



## MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL CIESAS SURESTE-NORESTE

Las Líneas de Especialización son una forma flexible de organización del trabajo académico del Programa y conforman un espacio de encuentro entre los/las directores/as de tesis, investigadores que comparten intereses temáticos, profesores invitados en el programa y las/los estudiantes.

Para la promoción 2024-2026 se ofrecen dos Líneas de especialización:

[Línea Procesos Socio-ambientales y Salud](#)

[Línea Sociedad, Poder y Territorio](#)



**2025**  
Año de  
**La Mujer**  
**Indígena**



## Línea de especialización: Procesos Socioambientales y Salud (PSS)

Coordinadora de Línea: Dra. Graciela Freyermuth Enciso.

### Antecedentes

La línea de especialización en Procesos Socioambientales y Salud busca comprender la salud de manera holística, es decir, en su acepción más amplia. Integra una perspectiva multidimensional desde la que se concibe al ser humano como parte indisociable de un mundo que lo sitúa en interacción con otras especies vegetales y animales, incluyendo los entornos que comparten y el impacto de las actividades humanas sobre ellos. En consonancia con el concepto "un mundo, una salud" (Wallace, 2015), esta línea une diversos campos disciplinarios para abordar de manera integral los problemas de salud.

Este campo interdisciplinario dialoga con la Antropología Social, la Salud Pública, la Medicina, la Clínica Médica, la Epidemiología, la Ecología, la Geografía, la Economía Política, la Historia, la Demografía, la Psicología, la Sociología, la Ética, la Economía, las Ciencias Políticas y del Medio Ambiente, así como la Antropología de la Religión y la Antropología del Cuerpo y las Emociones.

Desde el año 2002, con la primera generación de la Maestría en Antropología Social del CIESAS-Sureste, un grupo de profesores del CIESAS-Sureste hemos estado trabajando en esta línea de docencia., Para fortalecerla hemos colaborado con colegas de la Unidad Noreste a partir del 2020. Actualmente, la línea está conformada por diez investigadores del CIESAS Sureste y el CIESAS Noreste, así como dos investigadoras del CONAHCYT.

El **objetivo principal** de esta línea de investigación es formar estudiantes en una perspectiva multidisciplinaria y dotarlos de las habilidades y competencias necesarias para llevar a cabo proyectos de investigación, intervención y asesoramiento en los campos de la salud y el medio ambiente, en contextos multiculturales, sirviéndose de diversas disciplinas.

Esta línea de investigación tiene **diversos objetos de estudio** que implican múltiples ámbitos de la realidad, puesto que se analizan las condiciones de salud y enfermedad en diferentes grupos sociales y entornos ambientales, considerando las dimensiones estructurales de la desigualdad sobre la base de factores étnicos, de clase, género, generación, diversidad sexual y discapacidad.





Así, esta línea de especialización se interesa en:

- Los grupos sociales encargados del cuidado de la salud, incluyendo las iniciativas de autoatención de los individuos y las familias o los grupos domésticos, así como los grupos de apoyo o sostén, ya sean organizados o no.
- Los sistemas de atención y los rituales con que las sociedades afrontan la pérdida de la salud humana o ambiental, tanto espirituales como normativos, incluyendo la medicina tradicional, la medicina alopática, la medicina homeopática, los sistemas curativos religiosos y las prácticas alternativas, para lo cual se identifican las estrategias y las técnicas de estas culturas.
- Los elementos territoriales que impactan sobre la salud y el medio ambiente, como las industrias, la minería, los desplazamientos forzados debido a desastres naturales, las crisis económicas, inseguridad, entre otros.
- Las dinámicas de poder entre los actores de los sistemas de atención, así como su interacción en los ámbitos internacional, nacional y local.
- Los sistemas de comunicación de la salud “cara a cara” y los virtuales.
- Los organismos asociados a los sistemas de atención de la salud y el medio ambiente, como los laboratorios, los gabinetes diagnósticos, la industria farmacéutica y tecnológica, entre otros.
- El papel de los organismos internacionales (como las Naciones Unidas), fundaciones filantrópicas y los organismos nacionales encargados de las políticas relativas al estudio de la población (CONAPO, Registro Civil, RENAPO).
- El papel de las organizaciones sociales y civiles que estudian y promueven iniciativas relacionadas con los procesos de salud-enfermedad-atención y el medio ambiente.
- Los organismos dedicados a la investigación en los temas antes mencionados.

Esta línea de especialización actúa, así, como un articulador de temas, disciplinas, actores sociales y diversos ámbitos de la realidad.

## Dimensiones y herramientas de análisis

En el abordaje analítico de estos objetos de estudio ponderamos la utilidad de diversos enfoques:

*Ecología y Ecología Política:* El enfoque ecológico permite entender la interacción de la salud de los seres vivos y los factores ambientales. Se busca conocer de qué manera los patrones culturales y de conducta configuran la interacción del medio, los condicionantes de la enfermedad y las personas para producir estados mórbidos.

Este enfoque se nutre de campos disciplinarios como la Ecología Política, que analiza la relación de factores políticos, económicos y sociales, con los conflictos y los





cambios ambientales, así como la manera en que las políticas ambientales y las presiones de las grandes corporaciones interactúan para producir perfiles patológicos característicos.

Su marco de referencia contempla conceptos como la percepción de riesgos y la vulnerabilidad social ante los fenómenos hidrometeorológicos y sísmicos, la inseguridad alimentaria, la soberanía alimentaria y el apego al lugar, entre otros.

*Demografía y Epidemiología:* Los métodos y las posibilidades analíticas de la Demografía y la Epidemiología permiten identificar geo-espacialmente la distribución de la carga de la enfermedad, ubicar contextos particularmente problemáticos en salud, y profundizar al respecto en la generación de conocimiento.

*Género, salud y medio ambiente:* Uno de los efectos más tangibles de la violencia estructural es la violencia de género, que se ha convertido en un problema de salud pública mundial. Interesa en especial el análisis de esta problemática en zonas rurales afectadas por la migración masculina, el aumento del crimen organizado, la sobrecarga de trabajo, el feminicidio y la muerte materna. Interesan en especial las relaciones entre los géneros y las formas de prevención, articulando diversos sectores a diferentes niveles de estudio.

*Soberanía alimentaria:* Se analiza la alimentación como fuente fundamental de la salud a diferentes escalas. Las formas de producción de los alimentos, la salud del suelo, las poblaciones rurales y el papel de las luchas, los movimientos y las organizaciones sociales en las políticas públicas formales e informales que involucran la salud y el medio ambiente.

*Antropología Médica:* Articulamos también vertientes de la Antropología Médica para desarrollar una mirada integradora de distintas escalas sociales y particularidades culturales.

La Antropología Médica Crítica analiza la interacción de los procesos históricos estructurales (económicos, ambientales, poblacionales) que, en el largo, el mediano y el corto plazo vulneran la salud de la población y los individuos. En esta perspectiva las categorías de análisis de los enfoques del Postestructuralismo y el Construccionalismo Social permiten dimensionar las relaciones de poder.

La Antropología Médica Crítica, inspirada en los aportes de la sociología médica, también se ocupa del análisis epistémico del conocimiento y la práctica de la medicina científica. Revisa las agendas económicas, políticas y culturales que en ellas subyacen, así como los desarrollos tecnológicos en que se sustentan y validan.

Es también de nuestra competencia el abordaje del cuerpo humano desde distintas perspectivas teóricas y ontológicas, con una mirada integradora de todas ellas, lo





qual puede enunciarse, en términos generales, desde el simbolismo, el poder y la experiencia.

*Etnomedicina:* Esta disciplina se interesa en la documentación y el análisis de las concepciones y las prácticas principalmente tradicionales o populares (automedicación, consultas con curanderos y espiritistas, en farmacias, en iglesias, o bien la inserción en empresas distribuidoras de multivitamínicos, entre otras).

La Etnomedicina permite dilucidar los significados de la salud y la enfermedad en tanto que partícipes de sistemas culturales más amplios, e identificar sus conexiones con nociones de los órdenes natural, social y sobrenatural (transgresión de preceptos, castigo divino y brujería).

Ubicamos en este contexto temático las prácticas de atención relativas a las medicinas alternativas, que tienen una presencia significativa en la región en la que se sitúa el CIESAS Sureste.

*Interculturalidad en salud y Epidemiología Sociocultural:* Los conceptos de Interculturalidad en salud y Epidemiología Sociocultural brindan temas de reflexión en el aula. La Epidemiología Sociocultural propone el registro de categorías locales de la enfermedad, así como de su etiología particular desde la perspectiva de las poblaciones que la detentan.

*Antropología de la Religión:* Este campo disciplinar abona en el análisis de estos objetos de estudio. Se revisan también los conceptos de eficacia simbólica y efecto placebo/nocebo. Se discuten asimismo conceptos como la discriminación y la estigmatización, en calidad de respuestas ante las problemáticas en salud.

*Perspectiva biocultural:* Esta perspectiva permite identificar, documentar y analizar:

- la relación entre las poblaciones y su entorno natural: las concepciones y prácticas construidas histórica y socioculturalmente, así como los trastornos que los procesos de deterioro ambiental ocasionan en los seres humanos y el ecosistema en general, para lo cual propone como recurso metodológico el registro etnográfico de la actividad humana a fin de identificar las fuentes y mecanismos de contagio (por ejemplo, ante la presencia de brotes epidémicos).
- la influencia de la cultura en los procesos somáticos y/o fisiológicos del ser humano, es decir, la influencia del soma en el soma.

*Etnopsiquiatría y Psiquiatría Transcultural:* Los enfoques de la Antropología Médica aplicados contemplan una acepción clínica que se ha aplicado a la Etnopsiquiatría y a la Psiquiatría Transcultural, a fin de identificar categorías culturales (locales) de los desórdenes mentales y del comportamiento, así como su conexión con los órdenes natural, social y sobrenatural. El abordaje de los desórdenes desde el concepto de





síndrome de filiación cultural plantea un análisis psicológico/cultural del comportamiento.

*Sociología:* En la intersección de la Sociología y la Antropología Médica, consideramos de crucial relevancia la triada conceptual: *disease, illness* y *sickness*, la cual se interesa en el diálogo entre las definiciones biológicas, sociales y experienciales de la enfermedad. Enfatiza, por tanto, la perspectiva transdisciplinar de nuestro enfoque en torno a la salud.

*Antropología Médica y Salud Pública:* Las nociones en torno a la normalidad y la anormalidad se problematizan desde una perspectiva “relativista” y de la Salud Pública. La Antropología Médica aplicada en el ámbito de la Salud Pública tiene una larga trayectoria en organismos nacionales e internacionales, por ejemplo, al implementar un programa de salud (en nutrición, cuidado infantil, hidratación oral) y en el estudio de problemas coyunturales (el VIH-Sida, el coronavirus, etc.). La Antropología Médica aplicada tiene como propósito por lo general, conocer las prácticas y representaciones de un problema dado a fin de mejorar las intervenciones en Salud Pública.

También es de nuestro interés, una veta *fenomenológica* que cuestiona la dicotomía mente/cuerpo al abordar el mismo tipo de experiencias de las que se ocupa la Etnopsiquiatría o la Psiquiatría Transcultural. La narrativa es su principal (aunque no la única) fuente de información y análisis, no sólo de los desórdenes mentales y del comportamiento, sino de diversas experiencias del padecer.

En suma, la línea de especialización de Procesos Socio-ambientales y Salud se plantea como un campo interdisciplinario en el que tienen cabida diversas dimensiones y herramientas de análisis, tales como aproximaciones cuantitativas, pesquisas documentales, materiales testimoniales (historia de oral e historia de vida), que conllevan un análisis discursivo.

Los profesores investigadores que integran esta línea de especialización desarrollan una variedad de temas para así abordar de manera integral su objeto de estudio, entre otros, los siguientes:

- demografía antropológica
- salud ambiental
- antropología médica
- antropología de la religión
- antropología de las emociones
- antropología de las pandemias
- salud de los pueblos indígenas
- educación indígena
- etnomusicología médica
- agroecología
- familias campesinas y migración
- salud mental y migración





- antropologías feministas y de género
- estudios de género
- cosmovisión y rituales
- gobernanza de los sistemas de salud
- políticas públicas en salud
- agencias femeninas
- género y salud
- comunicación y cultura en ambientes urbanos
- soberanía alimentaria
- salud materna
- procesos de salud-enfermedad
- atención y prevención de la enfermedad
- relación médico-paciente
- ambiente y sociedad

## Profesores de la línea de especialización

### Profesores-investigadores de CIESAS Sureste:

Dra. María Graciela Freyermuth Enciso

<https://ciesasdocencia.academia.edu/Mar%C3%ADaGracielaFreyermuthEnciso>

<https://sureste.ciesas.edu.mx/3132-2/>

Dr. Witold Robert Jacorzynski

<https://sureste.ciesas.edu.mx/jacorzynski-witold-robert/>

Dra. Xóchitl Leyva Solano

<https://scholar.google.com.mx/citations?user=tcE0vqkAAAAJ&hl=es>

<https://alfarozapatista.jkopkutik.org/xochitl-leyva-solano/>

<https://sureste.ciesas.edu.mx/leyva-solano-xochitl/>

Dra. María Elena Martínez Torres

<https://orcid.org/0000-0001-9452-1891>

<https://sureste.ciesas.edu.mx/martinez-torres-maria-elena/>

<https://scholar.google.com/citations?user=s4zkGpUAAAAJ&hl=en>

Dra. María Guadalupe Ramírez Rojas

<https://orcid.org/0000-0002-4251-8014>

<https://www.researchgate.net/profile/Maria-Guadalupe-Ramirez-Rojas>

<https://sureste.ciesas.edu.mx/ramirez-rojas-maria-guadalupe/>

Dra. Teresita de Jesús Santiago Vera

<https://orcid.org/0000-0003-4616-6076>

<https://sureste.ciesas.edu.mx/teresita-de-jesus-santiago-vera/>



**2025**  
Año de  
**La Mujer**  
Indígena



## Profesores-investigadores de CIESAS Noreste:

Dra. Libertad Chávez Rodríguez (Unidad Noreste)

<https://noreste.ciesas.edu.mx/unidad-regional-noreste/chavez-rodriguez-libertad/>

<https://www.researchgate.net/profile/Libertad-Chavez-Rodriguez>

<https://ciesasdocencia.academia.edu/LibertadChavezRodriguez>

Dr. Shinji Hirai (Unidad Noreste)

<https://ciesas.academia.edu/ShinjiHirai>

<https://noreste.ciesas.edu.mx/unidad-regional-noreste/hirai-shinji/>

Dr. Alejandro Meza Palmeros (Unidad Noreste)

<https://ciesasdocencia.academia.edu/AlejandroMezaPalmeros>

<https://www.researchgate.net/profile/Jose-Meza-Palmeros>

<https://noreste.ciesas.edu.mx/unidad-regional-noreste/jose-alejandro-meza-palmeros/>

Dra. Nadia Irina Santillanes Allande (Unidad Noreste)

<https://www.researchgate.net/profile/Nadia-Santillanes-Allande>

<https://noreste.ciesas.edu.mx/unidad-regional-noreste/nadia-santillanes/>







## Línea de especialización: Sociedad, poder y territorio (SPT)

Coordinador de Línea: Dr. Aaron Joel Pollack

Esta línea agrupa a un conjunto de Profesores/as Investigadores/as que, desde formaciones, perspectivas y enfoques diversos, comparten la visión de la investigación social como una herramienta para comprender los fenómenos que impactan las sociedades desde encuadres complejos, actuales e históricos. Las diferentes dimensiones de los hechos sociales ameritan visiones complementarias y promueven las discusiones entre distintos marcos de comprensión.

A partir de nuestra experiencia de investigación en Chiapas, Centroamérica, el Sureste mexicano y otros lugares, consideramos que nuestras sociedades están estructuradas desde un abanico de desigualdades, producto de formas diversas, cruzadas y cambiantes relaciones de poder. No podemos comprender los fenómenos sociales que vivimos sin considerar el análisis crítico de las ideologías y construcciones ligadas al patriarcado, dinámicas del capitalismo y, en América Latina, la dimensión étnico-racial, producto de su historia específica. Estas relaciones de poder, el papel del Estado y el contexto de desigualdad son fundamentales para entender las variadas y ubicuas formas de violencia actuales, tanto por la forma en que diferentes individuos y grupos sociales ejercen el poder, como por las resistencias que genera ese ejercicio.

Al referirnos al territorio buscamos subrayar que estos fenómenos y procesos sociales se dan siempre en contextos específicos y marcan en buena parte su desarrollo. No sólo es necesario comprender los procesos históricos que han llevado a ellos, sino la construcción y características de los espacios específicos en que se dan, y por ello la investigación de campo y el ejercicio etnográfico son fundamentales en la comprensión de los fenómenos actuales estudiados. Dada nuestra ubicación, las cuencas hidrográficas, los espacios fronterizos y transfronterizos, las prácticas rituales y religiosas, las múltiples y complejas movilidades humanas y las territorialidades indígenas son algunas problemáticas a las que dedicamos nuestra atención.

Como se ha dicho, esta línea agrupa a un conjunto de Profesores/as Investigadores/as que, desde formaciones, perspectivas y enfoques diversos, compartimos una visión de la investigación social. Esos intereses descritos se desarrollan en una serie de marcos y propuesta concretas, que como ejes de trabajo o "sublíneas" conforman las rutas por donde se mueven las preocupaciones e investigaciones de cada una/o de nosotros.





## La dimensión étnico racial en las sociedades latinoamericanas

Este eje de análisis parte de la constatación de que la dimensión étnico-racial es una de las constitutivas de las sociedades latinoamericanas –y en concreto de la mexicana y la chiapaneca- manifestada sobre todo en la construcción histórica de indígenas y afrodescendientes, y actualizada en los procesos de movilidad y migración. Los procesos ideológicos de justificación de la subordinación por la diferencia manifestada en elementos culturales y/o fenotípicos, están tan presentes y de formas tan diversas, que incluyen desde construcciones sociales a relaciones cotidianas y cuestiones identitarias o culturales.

Como construcciones de poder, involucran sujetos y estructuras en relaciones siempre retadas y contestadas. El estudio de la situación de los pueblos indígenas en la actualidad permite analizar muy diversos aspectos de la política y los procesos socioeconómicos contemporáneos –como el extractivismo, los derechos humanos, la juridificación de la política-, que los indígenas cuestionan desde procesos de reconstitución territorial, comunitaria e identitaria que retan nuestras formas de entenderlos e investigarlos.

## Identidades territorializadas y territorialidades simbólicas: la dimensión cultural del territorio

En este sub-eje temático, proponemos como tema central la comprensión del territorio desde la dimensión cultural. Las y los estudiantes conocerán las particularidades territoriales de las regiones indígenas en el estado de Chiapas, desde el estudio de la singularidad cultural y su materialización en el territorio, como formas de geografías étnicas; así como las transformaciones de esos territorios en las últimas décadas. Se abordarán procesos como la creación de las territorialidades zapatistas; los nuevos municipios y las ciudades rurales. Estas nuevas formas de territorializar la identidad, serán vistas a la luz de los procesos históricos de municipalización de los territorios; así como del gobierno indígena, como formas de territorializar el poder y la representación.

También se reflexionará sobre la construcción de una territorialidad simbólica como parte de procesos de territorialización indígena en nuevos espacios, tanto en las ciudades como en el campo. Esta territorialidad tiene un carácter multidimensional, lábil y flexible, pues revela el proceso de “habitar un sitio”, que se refiere a las relaciones que se producen entre los seres humanos y los otros seres con quienes lo comparten, resultado de la experiencia fenomenológica de vivir y estar inmersos en él. En el territorio se expresa la relación entre cosmovisión y espacio que da lugar a la acción ritual y a los espacios sagrados. Especial relevancia tienen los rituales en torno





al binomio tierra-agua que desde el punto de vista cultural se relacionan con seres numinosos, pero que también forman parte de un sistema de usos y costumbres para el manejo y distribución del vital líquido en la región.

Nos acercaremos a las colonias indígenas urbanas de San Cristóbal donde el asentamiento de población desplazada por motivos religiosos, económicos o políticos ha conducido a la apropiación/construcción de un espacio urbano heterogéneo que da cabida a la diversidad y a la interculturalidad en donde se tejen las ontologías propias con elementos de una pluralidad religiosa que empezó a emerger en las comunidades hacia las últimas décadas del siglo pasado.

## Estudios del agua, territorio y fronteras

Este eje de conocimiento propone reflexionar en torno a los temas del agua, las fronteras y los territorios en sus diversas dimensiones sociales, políticas y culturales. La construcción del espacio social articula al territorio y a las fronteras. El territorio es entendido como una realidad creada desde la apropiación y representación del espacio, social y vivido, en un contexto de estructuras socioculturales y políticas, que manifiestan particularidades en las escalas local, regional y global. Una de las dimensiones del territorio, como concepto y método, se articula con el de frontera como linde, expansión, proximidad, contención, avanzada. Conceptualizamos las fronteras en términos geográficos, físicos, simbólicos, cambiantes de procesos más amplios y en relación con las maneras de dividir y delimitar la sociedad y las mismas ciencias sociales. También, enfocamos el análisis del territorio, desde la relación sociedad-naturaleza, con perspectiva de la ecología política.

Los ejes de discusión e indagación están centrados en las cuencas, los ríos, las aguas transfronterizas, la gestión del agua, la justicia e injusticia hídrica, los conflictos, las interacciones y las políticas hídricas, figura también dentro de los intereses el abordaje de las temáticas de conservación, cambio climático, sedimentos fluviales y fronteras de extracción.

## Estudios Históricos

El análisis histórico de lo político, del poder, del territorio, de las fronteras, de la movilidad, del Estado y los pueblos indígenas, ejes temáticos y conceptuales de esta línea de investigación, implica un acercamiento a su génesis y sus cambios, así como a su relevancia para explicar realidades contemporáneas. En esta sub-línea estaremos en un continuo ir y venir entre pasado y presente, adentrándonos en diferentes discusiones de temas de la historia que tienen una extraordinaria relación con la actualidad.





Partimos de la premisa de que la profundidad histórica nos permite explicarnos muchos hechos, procesos y características de la sociedad contemporánea. Por ejemplo, el conocimiento más detallado de las formas históricas de subordinación y de oposición a ellas, éstas desarrolladas por grupos sociales en condiciones de debilidad relativa, podría ayudarnos a entender el origen de los diferentes grupos de población y su diversidad, así como algunos aspectos de su situación actual y de su historia social, económica, política y jurídica. Lo mismo se puede decir de las formas históricas de la organización social, las instituciones, las mentalidades, los conceptos e incluso las fuentes históricas mismas. Esta sub-línea, además, busca explorar diferentes propuestas metodológicas para estudiar la historia y su conexión con la sociedad contemporánea.

El objetivo general es que los estudiantes desarrollen su capacidad para formular preguntas desde la historia sobre los procesos y temáticas de esta línea de investigación, con marcos de análisis y herramientas teóricas desarrolladas por diferentes corrientes historiográficas, antropológicas y otras que a la vez abren un campo de exploración interdisciplinar.

## Movilidad, desigualdad, vulnerabilidades

En esta sub línea partimos de entender al espacio y a la movilidad como una construcción social producida a partir de desigualdades de poder. Nos interesa analizar a las decisiones, discursos y relaciones de poder detrás de la movilidad de personas, objetos e información.

El estudio de la movilidad tiene que ver con cómo y por qué se construye el movimiento no sólo de las personas, sino también de objetos y de información; desde movimientos a larga escala, de personas, objetos, capital e información a través del mundo, hasta los procesos más locales de la transportación local, movimiento a través del espacio público y el viaje de objetos materiales en la vida diaria.

Mucho movimiento, o muy poco o en el momento equivocado, es central en muchas vidas de individuos, familias, organizaciones y gobiernos; construye experiencias, vivencias, políticas y vulnerabilidades (Hannam, Seller y Urry, 2006). A partir de relaciones de poder desigual, se toman decisiones en los planos local, regional, nacional, global, que hacen que la movilidad se diferencie entre una experiencia ágil, sencilla y lícita y otra lenta, llena de peligros y barreras, y considerada ilícita. Se construyen entonces, diferencias entre unas personas y otras, entre ciudades y entidades rurales, entre países del norte y del sur global.





El estudio de la movilidad, se vincula de manera muy clara con temáticas como comercio transfronterizo, migración, discapacidad, mercado laboral, trabajo, transporte, por mencionar algunas: Tratados internacionales que imponen reglas sobre intercambio de mercancías o sobre acceso y flujo de información, reglamentaciones y leyes vinculadas a la migración laboral que facilita la inserción al trabajo de algunas personas y dificulta la de otras, contratadas sin ninguna garantía ni protección, decisiones vinculadas a infraestructura urbana que impide a población con discapacidad ejercer su derecho a la movilidad independiente dentro de la ciudad que habita o dificulta a personas que viven en las periferias el acceso a un transporte ágil y seguro, estructuras patriarcales que impiden la movilidad de mujeres de manera libre y segura, son tan sólo ejemplos de cómo la movilidad nos habla de desigualdades y vulnerabilidades presentes en distintas escalas (global, nacional, local) y muy diversos ámbitos de la vida.

## Estudios sobre poder, violencias y territorio

El territorio no representa una construcción espacial neutra, está atravesado por relaciones de poder, jerarquía y desigualdad, en cuya definición se ubica el género como una potencial estructura de opresión que se reactualiza en la sociedad. En este eje de investigación, partimos de la premisa de que existe una estrecha relación entre el territorio configurado como un espacio social específico, las relaciones y dinámicas de poder que en éste se construyen, así como las violencias que emergen, se reproducen y legitiman en dicho contexto. Así, se proponen abordajes que partan de esta consideración relacional entre los ámbitos del poder, el territorio y las dinámicas sociales que favorecen la producción de violencias, opresiones y desigualdad social. Lo anterior con una perspectiva de género que considera la interseccionalidad como un abordaje imprescindible, y que privilegia a la metodología etnográfica para la investigación.

Nos interesa problematizar e investigar las desigualdades de género, los mecanismos estructurales para la reproducción de la opresión y la violencia contra las mujeres -como la violencia feminicida y el feminicidio-, la expresión de la violencia estructural en las problemáticas locales como el trabajo infantil, las mujeres privadas de su libertad, el acceso de las mujeres a la justicia, a la salud, a un ambiente sano y al trabajo, así como la labor de las organizaciones civiles y las instituciones dedicadas a atender la violencia de género así como aquella derivada de la defensa del territorio.





## Integrantes de la Línea Sociedad, poder y territorio: Profesores-investigadores de CIESAS Sureste

- Aaron Joel Pollack

<https://sureste.ciesas.edu.mx/pollack-aaron-joel/>

- Ruby Aracely Burguete Cal y Mayor

<https://sureste.ciesas.edu.mx/burguete-cal-y-mayor-ruby-araceli/>

<https://araceliburguete.academia.edu/>

- Carmen Guadalupe Fernández Casanueva

<https://sureste.ciesas.edu.mx/fernandez-casanueva-carmen/>

- Carolina Rivera Farfán

<https://sureste.ciesas.edu.mx/rivera-farfan-carolina/>

- María Dolores Palomo Infante

<https://sureste.ciesas.edu.mx/palomo-infante-maria-dolores/>

<https://orcid.org/0000-0002-9770-499X>

- Edith Francoise Kauffer Michel

<https://sureste.ciesas.edu.mx/kauffer-michel-edith-francoise/>

<https://scholar.google.com/citations?user=5NkQjeIAAAAJ&hl=es>

<https://ciesas.academia.edu/EdithKauffer>

- Gabriela Patricia Robledo Hernández

<https://sureste.ciesas.edu.mx/robledo-hernandez-gabriela/>

- José Luis Escalona Victoria

<https://sureste.ciesas.edu.mx/escalona-victoria-jose-luis/>

<https://www.researchgate.net/profile/Jose-Escalona-3>

- Ludivina Mejía González

<https://sureste.ciesas.edu.mx/mejia-gonzalez-ludivina/>

- Santiago Bastos Amigo

<https://sureste.ciesas.edu.mx/bastos-amigo-santiago/>

<https://orcid.org/0000-0003-4837-9657>

<https://ciesasdocencia.academia.edu/SantiagoBastos>

- Perla Orquídea Fragoso Lugo

[https://scholar.google.com/citations?user=RIG\\_3xQAAAAJ&hl=es](https://scholar.google.com/citations?user=RIG_3xQAAAAJ&hl=es)





## Profesores-Investigadores de CIESAS Noreste

- Dr. Alberto Barrera Enderle  
<https://noreste.ciesas.edu.mx/unidad-regional-noreste/barrera-enderle-alberto/>
- Dra. Séverine Durin  
<https://noreste.ciesas.edu.mx/unidad-regional-noreste/durin-severine/>
- Dr. Alejandro Martínez Canales  
<https://noreste.ciesas.edu.mx/unidad-regional-noreste/3096-2/>
- Dr. José Juan Olvera Gudiño  
<https://noreste.ciesas.edu.mx/unidad-regional-noreste/jose-juan-olvera-gudino/>
- Dr. Efrén Sandoval Hernández  
<https://noreste.ciesas.edu.mx/unidad-regional-noreste/sandoval-hernandez-efren/>
- Dra. Cecilia Sheridan  
<https://noreste.ciesas.edu.mx/unidad-regional-noreste/sheridan-cecilia/>

