



PROGRAMA DE BECAS DEL CIESAS

Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías
de Investigación (BCTMI) – Promoción 2026-1

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, a través de la Subdirección de Docencia, de conformidad con lo que establece su Decreto de Creación publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de septiembre de 1980; el Decreto de Reestructuración publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre de 2006 y con base en su Estatuto Orgánico, artículo 5, fracción XI, abre la siguiente:

CONVOCATORIA EXTERNA

A estudiantes y egresados de licenciatura en Antropología, Historia, Etnohistoria, Lingüística u otras ciencias sociales afines; a participar por una Beca de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación, en el marco de un proyecto institucional a cargo de un/una investigador/a del CIESAS o personal adscrito al Programa Investigadores por México cuyo ingreso a la Institución haya sido en la modalidad de Cátedras CONACYT, conforme a las siguientes:

B A S E S

I. CARACTERÍSTICAS DE LA BECA

- El periodo de la beca será de 6 (seis) meses y comprenderá del 15 de enero al 15 de julio del 2026.
- El número de becas a otorgar estará sujeto a la evaluación que realice la Comisión de Becarios y al presupuesto disponible para el Programa de Becas para el ejercicio 2026. Por lo que, en el caso de una reserva de recursos que surja de manera extraordinaria durante el proceso de convocatoria o durante el periodo de la beca, ésta podrá ser cancelada sin responsabilidad para la institución.
- El monto de la beca será de \$6,000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N) mensuales.
- Para recibir el monto de la beca, la persona becada deberá contar con cuenta y CLABE interbancaria a su nombre.





II. REQUISITOS GENERALES

- Ser estudiante o egresado/a de una institución de educación superior, ubicada en territorio mexicano con reconocimiento de validez oficial.
- Ser estudiante (mínimo de 75% de créditos cubiertos) o egresado de nivel licenciatura (no más de tres años de egreso) de alguna de las áreas de conocimiento previamente mencionadas.
- Contar con un promedio general mínimo de 8.0 en escala de 0 (cero) a 10 (diez) o su equivalente.
- Dedicar 20 horas semanales al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se implementan en el proyecto/tema elegido.
- No haber sido becario de este subprograma y no tener adeudos con el Programa de Becas (si antes fue becario/a en otro subprograma).
- No desempeñar cargo, comisión o tener contrato de prestación de servicios con la Administración Pública, ni recibir otra beca que tenga fines académicos, proveniente de fondos públicos.

III. REGISTRO DE ASPIRANTES

La persona que aspire a la beca y cuente con el perfil y requisitos establecidos, elegirá uno de los temas de investigación listados en el Anexo de la presente convocatoria y realizará su registro **del 30 de septiembre al 31 de octubre del 2025** a través de la [Plataforma de Becas](#). El aspirante deberá contar con carta de motivos y CV, los cuales adjuntará para formalizar el registro correspondiente.

IV. SELECCIÓN DEL CANDIDATO/A A POSTULAR

Del 3 al 14 de noviembre del 2025, la persona responsable del proyecto llevará a cabo su proceso de selección, considerando a todos los aspirantes a la beca y seleccionado a los puntajes más altos para pasar a la fase de entrevista (el investigador/a tendrá la facultad de decidir cuántas entrevistas concede).

Una vez concluido el proceso de selección, el/la investigador/a elegirá a **1 candidato/a**, a quien le solicitará la integración de los siguientes documentos para su postulación:





V. DOCUMENTOS

(Integrar en el orden en que se enlistan en un solo archivo en PDF)

- Carta de exposición de motivos de ingreso al Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación promoción 2026-1, dirigida a la Comisión de Becarios; en donde describa sus intereses académicos, así como sus expectativas al formar parte del proyecto/tema elegido y del Programa de Becas. (formato libre, mínimo una cuartilla).
- *Curriculum Vitae* de trayectoria académica (con domicilio, teléfono, CURP y correo electrónico vigente).
- Propuesta de trabajo con cronograma de actividades conforme al Programa de Trabajo presentado por el investigador/a.
- En el caso de ser estudiante, presentar historia académica oficial emitida por la institución de procedencia que especifique los créditos cubiertos (mínimo 75%), promedio general y generación a la que pertenece.
- En caso de ser egresado, presentar certificado e historia académica que especifique el 100% de créditos cubiertos, promedio general y generación a la que pertenece.
- Una carta de recomendación académica (no mayor a seis meses) de un/a docente de la institución educativa de egreso.
- Carta donde de manera puntual, el/la aspirante se obligue al cumplimiento de los compromisos establecidos en el numeral VIII de la presente convocatoria (referir cada uno).

VI. POSTULACIÓN

Del 18 al 21 de noviembre del 2025, el/la investigador/a realizará la postulación de la persona candidata a través de la [Plataforma de Becas](#); de conformidad con el punto SELECCIÓN Y POSTULACIÓN DE CANDIDATOS/AS, numeral 8 de la Convocatoria Interna BCTMI-2026-1.

VII. EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

La evaluación de las postulaciones estará a cargo de la Comisión de Becarios. Sólo serán revisadas aquellas realizadas dentro del plazo señalado y que cumplan en totalidad con los requisitos y documentos establecidos en la presente convocatoria. Los nombres de las personas seleccionadas se publicarán en la página web del CIESAS el día **15 de diciembre del 2025**.





VIII. COMPROMISOS DE LA PERSONA BECADA

- Formalizar en el tiempo requerido, el ingreso como becario/a del CIESAS.
- Dedicar 20 horas a la semana al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se implementan en el proyecto/tema elegido.
- Realizar informes bimestrales detallando las actividades realizadas, mismos que deberán contar con el visto bueno de la persona responsable del proyecto.
- Desarrollar y entregar al término del periodo de la beca, una reflexión metodológica sobre el proceso de capacitación en el CIESAS. Presentarla en un ensayo no menor a 5 cuartillas.
- Participar, de ser convocados, en el Comité de Contraloría Social del Programa de Becas del CIESAS.

IX. COMPROMISOS DEL CIESAS

- Proporcionar credencial a la persona becada.
- Brindar, a través de la persona responsable del Proyecto, capacitación y supervisión para la ejecución del Programa de trabajo propuesto.
- Dar el crédito y/o la mención correspondiente a todo producto académico resultado de la capacitación, que sea utilizado parcial o totalmente en alguna publicación, investigación o proyecto institucional.
- Realizar de manera puntual y de acuerdo con el calendario que se establezca para tal efecto, el pago de la beca correspondiente.
- Extender constancia de participación en el Subprograma BCTMI-2026-1 a la conclusión de los compromisos establecidos en la presente convocatoria y el Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS.
- Dar a conocer oportunamente el [Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS](#).
- Convocar oportunamente para las actividades del Comité de Contraloría Social.



CALENDARIO DEL PROCESO

Actividad	Fechas
Publicación de Convocatoria Externa	29 de septiembre del 2025
Registro de aspirantes a la beca	30 de septiembre al 31 de octubre del 2025
Proceso de selección a cargo del investigador/a titular de la propuesta	3 al 14 de noviembre del 2025
Postulación del candidato/a a la beca	18 al 21 de noviembre del 2025
Evaluación de postulaciones	
Publicación de Resultados	15 de diciembre del 2025
Inicio y fin de promoción BCTMI-2026-1	15 de enero al 15 de julio del 2026

Para aclarar dudas sobre esta Convocatoria, dirigirse al correo electrónico segformativo@ciesas.edu.mx; sobre el uso y funcionamiento de la Plataforma de Becas, dirigirse a soporte_docencia@ciesas.edu.mx.

Ciudad de México a 29 de septiembre del 2025.

Dr. Carlos Macías Richard
Director General



ANEXO
TEMAS DE DE INVESTIGACIÓN ACEPTADOS
PARA EL SUBPROGRAMA BCTMI-2026-1

Investigador/a – contacto	Título del tema de investigación	Resumen del tema de investigación	Perfil del aspirante a la beca
Ultreras Villagrana Paulina ultreraspaulina@ciesas.edu.mx CIESAS - Occidente	Sociedades rancheras, economía y territorio. Colotlán, Jalisco.	Este proyecto explora las estrategias económicas y políticas utilizadas por los agroganaderos de Colotlán, Jalisco para llevar adelante su actividad económica a lo largo del siglo XX. El análisis de este grupo mostrará su plasticidad y las tácticas empleadas frente a problemas globales como la migración, el libre mercado, cambios en la agricultura (el uso de semillas mejoradas, pesticidas, etc.), introducción de ganado genéticamente modificado, entre otros factores que los han llevado a modificar su relación con los recursos naturales. El becario/a desarrollará habilidades en la exploración de archivos históricos, en el análisis documental de los mismos y en la utilidad de la etnografía para comprender procesos del pasado desde el presente.	Se requiere estudiante o egresado de la licenciatura en historia, antropología, sociología o disciplinas afines, con habilidad para leer documentos históricos de finales de siglo XIX y principios de siglo XX. Y conocimiento básico de la paquetería de office.
Hermann Lejarazu Manuel Álvaro hermann@ciesas.edu.mx CIESAS - CDMX	Historia, geografía y territorialidad en la cartografía indígena mixteca: estudio del Mapa de Tezacoalco (1580).	Coadyuvar en el desarrollo del proyecto "Historia, geografía y territorialidad en el Mapa de Tezacoalco (1580)" con la finalidad de crear nuevas reflexiones sobre la realidad histórica y geográfica de las comunidades indígenas de la Mixteca Alta en el período colonial. El becario no solamente contribuirá con la búsqueda, localización y análisis de los documentos relacionados con el señorío o cacicazgo de Tezacoalco, sino también aprenderá a dimensionar la importancia histórica de los pueblos mixtecos desde la época prehispánica a través de la cartografía histórica.	Se requiere de un estudiante que haya sido formado en las licenciaturas de Historia o Etnohistoria con especialidad en el México Prehispánico y/o México Colonial con conocimientos de paleografía, diplomática y familiarizado con la historia de las instituciones indígenas coloniales.
Durin Severine durin@ciesas.edu.mx CIESAS - Noreste	Las y los adolescentes migrantes en conflicto con la ley en Nuevo León y desplazados por el crimen.	El interés se centra en los adolescentes migrantes en Nuevo León que estén en conflicto con la ley, y los que están desplazados, al estar huyendo del crimen. Es importante conocer sus visiones, contextos de vida, intereses, para entender sus experiencias y acciones. El objetivo es identificar patrones que explican por qué se encuentran en conflicto con la ley, u obligados a trabajar para el crimen. Se realizará observación participante, diario de campo, entrevistas y sistematización de la información, como parte de un proyecto mayor.	Estudiante cursando los últimos semestres de la carrera de antropología y sociología, de preferencia con experiencia previa para realizar trabajo de campo, sentido de responsabilidad, empatía y disponibilidad.

Polian Gilles gillespolian@yahoo.com CIESAS - Sureste	Documentación lingüística del tsotsil de Venustiano Carranza.	En este proyecto, una persona becaria contribuirá a la elaboración del diccionario bilingüe tsotsil de Carranza - español, dentro de un proyecto de documentación de esa variante poco conocida del tsotsil. Recibirá un entrenamiento en la escritura de la lengua y en las técnicas de la lexicografía aplicada a las lenguas indígenas, así como un acercamiento a la documentación lingüística en general.	El o la aspirante deberá ser hablante de tsotsil, en su variante del municipio de Venustiano Carranza, proveniente de una carrera orientada hacia lengua, cultura y sociedad o conocimiento del territorio y del contexto comunitario.
Chávez Rodríguez Libertad libertadchavez@ciesas.edu.mx CIESAS - Noreste	Conflictos socio-ambientales y negociaciones socio-técnicas sobre el presente y el futuro del Río Santa Catarina: narrativas, intervenciones y resistencias socioambientales.	La persona becaria se formará en técnicas de análisis cualitativo aplicadas a un proyecto sobre conflictos socioambientales y negociaciones socio-técnicas en torno al Río Santa Catarina en Monterrey, México. Desde la ecología política y el feminismo crítico, explorará narrativas sobre estética urbana y paisaje. Aprenderá la Metodología de Análisis de Contenidos (Mayring) y usará Atlas.ti para sistematizar, transcribir, codificar y analizar datos, además de elaborar reportes de resultados, adquiriendo herramientas prácticas para la investigación social.	Si estudias Ciencias Sociales (sociología, antropología social o áreas afines) y ya cubriste al menos el 75% de tus créditos, o si egresaste en los últimos tres años, esta beca semestral (enero a julio, 2026) puede ser para ti. Buscamos personas interesadas en problemáticas socioambientales, justicia ambiental, género y gestión de riesgos. Valoramos entusiasmo por aprender metodologías cualitativas, manejo de herramientas digitales (idealmente Atlas.ti), trabajo en equipo, compromiso y puntualidad, buena redacción y disposición para actividades de campo. Es indispensable residir en el Área Metropolitana de Monterrey.
Medina Miranda Héctor Manuel hector.medina@ciesas.edu.mx CIESAS - Noreste	Los pueblos indígenas del Occidente de México: nuevas configuraciones	El objetivo general de esta investigación es documentar los procesos de transformación en los pueblos originarios y las estrategias de adaptación de los indígenas migrantes de la Zona Metropolitana de Guadalajara, desde un punto de vista antropológico e histórico, a partir de testimonios, registros etnográficos y fuentes documentales. El becario estará acompañado en todo momento por el profesor titular para instruirle acerca de las técnicas y métodos. Particularmente, se le instruirá en el diseño de entrevistas estructuradas y semiestructuradas, llevando a cabo registros de audio, fotografía y video. Asimismo, aprenderá acerca de la investigación documental en archivos físicos y digitales.	- Pasante o licenciado en antropología social, etnología, historia, etnohistoria, lingüística, arqueología, geografía, filosofía, literatura, filología y carreras afines a las Ciencias Sociales y las Humanidades. - Interés en conocer acerca de los pueblos originarios de Jalisco y en aprender más acerca de los métodos de investigación documental y/o etnográfico. - Habilidad para la redacción de informes. - Dominio de Word, Excel, Power Point y Acrobat.

Martínez Canales Luis Alejandro alexmarc@ciesas.edu.mx CIESAS – Noreste	Precarización y resistencia en la movilización de colectivos urbanos en la zona metropolitana de Monterrey.	La movilización social en la zona metropolitana de Monterrey (ZMM) se ha fortalecido en los últimos años. Se han visibilizado y recuperado espacios de protesta civil relacionada con problemáticas de violencia y desapariciones, así como casos de justicia ambiental, entre otras. Se propone caracterizar colectivos civiles cuyas acciones configuran formas de resistencia en un escenario de precarización urbana e incertidumbre para la organización ciudadana. Las actividades incluyen trabajo de campo en municipios metropolitanos, seguimiento de redes sociales e investigación documental.	DISCIPLINAS DE FORMACIÓN Antropología Social Sociología Trabajo Social Ciencia Política Estudios Humanísticos y Sociales APTITUDES Buen desempeño para el trabajo de campo: buena expresión oral e interlocución Excelente ortografía y sintaxis Manejo de paquetería Office Diseño de presentaciones en Power Point y/o CANVA Deseables: experiencia previa en trabajo de campo (observación y registro de dinámicas urbanas y realización de entrevistas); conocimientos básicos sobre podcast.
Hernández Castillo Rosalva Aida aidaher2005@gmail.com CIESAS – CDMX	Violencias estructurales y violencias extremas en Guerrero: hacia una justicia transformadora que contribuya a la construcción de paz	Violencias carcelarias contra mujeres indígenas y campesinas de Guerrero presas en Morelos: Historias de vida y escritura identitaria. En este proyecto la becaria se capacitará en la elaboración de historias de vida y en el uso de la escritura identitaria como herramienta para acompañar los procesos de auto-representación de las mujeres en reclusión. La documentación de las historias de vida nos permitirá documentar el continuum de violencias estructurales y extremas que marcan la vida de las mujeres indígenas y campesinas pobres y racializadas en prisión.	Me interesa capacitar a una estudiante o pasante formada en cualquier rama de las ciencias sociales o el derecho, que esté interesada en temas de acceso a la justicia para las mujeres, así como en el análisis de las violencias estructurales y de género. De preferencia que tenga experiencia previa trabajando en contextos carcelarios o de violencias estructurales, y que tenga capacidad y disposición para trabajar en torno a temas sensibles como las violencias de género, la tortura y el encarcelamiento, sin revictimizar a las actoras sociales con quienes trabajamos. Que tenga disposición de realizar trabajo de campo en prisiones del estado de Morelos.
Martínez Domínguez Marlen mmartinez@ciesas.edu.mx CIESAS – Pacífico Sur	Diversificación y resiliencia en contextos rurales: el caso de Batea, España.	Las familias rurales diversifican sus fuentes de empleos e ingreso, lo que implica una reorganización de la tierra, las finanzas y la participación de los miembros del hogar en empleos asalariados y autónomos agropecuarios y no agropecuarios. El becario aprenderá a analizar información cualitativa y cuantitativa de evidencia empírica, a través de Excel y Atlas ti. Asimismo, se capacitará a la persona en la redacción de un informe sobre la diversificación y resiliencia de hogares rurales.	Cumplir con los requerimientos de la convocatoria, se interese por el uso de metodologías mixtas (cuantitativas-cualitativas) en la investigación, con formación académica en ciencias afines a la antropología, que se incline por abordar el tema de la diversificación de ingresos, con disposición a recibir capacitación de manera presencia y contar con laptop.

Murillo Licea Daniel danielmurillo2@yahoo.com.mx CIESAS - CDMX	De Tlatelolco a Ayotzinapa. 50 y pico de años de movimientos sociales, rock y música disruptiva en México.	El rock y la música disruptiva han acompañado el desarrollo de varios movimientos sociales en México. En el caso de la presente investigación, se han tomado como casos de estudio el movimiento LGBTTTIQ+, el feminismo y el zapatismo; se busca recuperar los testimonios en audio y en video tanto de activistas sociales como de músicos participantes en estos tres tipos de movilizaciones sociales. Ello requiere del conocimiento de técnicas específicas, que van desde la preparación de entrevistas hasta su sistematización.	Se requieren estudiantes de antropología, etnografía, comunicación o sociología con interés en el registro audiovisual y la recuperación testimonial. Se requiere tener conocimientos previos acerca de la historia mexicana reciente y los movimientos sociales en México. También es deseable el gusto y conocimiento básico acerca de la música de protesta o canción política fuera de la industria comercial. Se requiere tener excelente redacción y contar con una herramienta de registro audiovisual propia (cámara de video o celular con posibilidad de grabar video a 4K). Es imprescindible una actitud proactiva y de trabajo en equipo.
Olvera Gudiño José Juan jjolvera@ciesas.edu.mx CIESAS – Noreste	Los estudios sociales de la música en México y su cartografía.	Como campo académico, los estudios sociales de la música involucran, tanto a disciplinas musicológicas tradicionales, como a las humanidades y ciencias sociales. Como científico social orientado hacia la música, considero una tarea urgente visibilizar su emergencia sistematizando información cuantitativa y cualitativa pertinente para que el campo se mire así mismo, con todas sus fortalezas, potencialidades y debilidades. La persona becada será formada en la problematización de las preguntas centrales, la teoría y la metodología alrededor del proyecto.	1. Debe tener formación, preferentemente, en el campo de la música (estudiante o egresado de la licenciatura en música). Si pertenece a disciplinas humanas y de ciencias sociales debe tener interés por el estudio de la música o antecedentes escolares que lo demuestren (tareas, ensayos, trabajos finales). La formación musical puede ayudar a entender mejor, desde un campo en el que yo no estoy formado, los datos que se recogen y sistematizan. Sin embargo, como se dijo, no es obligatoria. 2. Interés y aptitud hacia las labores de investigación. 3. Seriedad, orden y disciplina 4. Apertura personal al trabajo interdisciplinario.
Flores Pérez Carlos Antonio cflores@ciesas.edu.mx CIESAS - CDMX	Red de poder hegemónica, tráfico de drogas y lavado de dinero en Jalisco.	Diversa información pública muestra al centro-occidente de México como una de las regiones donde se puede constatar un alto nivel de operación de las organizaciones dedicadas al tráfico de drogas desde hace varias décadas. También existen numerosos indicios expuestos en archivos oficiales y medios de comunicación que apuntan a una amplia presencia histórica de relaciones de complicidad entre actores de poder público, privado y delincuentes en sentido tradicional, que lo llevan a cabo. El propósito de esta investigación es analizar, a través de un rastreo de procesos propios de una metodología sociohistórica, si en Michoacán se integró una red de poder hegemónica vinculada a actividades ilícitas. Asimismo, si semejantes vinculaciones	Formación profesional universitaria con licenciatura terminada o avanzada (últimos semestres) en historia, ciencia política o sociología. Interés por aprender a realizar investigación hemerográfica y documental. Conocimiento general de los procesos políticos mexicanos del siglo XX, nacional y regional. Disciplina de trabajo (constancia y dedicación dentro de los tiempos y horarios de la beca). Capacidad para seleccionar información relevante, sistematizarla y ordenarla. Para poder llevar a cabo el plan de capacitación, se requiere que el aspirante tenga residencia en

		constituyen un elemento de importancia que contribuya a explicar el crecimiento de este negocio ilegal, a partir de la configuración originaria de circuitos institucionales del Estado con fines ilícitos y su preservación a lo largo del tiempo, con las resultantes condiciones de impunidad y capital ilegal institucionalizados así establecidas. El becario adquirirá conocimiento en esta temática a partir de su familiarización con una metodología sociohistórica para el rastreo de actores y procesos relevantes.	Michoacán, de manera preferencial en Morelia.
--	--	--	---