



DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA CIESAS-CIUDAD DE MÉXICO

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento son fundamentales para el programa del Doctorado en Antropología. Conocidas también como líneas de especialización, su temática obedece, en principio, a las que desarrollan las y los investigadores del CIESAS. También puede responder a la conformación de algún proyecto de investigación colectivo. Para ser aprobadas por el Colegio Académico, cada línea debe reunir un mínimo de cuatro profesores/as-investigadores/as en activo del CIESAS-Ciudad de México. Participan, además, profesores/as-investigadores/as de otras sedes del CIESAS, investigadores/as por México/SECIHTI, becarios-posdoctorantes e investigadores/as externos/as vinculados por convenios o por invitación.

La línea de especialización en la que las y los estudiantes se adscriben tiene funciones fundamentales en el seguimiento del desempeño académico de estos últimos: la línea asigna a las y los directores de tesis a partir de la presentación y definición de los proyectos de investigación de las y los estudiantes. Su cuerpo académico discute –de manera individual y colectiva– los proyectos de tesis, haciendo observaciones sobre su pertinencia temática, teórica y metodológica. Asimismo, es esta instancia la que acompaña y evalúa los avances y el desempeño de cada estudiante para llegar a la presentación de sus proyectos de tesis en coloquios públicos ante la comunidad del CIESAS y con el apoyo de lectores externos; y para coadyuvar a la obtención de su título profesional.

Las líneas de especialización para la promoción 2026-2030 son las siguientes:





Antropología de la Salud y la Enfermedad: Cultura, Poder y Estrategias de Vida

1) Presentación

Esta línea de especialización tiene una larga tradición en el Posgrado del CIESAS-CdMx que se ha consolidado como un área de formación especializada en la disciplina de la Antropología Médica. Desde 1998 a la actualidad, se han formado con nosotros seis generaciones de doctores en antropología que, como egresados con una orientación de ciencia básica como de pertinencia aplicativa, se han ido incorporando a distintas instituciones tanto las de investigación y docencia como en aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales involucradas en los problemas de salud que aquejan a poblaciones específicas.

La Antropología de la Salud y la Enfermedad, como subespecialidad de la Antropología Social, es uno de los campos más dinámicos y de mayor crecimiento e influencia en la formación y producción de saberes que se articulan con propuestas potencialmente aplicativas, y ha demostrado su capacidad para generar interpretaciones y explicaciones respecto de las condiciones que afectan la salud y la enfermedad de la población, y también ha demostrado su utilidad para proponer acciones estratégicas indispensables para modificar tales condiciones.

En este sentido, conviene enfatizar que el enfoque antropológico respecto de los procesos de salud/enfermedad/atención/prevenición (en adelante procesos s/e/a/p) da cuenta de sus dimensiones biocultural, simbólica y económico-política, mismas que los constituyen y los sobre determinan, y es a través de una perspectiva relacional y estructural que podemos dar cuenta de sus complejidades. No obstante, se reconoce la necesidad de una articulación interdisciplinaria que integre la especificidad de los aportes producidos desde otras ciencias sociales, así como desde el campo sociosanitario de la salud pública y de la propia biomedicina que permitan reflexionar y dialogar con los enfoques y estrategias instrumentadas, al mismo tiempo estableciendo una aproximación diferencial y crítica con relación a las posiciones biomédicas y sanitaristas que frecuentemente han evidenciado limitaciones y carencias para explicar la respuesta social ante la enfermedad, así como los procesos terapéuticos o preventivos que llevan a cabo los conjuntos sociales. Desde esta perspectiva, la línea de Antropología de la Salud y la Enfermedad busca integrar no solo a antropólogos, sociólogos y psicólogos sociales, sino también a médicos, salubristas, trabajadores sociales, biólogos y profesionales que estén interesados en profundizar y utilizar una orientación de tipo antropológico y etnográfico para desarrollar sus trabajos específicos.





2) Justificación

El estudio social y cultural de los procesos s/e/a/p desde un enfoque crítico y cualitativo resulta ser fundamental para entender cómo operan las desigualdades que se expresan en la morbilidad y mortalidad diferencial entre los grupos sociales, las inequidades en el acceso a los servicios de salud, la emergencia de nuevas identidades enfermantes, entre otros aspectos. Por ello, la línea de especialización pretende dar continuidad y profundidad a quienes se han formado en el campo de la antropología médica, o a quienes tienen la intención de comenzar esta formación, mediante procesos de investigación sólidamente fundados en el trabajo de campo etnográfico, que aporten resultados de ciencia básica, y que también permitan intervenciones colaborativas del tipo investigación-acción, pues ambas perspectivas favorecen la generación de propuestas concretas para los conjuntos sociales involucrados, incluidos los tomadores de decisiones, con el objetivo de identificar las barreras y dificultades en la provisión de la salud, y en su caso, proponer posibles soluciones a los problemas graves a los que se enfrenta la población.

En este sentido, nuestra Línea propone la formación de especialistas que a través de los cuatro años de doctorado, logren consolidar su aprendizaje con los recursos teóricos, metodológicos y su pertinencia aplicada, que les permitan comprender, documentar, describir, analizar y explicar cómo se manifiestan las desigualdades de género, generacionales, de clase y de etnia en la incidencia de los padecimientos, aflicciones, enfermedades e incluso la muerte, tanto en el nivel de los micro grupos sociales, como en grandes sectores de la población.

3) Objetivos

1. Describir, analizar y explicar cómo opera la estructura social y la estructura de significado que moldean los procesos de salud/enfermedad/atención/ prevención, partiendo de la premisa de que constituyen una de las dimensiones básicas de cualquier sociedad y cultura en contextos históricamente determinados, y a través de la articulación que proporciona el enfoque relacional y estructural, es posible comprender su complejidad en un nivel micro y macro social.
2. Identificar, describir y analizar las relaciones de desigualdad y poder que se establecen en contextos específicos, así como los procesos de hegemonía y subalternidad que permean las estrategias y los modos de vida de los distintos actores sociales.





3. Se pretende dotar a los y las estudiantes de una sólida formación de conceptos y teorías que permitan el análisis de los sentidos y significados que tienen los saberes, representaciones, prácticas y experiencias de prevenir, enfermar, curar, sanar, e incluso afrontar la muerte entre los diversos conjuntos sociales. Se propone la reflexión respecto de formas diferenciales de apropiación y experiencia del cuerpo (incorporación o *embodiment*) y las emociones que se construyen respecto a los procesos de s/e/a/p.
4. Se busca ofrecer a los y las estudiantes un espacio formativo en las metodologías y técnicas de investigación, que les permitan la construcción de sus problemas de estudio, desarrollen sus respectivas investigaciones tomando en cuenta el registro de los niveles macro y micro social, lo cual posibilita la generación de datos cuantitativos y cualitativos, pero asumiendo que el eje está colocado en la aproximación etnográfica desde la postura del actor. Metodológicamente se asume la perspectiva de los actores sociales incluyendo, necesariamente, el punto de vista del investigador y de ser parte de un marco referencial que considera la investigación y la acción como procesos contruidos, que suponen el esfuerzo intencional del investigador.

4) Ejes temáticos

Se mencionan a continuación algunos de los ejes temáticos transversales y problemáticas específicas que han orientado nuestra Línea de Especialización:

1. Modelos médicos y formas de atención a la salud

Saberes populares y saberes médicos en torno a las enfermedades y sus terapéuticas. Medicina Tradicional, Medicinas alternativas y complementarias y de New Age; Biomedicina; Epidemiología sociocultural; Pueblos indígenas y procesos de s/e/a/p; Interculturalidad en salud. Etnovideos que recuperan ciertas enfermedades emergentes, privilegiando la experiencia del padecimiento y los saberes subyacentes desde el punto de vista del (los) actor (es). Rituales y procesos de sanación. Chamanismo y territorios sagrados de pueblos originarios.

2. Enfermedades transmisibles/no transmisibles. Salud ambiental

Construcción del riesgo y la vulnerabilidad. Epidemias y desigualdad social. Emergencias Sanitarias de Importancia Internacional (ESPII), emergencias humanitarias y políticas de salud global; estrategias a escala local e implicaciones para la gobernanza en salud. Efectos de la





contaminación en la salud, intersecciones entre medio ambiente, trabajo y salud ocupacional; efectos de los plaguicidas, intoxicaciones, cultura del riesgo.

3. Enfermedades crónicas y procesos de envejecimiento

Las experiencias de cronicidad, discapacidad y/o diversidad funcional como formas de vida. Reconfiguración de la identidad, estigma y discursos sociales en torno a la discriminación. La estructura de Autoatención y los Grupos de ayuda mutua. Redes familiares de cuidado y atención al enfermo crónico y al adulto mayor.

4. Poder, desigualdad y estrategias de vida frente a los procesos de s/e/a/p

Estratificación social y morbilidad diferencial. Políticas públicas y programas de atención a grupos prioritarios: Estructura de los servicios de salud: accesibilidad, calidad y calidez de la atención. Sistemas públicos y privados de atención y formas de asistencia social. Redes sociales digitales y medios de comunicación masiva y su impacto en los procesos s/e/a/p. Flujos migratorios y problemas de acceso a servicios. Economía política de la salud y de la enfermedad. Industria farmacéutica, medicina privada y consultorios anexos a farmacias. Procesos de mercantilización, farmacéuticalización y biomedicalización de la s/e/a/p y de la vida cotidiana

5. Procesos de salud reproductiva y sexual y construcción de géneros

Infecciones de transmisión sexual, formas de prevención y políticas públicas. Transformación de las maternidades y las paternidades. Tecnologías de reproducción asistida. El enfoque relacional en la construcción de géneros en los procesos de s/e/a/p. Violencias micro y macro sociales. Violencia obstétrica; violencia intra e intergenérica, intergeneracional y estructural.

6. Salud mental, adicciones y aflicciones

Adicciones; Proceso de alcoholización/alcoholismo; Consumo de sustancias psicoactivas; Dependencia de fármacos; Tabaquismo. Políticas de reducción de daños y prevención. Trastornos del estado de ánimo, la dimensión emocional del padecimiento.

7. Bioética y nuevas tecnologías médicas

Dilemas éticos y prácticos en la donación de órganos, trasplantes, genoma humano, innovación farmacéutica. La salud individual y colectiva como derecho humano. Políticas públicas, regulaciones sanitarias y gestión institucional. Sociedad civil, participación social y movimientos sociales en salud.





8. Corporeidad y experiencia del padecer

Narrativas del padecer, *Embodiment* y riesgo incorporado. Apropiaciones y transformaciones corporales en las culturas actuales. Cirugías plásticas, piercing, tatuajes. Corporeidad, estética, status, estigma e identidad social. Trastornos alimentarios y problemas de nutrición: bulimia, anorexia, desnutrición, diabetes y obesidad.

5) Integrantes de la Línea de Especialización

Profesoras y profesores internos adscritos al CIESAS-CDMX

- Dr. Sergio Lerín Piñón
Responsable de Línea de Especialización
(lerinciasas@hotmail.com)
- Dr. Eduardo Luis Menéndez Spina
(emenendezl@yahoo.com.mx)
- Dra. Rosa María Osorio Carranza
(rosorioc@yahoo.com.mx)
- Dr. Rubén Muñoz Martínez
(rubmuma@hotmail.com)
- Dr. José Enrique Eroza Solana
(enriquesol@yahoo.com)
- Dra. Renata Gabriela Cortez Gómez
(rcortezgomez@ciasas.edu.mx)

Profesoras invitadas de otras sedes del CIESAS

- Dra. Lina Rosa Berrio Palomo
CIESAS-Pacífico Sur
(linaberrio@gmail.com)
- Dra. Nadia Irina Santillanes Allande
CIESAS-Noreste
(nadiasantillanes@gmail.com)





Antropología de las Justicias y las Violencias: Territorios, Identidades y Epistemologías Críticas

1) Presentación

Esta línea de especialización se centra en el análisis de las relaciones y dinámicas de poder en **dos grandes ejes temáticos de la antropología contemporánea: las múltiples violencias y las diversas formas y búsquedas de justicias**. Ofrecemos un acercamiento a los enfoques críticos de la violencia que permitan desentrañar sus entramados estructurales, históricos y su carácter continuo, especialmente en contextos marcados por múltiples e interseccionadas formas de opresión. Exploramos las prácticas, conocimientos, discursos, y materialidades en los distintos escenarios de violencias, analizando cómo las respuestas frente a ellos implican articulaciones identitarias y territoriales plurales de justicia. Hacemos especial énfasis en los aportes epistemológicos al campo de las justicias de los pueblos étnico-racialmente diferenciados como inferiores incluyendo pueblos indígenas, afrodescendientes, migrantes y mestizos en condiciones de pobreza y vulnerabilidad.

La línea se destaca por la formación que ofrece en ciertos campos de **especialización en la antropología política y jurídica contemporánea** - específicamente la antropología del derecho y de las justicias, de las violencias, y del Estado (este último con énfasis en la antropología de las burocracias judiciales y de las infraestructuras). Al mismo tiempo la línea se caracteriza por ciertas perspectivas transversales, entre ellas el pensamiento des/anti-colonial, la antropología de las emociones, la teoría crítica de raza, la antropología feminista, las metodologías colaborativas, la justicia sociolingüística, y las epistemologías críticas.

2) Justificación

Esta línea ha sido un referente para estudiantes de México y América Latina en el campo de la antropología jurídica, la antropología política y de los derechos humanos, vinculada en buena medida a la problemática de los pueblos indígenas y su relación compleja con el Estado. En los últimos años, hemos transitado de una focalización en pueblos étnicamente diferenciados y el sentido en que construyen y defienden su(s) derecho(s) en entramados jurídicos y políticos en múltiples escalas a ampliar el acercamiento etnográfico y epistemológico del pluralismo jurídico para comprender otras formas de hacer justicia, nombrar las violencias y exigir derechos en poblaciones diversas, incluidas las afrodescendencias. Más recientemente, hemos incluido el estudio con diversas víctimas de violencias extremas y múltiples por desplazamiento





forzado, el crimen organizado, despojo del territorio y violencias de estado institucionales, burocráticas y, principalmente, racistas. Consideramos fundamental ampliar la mirada de nuestras indagaciones a estas y otras problemáticas situadas en la intersección del derecho, la cultura, el poder y las epistemologías críticas y, muy especialmente, la crítica descolonial al patriarcado. En todo ello, el territorio y las identidades étnicas, sociales y culturales son una constante como referentes transversales a las demandas y movilizaciones de actores sociales diversos. Asimismo, nos hemos propuesto el reto de incorporar nuevas problemáticas como las referidas al desplazamiento de poblaciones, a la reconfiguración de instituciones comunitarias y educativas, o a considerar las infraestructuras como materialización del Estado y políticas de desarrollo. Buscamos comprender cómo en todos estos procesos se juegan tensiones entre las identidades individuales y las colectivas; entre órdenes de género patriarcales legitimados en costumbres y apuestas por construir otros discursos desde el cuidado colectivo; entre visiones del mundo confrontadas por el capital y la defensa de la vida, así como respuestas ante violaciones sistemáticas de derechos humanos. En este sentido, nuestra línea de especialización busca analizar los entramados y campos del poder que constituyen las diversas búsquedas de justicia.

El **abordaje epistemológico-metodológico** de la línea se define a partir de la etnografía densa, reflexiva, situada y relacional, la antropología descolonial dialógica y colaborativa, y las éticas feministas de cuidado. Se ofrecerá formación en una serie de herramientas, entre ellas la observación etnográfica, los testimonios, las historias de vida, las construcciones narrativas y visuales, los peritajes antropológicos, el análisis sociolingüístico y las cartografías sociales. Se busca que los proyectos de tesis, en la medida de lo posible, apuesten por generar vínculos de cooperación con comunidades, organizaciones sociales y de la sociedad civil, pero también apoyamos proyectos que tengan una perspectiva de incidencia social sin necesariamente ser colaborativos. Nos interesa brindar herramientas para reconocer de manera profunda los efectos del trauma y el sufrimiento, así como las formas de resistencia y construcción de paz, los procesos de construcción de memoria, búsqueda de justicia y prácticas de sanación colectiva. Asimismo, ponemos el énfasis en el lenguaje / discurso para analizar las formas de nombrar y generar sentido y la producción de imágenes desde los contextos y las identidades. Formamos a lxs estudiantes en cómo cultivar una perspectiva ética, comprometida y transformadora en sus investigaciones. En este sentido, retomamos los aportes de la antropología feminista para reflexionar sobre la experiencia del trabajo de campo, considerando las vulnerabilidades y afectos, y lo que implica poner el cuerpo y teorizar desde las emociones en contextos marcados por las violencias.





Lxs estudiantes podrán articular sus proyectos y colaboraciones en el **Laboratorio de Antropología de las Justicias y las Violencias (LAJUVI)**, plataforma de investigación e incidencia dedicada a la documentación y análisis de las violencias desde el acompañamiento a colectivos de víctimas y otros actores involucrados en el campo de la justicia y la reparación. Dentro del Laboratorio, lxs estudiantes pueden asistir a los seminarios, talleres y actividades académicas, hacer uso de equipo para el trabajo de campo, la documentación audiovisual, la digitalización, resguardo y acceso a documentos, así como proponer actividades para la incidencia y retribución social del conocimiento.

3) Ejes temáticos

Entre los ejes temáticos de la línea se encuentran:

- las distintas expresiones contemporáneas de violencia -como el extractivismo, el encarcelamiento, la desaparición forzada, el feminicidio, el desplazamiento forzado, la securitización, y la criminalización de la protesta- y su imbricación con violencias estructurales históricas, epistémicas y cotidianas
- las burocracias judiciales, y las políticas estatales frente a las violencias interseccionales y las (in)justicias
- el papel de las representaciones mediáticas en la reproducción de diferentes formas de violencias y en las luchas plurales por la justicia
- el pluralismo jurídico y las transformaciones de los sistemas normativos no dominantes, las jurisdicciones indígenas y de los pueblos afrodescendientes, las autonomías, autogobiernos, el territorio biocultural y la gestión de los bienes comunes
- el análisis crítico del derecho y de los derechos humanos, las construcciones de justicia más allá del derecho formal, y el carácter sociopolítico de las emociones y de los cuidados colectivos en las luchas por la justicia
- las perspectivas críticas acerca de las nociones hegemónicas de la víctima y de la justicia; los debates contemporáneos sobre justicia racial, ambiental, restaurativa e interespecie
- las disputas en torno a la memoria, la verdad y la reparación en contextos de violencia colonial racializada
- las transformaciones de la vida escolar por la violencia y las construcciones de alternativas pedagógicas en el marco de exigencias de justicia epistemológica





4) Objetivos

- alentar el análisis antropológico de las justicias y las violencias como campos de disputa y luchas identitarias para el abordaje etnográfico de fenómenos complejos de las configuraciones sociales contemporáneas
- comprender las respuestas frente a las múltiples violencias de las personas, colectivos, pueblos y otros sujetos afectados por ellas, incluyendo sus diversas construcciones y luchas por las justicias, la identidad, el territorio y la autonomía
- ofrecer reflexiones epistemológicas, éticas y políticas que apoyen en la construcción de problemáticas de investigación
- ofrecer herramientas teórico-metodológicas para analizar los procesos de subjetivación en diferentes ámbitos sociales signados por las violencias estructurales, cotidianas y extremas, así como para comprender las experiencias y estrategias de diversas colectividades que buscan las justicias en sentidos plurales
- fortalecer la formación en antropología des/anticolonial dialógica, colaborativa, feminista, y crítica para coadyuvar en las luchas contra las violencias e injusticias, utilizando una diversidad de herramientas de investigación
- fortalecer el análisis antropológico situado sobre y desde América Latina, incorporando los aportes político-epistemológicos de los movimientos sociales, los pueblos indígenas y afrodescendientes, los migrantes, y las personas en situaciones de pobreza y vulnerabilidad.

5) Integrantes de la Línea de Especialización

Profesoras internas adscritas al CIESAS-CDMX

- Dra. Rachel Henriette Sieder
Responsable de Línea de Especialización
(rachel.sieder@cieras.edu.mx)
- Dra. Julieta Briseño Roa
(julietabriseno@cieras.edu.mx)
- Dra. Emiliana Cruz Cruz
(emiliana.cr.cr@gmail.com)
- Dra. Natalia De Marinis
(nataliademarinis@cieras.edu.mx)
- Dra. Rosalva Aida Hernández Castillo





(aidaher2005@gmail.com)

- Dra. Mariana Mora Bayo
(marmorab@gmail.com ; mmora@ciesas.edu.mx)
- Dra. María Teresa Sierra Camacho
(mtsierrac@hotmail.com ; tsierra@ciesas.edu.mx)
- Dra. Gabriela Zamorano Villareal
(zamoranog@gmail.com)

Profesorxs invitadxs externos

- Dra. Erika Bárcena Arévalo
Instituto de Investigaciones Jurídicas - UNAM
(ebarcena@unam.mx)
- Dra. María Elena Herrera Amaya
Instituto de Investigaciones Jurídicas - UNAM
(maele.herrera@gmail.com)
- Dr. Edgars Stefano Martínez Navarrete
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales – UNAM
(e.martinezn@ciesas.edu.mx; edgarsmartinezn@gmail.com)





Antropología e Historia: Pueblos Indígenas, Nación y Estado, Siglos XIX-XXI

1) Presentación

La línea “Nación, Estado y Pueblos Indígenas” tiene una larga trayectoria en el Posgrado de Antropología Social del CIESAS en la Ciudad de México, con dos generaciones de maestría y una de doctorado. Con base en el compromiso signado en el 2020, a partir de un diálogo interno se redefinió el trabajo interno de la línea y se consideró puntualizar la interrelación y los préstamos entre la antropología y la historia. Sobre esta base se han ofrecido una generación de la maestría correspondiente al 2021-2023 y una generación de doctorado, que se encuentra en progreso (2023-2027). En este momento se refrenda el compromiso con la formación de recursos humanos en la institución para la generación 2026-2030 del doctorado.

La línea de especialización ha tenido como uno de sus principales propósitos mostrar los beneficios de la interdisciplinariedad que se genera entre la antropología y la historia, no solamente recuperando el discurso de profesionales de las disciplinas, sino también de los actores sociales. En este sentido, retomamos la pregunta de Carmelo Lisón (1996:163): “¿es interpretativamente rentable hibridar la Antropología con la Historia para un cruce que se dé a la vez [entre] Antropología e Historia?”, aun cuando ambas disciplinas presentan diferencias tanto de enfoque como de método. Con el autor reconocemos la importancia de realizar una “mutualidad”, en el sentido de que: “Ni la Antropología es Historia en sentido estricto ni la Historia es Antropología, pero precisamente por eso es posible y remunerante analíticamente [...] el material histórico puede ser presentado de más a través de una visión disciplinar, la etnografía requiere profundidad temporal” (Lisón, 1996: 180-181).

Es así como el objetivo de la línea de especialización es la formación de estudiantes que tengan la capacidad de analizar, bajo enfoques antropológicos e históricos, los variados elementos políticos, territoriales, ambientales, culturales y sociales que estructuran y regulan las acciones que enfrentan los pueblos indígenas en México, aun cuando no se descartan otras partes de la actual América Latina. La atención de la línea se focalizará en la relación e incidencia de la posición y la condición política, territorial y social de los pueblos indígenas de México. La mirada es doble: revisar el papel del Estado y sus instituciones y, a la vez, la *agencia* que los pueblos indígenas han tenido en la estructuración y desarrollo de las Naciones y Estados a partir del siglo XIX.





En el proceso, esperamos también involucrar a quienes participen en la línea en la discusión de relaciones profundas entre la antropología y la historia. El trabajo de los cursos y seminarios abordará problemas asociados a las territorialidades, la percepción histórica y, en general, la forma en la que el espacio, el territorio y el tiempo se analizan en el mundo contemporáneo.

2) Justificación

En la actualidad se ha retomado el debate sobre los orígenes y el accionar de los Estados y Naciones en América Latina, sobre las negociaciones, acuerdos y conflictos que tienen lugar con sus diversas instancias mediadoras en los espacios urbanos y rurales, así como la incidencia y agencia que a su vez tienen los actores sociales. Este fenómeno ha tomado relevancia a partir de la segunda mitad del XX y se ha acentuado en las últimas tres décadas del siglo debido, en buena medida, a los procesos internos de transformación nacional y regional inducidos por las políticas y ajustes neoliberales de acomodo estructural, que entre sus múltiples efectos han impactado en el bienestar de las sociedades rurales y urbanas. Cada día gana peso la noción del “fracaso del Estado”, afectado por un profundo descrédito asociado con el aumento sin precedentes de los niveles de pobreza y desigualdad en las sociedades latinoamericanas, así como por recurrentes y cada vez más prolongadas crisis económicas y desajustes políticos; a esto se ha unido la pandemia y las medidas adoptadas por los Estados para hacerle frente, que tuvieron consecuencias a nivel global, nacional y local, y cuyos efectos en las sociedades no terminamos de dilucidar del todo.

Los fracasos o los éxitos en la conformación de la Nación y el Estado no son un hecho privativo de los últimos años del siglo XX y de los primeros del actual. En el periodo colonial y en el siglo XIX se vivieron también experiencias que han mostrado que la concentración del ejercicio del poder, de las oportunidades y de la riqueza conducen a desequilibrios que afectan y debilitan la integración y funcionamiento del Estado y sus instituciones. Esto ha sido así aun cuando algunas de las propuestas de conformación de las Naciones y de los Estados han surgido desde las regiones y han sido negociadas entre los grupos de poder, donde los pueblos indígenas han jugado un papel importante como interlocutores. Resulta, pues, relevante estudiar cómo el Estado mexicano y el concepto dominante de Nación en los siglos XIX y XX contribuyeron a conformar y reproducir el sistema de relaciones étnicas y espaciales que nos definen hoy día; de igual forma, es necesario conocer el accionar y la interacción de los diversos sectores de la sociedad en ese proceso, entre los que destacaremos a los pueblos indígenas. Analizar los fenómenos y procesos contemporáneos con esta perspectiva ayuda a complejizar y mostrar un panorama más completo de la realidad social y política, particularmente de lo que enfrentan





las sociedades indígenas, así como de los actores sociales con los que interactúan. Realizar este tipo de análisis y discusión académicas es uno de los objetivos de la Línea de Especialización. A su vez, el análisis de los territorios y las multinaturalezas, ayuda a complejizar y mostrar un panorama más completo y diverso de lo que enfrentan las sociedades indígenas, así como de los actores sociales con los que interactúan.

Para enriquecer la comprensión de los temas anteriores entre las y los estudiantes de la Línea, observaremos y analizaremos el caso mexicano dentro del más amplio contexto latinoamericano. Con ello podríamos superar la mención genérica que suele hacerse sobre las afinidades históricas y culturales de nuestro país con el resto de las naciones del continente, construyendo en el aula una plataforma de análisis comparativo que identifique y reflexione sobre las raíces y desarrollos comunes que nos ligan con el espacio latinoamericano. Al respecto conviene puntualizar que se mantiene sin grandes variaciones la discusión entre la llamada “modernización” de los países latinoamericanos y su contraposición respecto al “atraso” o “rusticidad” de los sectores bajos o subalternos, con lo que décadas atrás se ponía en el tapiz de la discusión en torno a la identidad, la educación, los territorios, el nacionalismo, la nación, el papel de los indígenas y la reconstrucción histórica. Por esto es importante reconsiderar las ideas que han estado en boga desde hace décadas y ponerlas en su justo medio, con el fin de abandonar los “lugares comunes” con los que de alguna manera se ha debatido durante el siglo pasado.

No debemos dejar de lado que varias de las políticas adoptadas en Bolivia, Colombia, Chile, Guatemala, Panamá, Venezuela, Argentina, Perú, Brasil y México, por decir algunos, han impulsado estrategias de modernización (envueltas en discursos “liberales” y utilitaristas) con el fin de lograr equilibrar las relaciones entre Nación, Estado y sociedades locales con grandes costos sociales, políticos y económicos de instrumentación. Estamos hoy frente a una nueva y urgente necesidad de reconstruir o construir una imagen de nación que recupere la diversidad cultural, territorial y política presente en toda América Latina. Ello no excluye etapas de negación al pasado y presentación de cada periodo como “nuevo” frente al anterior, aspecto del que no se ha podido desligar la historiografía, al considerar cambios de Antiguo a Nuevo Régimen o etapas de modernización, e incluso la reconstrucción de “nuevos” paradigmas en la antropología. Esto puede observarse desde la antropología, frente a lo “atrasado”, o analizando los usos y costumbres como remembranzas del pasado frente a lo moderno. En sí, parecería que el pasado está cargado de “tradición” y “no modernidad” frente al presente y al futuro. Incluso, debemos considerar cómo muchos de los movimientos ambientalistas cuentan con una visión de un pasado al que debe regresar para mantener los equilibrios humanos-





naturalezas. De esta manera, la posible articulación entre antropología e historia nos llevará a un diálogo interdisciplinar, en donde en ambos casos vemos a hombres y mujeres del pasado y del presente, en donde debemos contar y tener diálogos del presente al pasado y viceversa (Moncó, 2000: 159-176).

En México hemos avanzado relativamente, para no caer en el esencialismo, en el conocimiento y la discusión de las implicaciones concretas de los varios proyectos y reformas (políticas públicas) en torno a los diversos sectores socioeconómicos y étnicos. Los programas gubernamentales dirigidos a los pueblos indígenas, derivados de procesos de definición de políticas públicas, son otro de los puntos que nos interesa analizar. No se trata sólo de los programas dirigidos explícitamente a los pueblos indígenas, sino que ampliamos el espectro del análisis de la aplicación, efectos e impactos de las acciones gubernamentales (en los tres órdenes de gobierno), ya que existen programas y se llevan a cabo acciones públicas que homogeneizan a la población rural sin distingo alguno. Esto nos lleva, también, a incorporar procesos de inclusión y de exclusión de lo indígena a partir de observar que, en realidad, los contextos pluriculturales son poco atendidos, incluyendo los procesos identitarios y locales que dan cohesión a las distintas culturas indígenas. Nos interesa, también, abordar los problemas que surgen de la interacción entre los entes gubernamentales (a través de programas y políticas públicas) que pueden derivar en procesos de negociaciones y de conflictos, junto con procesos de imposición y resistencia.

A la par, son cada vez más abundantes las investigaciones sobre los pueblos indígenas del pasado y del presente, pero hace falta profundizar en el estudio de la vulnerabilidad histórica de América Latina ante fuerzas externas que desde los países han impulsado reformas de gran calado en los sectores estratégicos de las economías nacionales, en donde el ambiente y el territorio son elementos esenciales que pueden transformarse o perderse frente a las políticas extractivistas actuales. Estas transformaciones han transmutado estructuras fundamentales como el “mercado”, la educación, la generación de energía, el transporte y las comunicaciones, entre otros. Uno de los puntos neurálgicos es el cambio en las reglas de control y explotación de los territorios ocupados por los pueblos originarios, enarbolando la bandera de la “modernización” y la eficiencia productiva. Muchas de las resistencias en contra de estos procesos modernizadores, tanto los decimonónicos como los contemporáneos, no tienen cabida dentro del espectro de la negociación, ya que las normas, reglas y principios que justifican su existencia siguen siendo reivindicadas por agentes que actúan como intermediarios o promotores de reformas y que son considerados generadores del desarrollo,





por lo que la oposición a este proceso se ha tildado de “conservador” o contrario a los “aires de la modernidad”, inclusive como carente de un sentimiento nacional.

3) Objetivos

- Conjugar enfoques históricos y antropológicos para analizar de manera profunda la relación entre los pueblos indígenas y los elementos políticos, territoriales, culturales y sociales que estructuran y regulan las acciones para la conformación de la Nación y el Estado en México y en América Latina.
- Ubicar a los pueblos indígenas en el centro del análisis de las interrelaciones entre Estado y nación, considerando tanto su condición política y social como su agencia a lo largo de los siglos XIX, XX y XXI.
- A partir de los análisis de diferentes procesos culturales, sociales y políticos, comprender y estudiar las políticas que emergen de las concepciones de Nación y Estado, así como las respuestas de los pueblos indígenas, además de los procesos de construcción de imaginarios de identidad colectiva, tanto internos -qué somos- como externos -quiénes son los otros-.
- Contribuir al debate teórico entre “modernistas”, “posmodernistas”, “decolonizadores”, “subalternistas” y “esencialistas” sobre la Nación, el Estado y los pueblos indígenas, a partir de manifestaciones concretas que atañen a los ámbitos político, social, educativo y de políticas públicas, entre otros.
- Analizar las formas y maneras en que se muestran de manera horizontal y vertical las diversas manifestaciones contemporáneas de los pueblos indígenas a través de estudios interdisciplinarios, y pensar en las expresiones de territorialidad y procesos de territorialización en relación con las dinámicas socioambientales, entre algunos otros aspectos.

4) Ejes temáticos

Con base en las reflexiones anteriores, quienes integramos la línea consideramos que los siguientes ejes temáticos ofrecen un abanico amplio de opciones para el trabajo de investigación que dan marco a las tesis.

- Políticas públicas y su incidencia en ámbitos como el educativo, del desarrollo o del combate a la pobreza, entre otros





- Instancias intermedias y su papel en la relación entre el Estado y la ciudadanía, indígena y no indígena
- Cambio social como resultado de propósitos e incidencias diversos
- Inclusión/exclusión como producto de procesos políticos y sociales diversos
- Educación y su papel en las relaciones entre el Estado y los pueblos indígenas
- Imposiciones, resistencias, negociación y conflicto entre Estado y ciudadanías, indígenas y no indígenas
- Poder y redes de poder en los procesos de formación y reestructuración del Estado
- Problemáticas conceptuales y definitorias en relación con la concepción de lo indio, la subalternidad y otras
- Alternativas legales (derechos consuetudinarios y derecho positivo)
- Territorios y territorialidades (imaginadas, impuestas, locales, alternas...)
- Políticas y problemas hídricos y socioambientales
- Pueblos indígenas, diversidad cultural, multiculturalidad e interculturalidad
- Políticas indigenistas
- Pueblos indígenas, organización y reorganización de lo agrario

En consideración de estos temas, se han organizado cuatro sublíneas dentro de la línea de especialización y generación del conocimiento. No son agrupaciones autónomas, sino que se cruzan entre sí para dar cuerpo a la línea desde una diversidad disciplinaria, teórica y metodológica:

- 1) *La educación*, vista como parte de la construcción del Estado a través de políticas educativas, de formación de ciudadanos y de formas escolares implementadas que continúan, pero también como propuestas locales que se tensionan con las estatales. En este sentido, la educación -políticas, formas y prácticas- no se presenta como una continuidad de integración, sino como procesos en tensión en diversas facetas, momentos y características en el pasado y en el presente.
- 2) *El papel del Estado y su conformación*, así como las políticas públicas que define y desarrolla en torno a los grupos indígenas desde ámbitos educativos, agrarios y de “recursos naturales” de diferenciación e inclusión. Estos aspectos han ido cambiando el paradigma de análisis con lo que ha implicado la antropología del Estado, donde se incluye la cultura de la política y mucho de la llamada cultura política, tan utilizada en la academia desde hace décadas.





- 3) *La concepción de territorio, territorialidad y recursos naturales* en que se localizan los pueblos indígenas y los métodos de defensa de sus naturalezas, territorios y espacios sociales.
- 4) *Los cambios y continuidades culturales, sociopolíticos y materiales* de las sociedades indígenas de México y América Latina durante la transición de los siglos XIX al XXI.

Asimismo, se tienen presentes conceptos como imposiciones y resistencias, negociación y conflicto, poder y redes de poder, concepción de lo indio y subalternidad, entre otros, los cuales, desde las perspectivas histórica y antropológica, traspasan los temas y sublíneas referidas.

5) Integrantes de la Línea de Especialización

Profesores internos adscritos al CIESAS-CDMX

- Dr. Antonio Escobar Ohmstede
Responsable de Línea de Especialización
(ohmstede@ciesas.edu.mx)
Línea de investigación asociada con la Línea de Especialización: Conformación de la Nación e instituciones en el siglo XIX, pueblos indígenas y conformación del territorio, siglos XIX y XX.
- Dr. Fernando Ignacio Salmerón Castro
(salmeron@ciesas.edu.mx)
Línea de investigación asociada con la Línea de Especialización: Procesos interculturales, educación e identidad étnica, siglos XX-XXI.
- Dr. Carlos David Navarrete Gómez
(hyrco@ciesas.edu.mx)
Línea de investigación asociada con la Línea de Especialización: Estado nacional, educación superior y pueblos indios siglos XX-XXI.
- Dr. Daniel Murillo Licea
(dmurillo@ciesas.edu.mx)
Línea de investigación asociada con la Línea de Especialización: Agua, Políticas Públicas, Pueblos Indígenas, siglos XX-XXI.





Profesoras y profesores internos adscritos a otras sedes del CIESAS

- Dra. María Dolores Palomo Infante
CIESAS-Sureste
(aldonza1717@hotmail.com)
Línea de investigación asociada con la Línea de Especialización: Pueblos indígenas, cofradías, formación del Estado en Centroamérica, siglos XIX y XX.
- Dra. Daniela Emma Traffano Alfieri
CIESAS-Pacífico Sur
(daniela_traffano@yahoo.com ; danielat@cieras.edu.mx)
Línea de investigación asociada con la Línea de Especialización: Educación y etnografía; indios e iglesia siglos XIX-XX.
- Dr. Salvador Sigüenza Orozco
CIESAS-Pacífico Sur
(salvadorsiguenza@cieras.edu.mx)
Línea de investigación asociada con la Línea de Especialización: Educación y cultura pueblos indígenas, siglo XX.

Profesorxs invitadxs

- Dra. Marta Martín Gabaldón
Instituto de Investigaciones Históricas – UNAM/Unidad Oaxaca
(martamargab@gmail.com)
Línea de investigación asociada con la Línea de Especialización: Pueblos indígenas en el periodo colonial y decimonónico, Territorio y Territorialidades, Historia ambiental, Sistemas de Información Geográfica en ciencias sociales y humanidades.
- Dra. Olivia Topete Pozas
Posdoctorante SECIHTI en CIESAS-CDMX.
- Dra. Jade Marion Marguerite Latarguere
Investigadora Huésped en CIESAS-CDMX.
- Dr. David Hernández San Juan
Posdoctorante SECIHTI en CIESAS-CDMX.





Globalización: Territorio, Desigualdad y Poder

1) Presentación

Esta línea de especialización brinda una formación orientada al análisis de los procesos globales que han configurado a las sociedades contemporáneas. Las transformaciones provocadas por la globalización resultan muy evidentes en el ámbito económico, pero también se observan en otros ámbitos de la vida social como la política, la cultura, el medio ambiente y las subjetividades. Cuando se combinan estos ámbitos adoptan configuraciones caracterizadas por la heterogeneidad y la desigualdad; desarrollan contextos marcados por las incertidumbres, contradicciones, tensiones y conflictos.

La globalización que pretendemos estudiar ya no es la globalización posterior al derrumbe del socialismo. Ha quedado atrás la oferta de un mundo promisorio de optimismo tecnológico. La globalización hoy se caracteriza por nuevas incertidumbres respecto a las nuevas dimensiones y consecuencias del progreso inequitativo. El acelerado crecimiento de mercados interconectados modificó las oportunidades y habilidades laborales en países centrales y periféricos, la codicia por los recursos naturales viene acompañada por la contaminación del aire, suelos y aguas; las nuevas identidades culturales buscaron reconocimiento y protección en gobiernos populistas emanados de procesos electorales. El fantasma de desastres socialmente contruidos recorre la globalización.

2) Justificación

Ofrecemos herramientas que permitan el análisis teórico y metodológico de las transformaciones que rigen a las sociedades contemporáneas enmarcadas en el proceso de globalización. Para ello conviene partir de la dinámica del desarrollo del capitalismo en las últimas cuatro décadas e identificar sus múltiples nexos con los cambios ocurridos en las dimensiones económica, social, política, cultural y subjetiva. Este interés por las intersecciones de los ámbitos de la vida humana, particularmente modificados por la globalización es la principal aportación de esta línea de especialidad. Para analizar las muy diversas reconfiguraciones que están ligadas a este proceso seleccionamos cuatro dimensiones transversales: el territorio, la desigualdad, el poder y la sostenibilidad de la vida.

El **territorio** es un concepto que subraya los mecanismos de apropiación de una circunscripción espacial determinada por parte de una entidad social. Los territorios pueden estudiarse de





acuerdo con las distintas escalas de las configuraciones sociales que reclaman su identidad, representación y raigambre. Hay un gradiente de escalas nacionales, regionales, municipales y barriales. En esta línea nos importa conocer cómo las sociedades –con sus desigualdades, vulnerabilidades, (in)seguridades y sus sistemas políticos y culturales– interactúan en cada una de esas escalas con las fuerzas motrices de la globalización, aceptándolas, enfrentándolas o reelaborándolas. Nos parece relevante conocer los procesos históricos que derivaron en las condiciones que actualmente priman en la globalización. Las nuevas formas de pertenencia que construyen y disputan diferentes grupos sociales en espacios locales y globales, así como las reconfiguraciones identitarias y culturales asociadas a la irrupción de una perspectiva mundial en diferentes espacios y escalas.

La **exacerbación de las desigualdades sociales** tiene una estrecha relación con la globalización y el neoliberalismo. Las disparidades de ingreso entre clases sociales confluyen con la fragmentación de sus respectivas experiencias de vida asociadas con nuevas dinámicas locales y globales, como la segregación residencial y educativa, la exposición diferencial al riesgo por criminalidad o por la presencia de amenazas naturales (sismos, huracanes) o biológicas (epidemias), las formas de consumo, las distinciones identitarias, la jerarquización de los estilos de vida, las (in)movilidades o la legitimación de un discurso neoliberal centrado en la responsabilidad individual. Nos interesa estudiar la confluencia de viejas y nuevas desigualdades, sus dimensiones sociales y culturales, la interseccionalidad entre categorías de clase, género y edad, y sus implicaciones para la convivencia social, la vida de hogares y comunidades, las subjetividades, y las experiencias biográficas de niños, jóvenes y adultos.

Los Estados y la política juegan un papel clave en el mundo globalizado. Generan un conjunto de relaciones de poder que producen una mayor desigualdad; socavan los mecanismos de bienestar social y sostienen la flexibilidad laboral que ha destruido la protección en el mundo del trabajo. De forma importante es necesario analizar fenómenos como la crisis de representación de las democracias, las fracturas que se generan por la nueva normalidad de la polarización, las múltiples violencias, la destrucción institucional de los espacios de representación, y el debilitamiento de los contrapesos necesarios en un sistema político democrático. En diferentes regiones del mundo, nuevas derechas y populismos nacionalistas afectan y destruyen a las democracias. En este sentido, la influencia de las redes sociales, la fluidez global de las *fake news*, los retos que abre la IA y los cuestionamientos a los conocimientos científicos nos colocan en un escenario de posverdad que ha promovido una severa fragmentación de la opinión pública. En el ámbito geopolítico, observamos procesos globales de reconfiguración del poder, así como un creciente abandono del derecho





humanitario internacional con repercusiones significativas en las regiones y comunidades afectadas.

En América Latina el Estado de Bienestar no fue tan sólido como en otras latitudes. El giro derivado de la globalización retrajo aún más su papel en la aplicación de las políticas públicas y la regulación del trabajo, lo que ha implicado una creciente polarización social. Ante este panorama los distintos sectores sociales despliegan sus recursos para subsanar esta ausencia y garantizar su reproducción. El enfoque de **la sostenibilidad de la vida** parte del reconocimiento de los múltiples trabajos que requiere mantener con vida a los seres humanos. El planteamiento implica contemplar no solo a las actividades orientadas a generar ingresos, que son fundamentales, pero también los diversos trabajos que se hacen en los hogares y otros ámbitos comunitarios que están dirigidos a cubrir las necesidades de las personas que forman parte de ellos. Dentro de esta multiplicidad de trabajos se encuentran los cuidados, que tienen una dimensión emocional, y son indispensables para el bienestar de quienes los reciben. El cuidado del medio ambiente es otro elemento de este enfoque, en tanto que la naturaleza forma parte de cualquier proceso vital.

3) Objetivos

A partir de los planteamientos teóricos y conceptuales previos, esta línea de especialización tiene como propósito formar investigadores especializados en temas asociados a las transformaciones y problemáticas que caracterizan la etapa actual de la globalización. Pretendemos examinar la continuidad y el cambio de los fenómenos contemporáneos; las problemáticas actuales y emergentes que enfrentan las sociedades; así como los procesos y repercusiones socioeconómicos, territoriales, ecológicos, culturales y políticos que experimentan diversos grupos y colectividades en el contexto de las cambiantes realidades globales. La perspectiva de la globalización orienta las investigaciones empíricas de las diversas problemáticas que afectan a la sociedad contemporánea; así mismo provee a los y las estudiantes de una formación teórica y metodológica especializada de alto nivel que para desarrollar sus investigaciones sobre temas de gran relevancia social bajo la perspectiva de la globalización (véase a continuación los ejes temáticos). Estas habrán de contribuir a las discusiones en torno a los múltiples desafíos que enfrenta la sociedad actual. En suma, nos proponemos formar antropólogos y cientistas sociales capaces de abordar desde el ámbito de la academia, la política pública o la sociedad civil, los retos y problemas que plantea la globalización y sus transformaciones a la sociedad contemporánea en sus entrelazadas dimensiones económica, social, cultural, y política.





4) Ejes Temáticos

La crisis de la democracia y las luchas por el poder

Las luchas por el poder y la crisis de la democracia que se expresa en cambios de las formas de representación, el auge de los populismos de izquierda y derecha, las nuevas arenas políticas desde los espacios virtuales y las nuevas tecnologías, y el avance de las extremas derechas.

Sociedad y medio ambiente

El tradicional interés por las adaptaciones locales y regionales de la actividad humana a variadas condiciones naturales ha dado un brusco giro hacia las condiciones generadas por el deterioro ambiental generalizado. El cambio climático, la contaminación de aguas, suelos y aire, la creciente construcción social de riesgos de desastre y su deficiente gestión, han provocado un incremento en los efectos e impactos de la presencia de amenazas naturales y de los procesos de desastre históricamente contruidos. Lo anterior representa grandes desafíos intelectuales y prácticos, sobre sus orígenes y su complejidad, para el diseño e implementación de acciones colectivas de restauración ecológica.

Trabajo, familia y cuidados

Los seres humanos somos vulnerables y dependemos unos de otros para satisfacer nuestras necesidades. El ámbito por excelencia para hacerlo son las familias. Ahí confluyen todos los trabajos: el que se ha llamado “productivo” porque es el desarrollado en el mercado y permite generar ingresos, fundamentales para el sustento familiar. Además del trabajo para el mercado, el trabajo doméstico y el de cuidados crean las condiciones para lograr la reproducción social. Todos ellos son importantes para cada integrante del hogar, pero de manera especial los que brindan atención y bienestar a los más vulnerables: personas adultas mayores, enfermas y niños y niñas.

Migración y desplazamiento

Examen de las condiciones sociales, económicas y ambientales que impulsan los procesos migratorios. Los refugiados y el desplazamiento internacional causado por crisis humanitarias y situaciones de violencia. Redes migratorias, experiencias y estrategias de tránsito. Procesos de inserción socioeconómica de migrantes y refugiados en las comunidades de acogida.





Juventudes y adolescencias

Análisis de las experiencias de desigualdad social y malestares socio-emocionales en jóvenes y adolescentes. Procesos de subjetivación, identidades y espacios de pertenencia. Sociología de la educación: segmentación educativa, circuitos escolares de clase y experiencia escolar de sectores desfavorecidos y privilegiados.

Espacio urbano: cultura e historia

Estudio de los procesos de desigualdad urbana, especialmente en sus dimensiones simbólicas, sociales e históricas. Procesos históricos de configuración de las ciudades, identificando las ideas y proyectos de construcción e intervención física del espacio urbano. Fragmentación urbana, espacios de pertenencia y de exclusión (por clase y género), estigmatización, y dinámicas de la sociabilidad y convivencia en el espacio público, procesos ambientales en la ciudad. Interacciones entre el espacio público, el espacio doméstico y el espacio virtual.

Territorios urbanos: producción, transformación, conflictos y futuralidad

Los dilemas de la vida urbana frente a viejos y nuevos procesos de territorialización y desterritorialización que conllevan las dinámicas de urbanización, extractivismo, gentrificación, despojo y degradación ecológica. Apostamos a una mirada histórico-procesual que permita, por un lado, identificar las especificidades de nuestro contexto de globalización y capitalismos tardíos; por otro lado, identificar los imaginarios, aspiraciones y anticipaciones frente al futuro de las ciudades y las metrópolis.

Espacios digitales e interacción humana

La diversidad de formas de interacción humana mediante dispositivos digitales, reclama nuestra atención particularmente después de la pandemia por COVID-19. Por ejemplo, el carácter emergente y polifacético de la inteligencia artificial implica desafíos a la conducta humana y la organización social. Con las herramientas disponibles de la antropología, las ciencias sociales y la historia exploraremos provechosamente la creatividad intelectual y artística, la comunicación multilingüe, la vigilancia del orden público, el reemplazo de los trabajadores, la imaginación del futuro, etc.

Abasto alimentario, mercados y trabajadores urbanos

Sistemas de abasto y distribución de alimentos en las metrópolis. Cadenas globales de mercancías para el abasto alimentario hacia y desde la Ciudad de México. Centros de abasto popular: mercados públicos, tianguis, mercados sobre ruedas. Comerciantes en el espacio público y trabajadores de los mercados: prácticas, experiencias, significados, tensiones,





conflictos y valoraciones que las personas realizan sobre sus trabajos de forma individual y en colectivos organizados.

5) Integrantes de la Línea de Especialización

Profesoras y profesores internos adscritos al CIESAS-CDMX

- Dra. Daniela Spenser
Responsable de la Línea de Especialización
(daniela.spenser@gmail.com)
Áreas de especialización: Historia y Antropología, el comunismo, la guerra fría, historia de Europa.
- Dr. Alberto Aziz Nassif
(aziz@ciesas.edu.mx)
Áreas de especialización: crisis de la democracia y regímenes populistas; tecnologías de información y nuevas formas de socialización política.
- Dra. María Margarita Estrada Iguíniz
(margaritaestrada2011@gmail.com)
Áreas de especialización: Antropología del trabajo, parentesco y familia, nuevas formas de organización familiar, personas adultas mayores.
- Dra. Virginia Araceli García Acosta
(vgarciaa@ciesas.edu.mx)
Áreas de especialización: antropología e historia del riesgo y de los desastres en México y América Latina; estudios comparativos sobre clima y sociedad a ambos lados del Atlántico; antropoceno y cambio climático: perspectivas históricas y antropológicas.
- Dr. Jorge Roberto Melville Aguirre
(melville.ciesas@gmail.com)
Áreas de especialización: Impacto de grandes obras hidráulicas, historia de antropologías latinoamericanas, y los desafíos de la IA aplicada a las traducciones.
- Dra. Georgina Rojas García
(georgina@ciesas.edu.mx ; gina_rg2002@yahoo.com.mx)
Áreas de especialización: Reestructuración industrial y mercados locales de trabajo; organización de trabajadoras del hogar y de comerciantes en el espacio público; migración, familia y trabajo.
- Dr. Gonzalo A. Saraví
(gsaravi@ciesas.edu.mx)





Áreas de especialización: estudios sobre juventudes y adolescencias, desigualdad y exclusión social, sociología de la educación, y estudios urbanos en América Latina.

- Dra. Julieta Aidee Sierra Jiménez

(julietasierra@ciesas.edu.mx)

Áreas de especialización: trabajadores urbanos, abasto popular y comercio en la Ciudad de México.

- Dra. Susann Vallentin Hjorth Boisen

(svhbcie@protonmail.com)

Áreas de especialización: antropología económica, globalización y estudios sobre migración, desplazamiento y refugio en el contexto regional.

- Dra. Claudia Carolina Zamorano Villarreal

(claudiaz@ciesas.edu.mx)

Áreas de especialización: prácticas residenciales y urbanas de obreros y clases medias, movimientos sociales urbanos, derecho a la ciudad, gentrificación e (in)seguridad pública.

Profesora invitada

- Dra. Tatiana Carolina Candelario Galicia

Posdoctorante SECIHTI en CIESAS-CDMX

(tatiana.candelario@gmail.com)

Áreas de especialización: Historia urbana, historia social y cultural de las ciudades e historia ambiental del espacio urbano.

