aspirante se obligue al cumplimiento de los compromisos establecidos en el numeral VIII de la presente convocatoria (referir cada uno).

VI. POSTULACIÓN

Del 24 al 28 de marzo del 2025 el/la investigador/a realizará la postulación de la persona candidata a través de la [Plataforma de Becas](#), de conformidad con el punto SELECCIÓN Y POSTULACIÓN DE CANDIDATOS/AS, numeral 8 de la Convocatoria Interna BCTMI-2025-2.

VII. EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

La evaluación de las postulaciones estará a cargo de la Comisión de Becarios. Sólo serán revisadas aquellas realizadas dentro del plazo señalado y que cumplan en totalidad con los requisitos y documentos establecidos en la presente convocatoria. Los nombres de las personas seleccionadas se publicarán en la página web del CIESAS el día 25 de abril del 2025.

VIII. COMPROMISOS DE LA PERSONA BECADA

- Formalizar en el tiempo requerido, el ingreso como becario/a del CIESAS.
- Dedicar 20 horas a la semana al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se implementan en el proyecto/tema elegido.
- Realizar informes bimestrales detallando las actividades realizadas, mismos que deberán contar con el visto bueno de la persona responsable del proyecto.
- Desarrollar y entregar al término del periodo de la beca, una reflexión metodológica sobre el proceso de capacitación en el CIESAS. Presentarla en un ensayo no menor a 5 cuartillas.
- Participar, de ser convocados, en el Comité de Contraloría Social del Programa de Becas del CIESAS.

IX. COMPROMISOS DEL CIESAS

- Proporcionar credencial a la persona becada.



- Brindar, a través de la persona responsable del Proyecto, capacitación y supervisión para la ejecución del plan de capacitación propuesto.
- Dar el crédito y/o la mención correspondiente a todo producto académico resultado de la capacitación, que sea utilizado parcial o totalmente en alguna publicación, investigación o proyecto institucional.
- Realizar de manera puntual y de acuerdo al calendario que se establezca para tal efecto, el pago de la beca correspondiente.
- Extender constancia de participación en el Subprograma BCTMI-2025-2 a la conclusión de los compromisos establecidos en la presente convocatoria y el Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS.
- Dar a conocer el [Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS](#).

CALENDARIO DEL PROCESO

Actividad	Fechas
Publicación de Convocatoria Externa	10 de febrero del 2025
Registro de aspirantes a la beca	11 de febrero al 7 de marzo 2025
Proceso de selección a cargo del investigador/a titular de la propuesta	10 al 21 de marzo 2025
Postulación de candidato/a a la beca	24 al 28 de marzo 2025
Evaluación de postulaciones	
Publicación de Resultados	25 de abril 2025
Inicio y fin de promoción BCTMI-2025-2	1º mayo – 31 octubre 2025

Para aclarar dudas sobre esta Convocatoria, dirigirse al correo electrónico segformativo@cieras.edu.mx. Sobre el uso y funcionamiento de la Plataforma de Becas, dirigirse a soporte_docencia@cieras.edu.mx.

Ciudad de México a 10 de febrero del 2025.

Dr. Carlos Macías Richard
Director General

ANEXO
TEMAS DE DE INVESTIGACIÓN ACEPTADOS
PARA EL SUBPROGRAMA BCTMI-2025-2

Investigador/a – contacto	Título del tema de investigación	Resumen del tema de investigación	Perfil del aspirante a la beca
<p>Aquino Moreschi Alejandra alejandra.aquinom@yahoo.com CIESAS-Pacífico Sur</p>	<p>Migraciones en tránsito por Oaxaca.</p>	<p>El año pasado la capital oaxaqueña se volvió un lugar de paso para algunos migrantes centroamericanos y sudamericanos en tránsito por México con destino Estados Unidos. Su presencia en el espacio público de la Ciudad suscitó diferentes reacciones entre la población y por parte de las autoridades, asimismo llamó la atención la cantidad de familias, mujeres y niños. El siguiente proyecto tiene como objetivo central analizar cómo las mujeres migrantes en tránsito por Oaxaca, que viajan con menores de edad bajo su cuidado, despliegan una serie de estrategias para sostener la vida, cuidar, criar y preservar la integridad de los menores en medio de un contexto marcado por múltiples violencias. Se propone un enfoque que articule un análisis desde la experiencia de las personas migrantes a partir del método etnográfico y de entrevistas a profundidad, con un análisis macro de las políticas estatales para el control de la movilidad, así como de las diferentes violencias que los acechan.</p>	<p>Estudiantes o egresados de antropología social, sociología o psicología interesados en el tema de migración.</p>
<p>De la Torre Castellanos Angela Renée renee@ciesas.edu.mx CIESAS-Occidente</p>	<p>Cartografía de intervenciones estéticas políticas en la ciudad de Guadalajara</p>	<p>Este proyecto es derivado del estudio de los altares públicos, que nos llevaron a reconocer distintas marcas estéticas que conforman actos icónicos (Bredkamp 2017) como un arte o estética político de intervención ciudadana (Raniere 2002, Peña 2023 y Reguillo 2023) que se opone a la invisibilización de los problemas sociales de desaparición forzada, muertes injustas y sin resolver, falta de políticas preventivas contra accidentes viales, violencias de género y violencias derivadas del crimen organizado en los barrios de la ciudad.</p>	<p>Pueden ser antropólogos, artistas visuales, comunicólogos, sociólogos o que hayan estudiado gestión cultural. Se requiere que tengan sensibilidad por el arte, interés en temas sociales y deseos de aprender herramientas de cartografía espacial. Es requisito residir en la ciudad de Guadalajara.</p>
<p>Durin Severine durin@ciesas.edu.mx CIESAS-Noreste</p>	<p>Las experiencias de niños, niñas y adolescentes migrantes en Nuevo León, con énfasis en aquellos que se encuentran laborando en campos agrícolas de Cadereyta y en cruceros del área</p>	<p>Las actividades son parte del proyecto niños, niñas y adolescentes migrantes mexicanos y desplazados en Nuevo León, y se enfocarán en la realización de trabajo de campo y gabinete con niñas, niños y adolescentes que laboran en campos agrícolas de Cadereyta y cruceros del área metropolitana de Monterrey. El objetivo es capacitar a la persona becaria en realizar observación participante, redacción de diario de</p>	<p>Estudiante de sociología, antropología o psicología social de 8° semestre en adelante, con interés (y de preferencia experiencia previa) en temas de migración y/o niñez.</p>

	metropolitana de Monterrey.	campo e informe de investigación. Participará en el seminario permanente de investigación "Antropología de la niñez y adolescencia".	
Fernández Aceves María Teresa mfernandez@cieras.edu.mx CIESAS-Occidente	De la emoción a la acción: liderazgo femenino y políticas públicas en las gestiones municipales de María Guadalupe Urzúa Flores.	Este proyecto reconstruye las prácticas emocionales y sociales de María Guadalupe Urzúa Flores, una de las primeras seis regidoras electas en Jalisco en 1952, primera diputada federal de Jalisco en 1955, líder campesina y gestora municipal. Se analizarán sus políticas públicas municipales, especialmente en el contexto rural de Jalisco, mediante el estudio de cartas y documentos de archivo. El becario/a desarrollará habilidades en análisis documental y uso de herramientas digitales como EndNote, contribuyendo a la comprensión de la participación política femenina en el siglo XX.	Se requiere estudiante o egresado/a de licenciatura en historia, antropología o disciplinas afines, con habilidad para leer manuscritos, manejo básico de Microsoft Word y disposición para aprender el uso de EndNote.
Figueroa Romero Dolores figueroa.lola@gmail.com CIESAS-CDMX	Sentidos de comunidad, justicia y solidaridad transnacional durante la guerra fría/guerra sucia en México.	Este proyecto tiene como objetivo conocer los vínculos políticos que hicieron posible el surgimiento de comunidades transnacionales solidarias con y por la defensoría de derechos humanos en México durante la guerra fría. La reconstrucción de estos vínculos, redes y vínculos entre activistas se realizará mediante la búsqueda bibliográfica de fuentes, archivos históricos e investigaciones que den cuenta de los temas sensibles, las problemáticas, de los territorios militarizados y los movimientos en resistencia. El becario/a vinculada a este proyecto aprenderá a acercarse y a utilizar fuentes de información historiográfica sobre el periodo de represión en México conocido como guerra sucia así como documentación elaborada para acompañar acciones de denuncia y colaboración estratégica entre actores de redes transnacionales buscaron romper los cercos informativos del poder. El objetivo último es trazar los sentidos de justicia compartidos entre actores ubicados espacialmente en el sur y norte global, que al vincularse constituyen una comunidad que actúa más allá de los límites del estado nacional.	El becario o becaria preferentemente debe ser estudiante de historia o áreas afines en ciencias sociales (politología, sociología política y antropología) con interés en aprender sobre la historia de los derechos humanos en México, la represión durante la guerra sucia y activismo transnacional.
Gómez Navarro Dulce Angélica dgomeznavarro@cieras.edu.mx CIESAS-Pacífico Sur	Experiencias de mujeres indígenas en procesos de participación política y comunitaria en la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG).	El objetivo del proyecto consiste en analizar las experiencias de mujeres indígenas en procesos de participación política y comunitaria de la Zona Metropolitana de Guadalajara. Se identificarán las barreras y facilitadores en el ejercicio de sus derechos políticos. Asimismo, se visibilizarán las violencias y las estrategias que despliegan desde	Se requiere una persona con que resida en la ZMG con licenciatura en Humanidades o Ciencias Sociales que tenga interés en realizar estudios sobre mujeres de pueblos originarios. Se valorará el tener experiencia como asistente de investigación en estudios sociales.

		<p>una perspectiva de género y el enfoque interseccional.</p> <p>La persona becada aprenderá y contribuirá en la realización de esta investigación etnográfica con el acompañamiento de la investigadora a cargo.</p>	<p>Conocimientos básicos en investigación social.</p> <p>Interés en aprender sobre el método etnográfico y la perspectiva de género.</p> <p>Experiencia en participación en procesos comunitarios y trabajo con población de pueblos originarios.</p> <p>Es deseable que la persona haya realizado trabajo previo con mujeres indígenas.</p> <p>Responsabilidad.</p>
<p>Medina Miranda Héctor Manuel hector.medina@ciesas.edu.mx CIESAS Occidente</p>	<p>Capacitación en técnicas y métodos de investigación documental y etnográficos, orientados a la producción de conocimiento en el ámbito de la Antropología Histórica en el marco del proyecto: Los wixaritari: historia, demografía y relaciones interétnicas en el occidente de México.</p>	<p>El objetivo general de esta investigación es reconstruir algunos episodios de la historia de los wixaritari, analizando principalmente fuentes documentales y etnográficas. El becario estará acompañado en todo momento por el profesor titular para instruirle acerca de las técnicas y métodos. Particularmente, se le instruirá en la captura y reproducción digital de documentos, así como en el diseño de entrevistas estructuradas y semiestructuradas, llevando a cabo registros de audio, fotografía y video.</p>	<p>Pasante o licenciado en antropología social, etnología, historia, etnohistoria, lingüística, arqueología, geografía, filosofía, literatura, filología y carreras afines.</p> <p>Interés en aprender más acerca de los métodos de investigación documental y/o etnográfico.</p> <p>Habilidad para la redacción de informes.</p> <p>Dominio de Word, Excel, Power Point y Acrobat.</p>
<p>Vázquez Palacios Felipe Roboam fevaz@ciesas.edu.mx CIESAS-Golfo</p>	<p>La vejez en la academia.</p>	<p>El envejecimiento académico se ha convertido en un tema de creciente importancia en el ámbito educativo y de investigación a nivel internacional. Este fenómeno no solo afecta la demografía de las instituciones educativas, sino que también tiene implicaciones significativas para la producción de conocimiento, la innovación y la planificación estratégica de recursos humanos en el ámbito académico. Es por ello que propongo identificar tendencias globales, experiencias y desafíos compartidos y ver factores de buenas prácticas que influyen en la decisión de los académicos de permanecer en activo o de jubilarse. Ya que la decisión de jubilarse no es meramente un acto individual, sino que está influida por una compleja interacción de factores personales y contextuales.</p> <p>El tema que se propone es el estudio del envejecimiento del personal académico en la Universidad Veracruzana, a través de un enfoque que coloca el curso de vida y la intención de jubilarse como eje analítico, reconociendo la no linealidad del proceso, sino más bien su variabilidad.</p> <p>La metodología es de corte etnográfico y a través de estrategias de formas de documentación consistentes en un cuestionario que explora diversas</p>	<p>Se requiere un estudiante de los últimos semestres de las carreras de Antropología, Sociología, Historia, Pedagogía, Psicología, con conocimientos de las principales herramientas de Office 365 y manejo de redes sociales.</p>

		<p>dimensiones: estabilidad económica, salud física, salud mental, cuidado de la salud, estrés e intencionalidad para jubilarse. utilizando para su aplicación los recursos virtuales y entrevistas cara a cara. El análisis de la información obtenida en datos será con índices cuantitativos y las narrativas producto de las entrevistas será por análisis de contenido temático, apoyado con el software Maxqda; así identificaremos no solo capturar la individualidad de cada trayectoria, sino también las tendencias colectivas que emergen en el contexto institucional. Esto permitirá anticipar circunstancias en la vida de los académicos, ofreciendo una visión más comprensiva de los desafíos y oportunidades que enfrentan a medida que envejecen dentro del sistema universitario.</p>	
--	--	---	--