



PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Dr. Felipe José Hevia de la Jara

Calderón, Milton, Felipe J. Hevia, y Pablo Zoido. 2023. "Tres razones por las que ser tutor mejora la formación docente". *Enfoque Educación* (blog). el 16 de agosto de 2023. <https://blogs.iadb.org/educacion/es/tutores-formacion-docente/>.

Cetina, Adrian D., Winny Cherotich, Indrani Roy, Rajarshi Singh, y Felipe J. Hevia. 2023. "Foundational Learning supported by Indigenous Learning Resources: Experiences from PAL Network's Every Language Teaches Us (ELTU) Project". En *Ensuring Foundational Learning. Insights from the Global South*, editado por Baela Raza Jamil, Felipe J. Hevia, Indrani Roy, Ishmael I. Munene, Pauline Rose, y Ricardo Sabates, 156–83. New Delhi: PAL-Network; Vitasta.

Flórez, María Teresa, Tamara Rozas, José Miguel Olave Astorga, y Felipe J. Hevia, eds. 2024. *Evaluación educativa y justicia social. Desafíos y horizontes desde una perspectiva internacional*. México: CIESAS.

Flórez, María Teresa, y Felipe J. Hevia. 2024. "Prólogo". En *Evaluación educativa y justicia social. Desafíos y horizontes desde una perspectiva internacional*, editado por María Teresa Flórez, Tamara Rozas, José Miguel Olave Astorga, y Felipe J. Hevia, 13–31. México: CIESAS.

Gebremedhin, Abrehet, Felipe J. Hevia, y Naomi Hossain. 2023. "Civil society and national education policy: a literature review". Global Partnership for Education/Education Out Loud.

Hevia, Felipe J. 2023a. "Aprendizaje mutuo: no sólo los estudiantes aprenden: los tutores también". *Acelerar Aprendizajes BID*. Washington DC: <http://dx.doi.org/10.18235/0005046>. <https://publications.iadb.org/es/aprendizaje-mutuo-no-solo-los-estudiantes-aprenden-los-tutores-tambien>.

Hevia, Felipe J. 2023b. "La unión que hace la fuerza: 3 elementos para acelerar aprendizajes". *Acelerar Aprendizajes BID*. Washington DC: <http://dx.doi.org/10.18235/0005045>. <https://publications.iadb.org/es/la-union-que-hace-la-fuerza-3-elementos-para-acelerar-aprendizajes>.

Hevia, Felipe J. 2024. "Organizaciones de la sociedad civil y el derecho a la educación Análisis comparativo entre actores tradicionales y emergentes de la sociedad civil en Honduras". EOL; ARC.

Hevia, Felipe J., Samana Vergara-Lope, Anabel Velásquez Durán, Eduardo López Mendoza, Paulina Patishtan, Héctor Romero, y Edgard Santiago. 2024. "Diseño y validación del instrumento MIABats'i K'op". MIA; CIESAS; UV.





Hevia, Felipe J., Samana Vergara-Lope, y Anabel Velásquez Durán. 2024b. "Lessons Learned from Teaching at the Right Level (TaRL) in MIA Interventions". Panamá: UNICEF. <https://www.unicef.org/lac/media/45431/file/Teaching%20at%20the%20Right%20Level%20-%20EN.pdf>.

Hevia, Felipe J., Samana Vergara-Lope, y Anabel Velásquez Durán. 2024a. *Abatir el rezago de aprendizajes básicos en México*. Biblioteca. Xalapa: Universidad Veracruzana. <https://doi.org/0.25009/uv.2621190>.

Hevia, Felipe J., y Baela Raza Jamil. 2023. "Introduction". En *Ensuring Foundational Learning. Insights from the Global South*, editado por Baela Raza Jamil, Felipe J. Hevia, Indrani Roy, Ishmael I. Munene, Pauline Rose, y Ricardo Sabates, ix-xx. New Delhi: PAL-Network; Vitasta.

Hevia, Felipe J., y Samana Vergara-Lope. 2024. "Evaluaciones educativas en México en el siglo XXI: una aproximación desde la perspectiva de justicia social". En *Evaluación educativa y justicia social. Desafíos y horizontes desde una perspectiva internacional*, editado por María Teresa Flórez, Tamara Rozas, José Miguel Olave Astorga, y Felipe J. Hevia, 61-85. México: CIESAS.

Hevia, Felipe J.. 2023b. "Efectos de las tutorías para los tutores: evidencias de un proyecto de tutorías remotas en México, El Salvador y Guatemala". *IDB Publications*, agosto. <https://doi.org/10.18235/0005116>.

Hevia, Felipe, Samana Vergara-Lope, Pablo Zoido, Miguel Székely, y Gonzalo Almeyda. 2023a. "Efectos de las tutorías para los tutores: evidencias de un proyecto de tutorías remotas en México, El Salvador y Guatemala". *IDB Publications*, agosto. <https://doi.org/10.18235/0005116>.

Hevia, Felipe, Samana Vergara-Lope, y Anabel Velásquez Durán. 2024. *La Enseñanza en el nivel adecuado (ENAD)*. Panamá: UNICEF. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27453.84968>.

Jamil, Baela Raza, Felipe J. Hevia, Indrani Roy, Ishmael I. Munene, Pauline Rose, y Ricardo Sabates, eds. 2023. *Ensuring Foundational Learning. Insights from the Global South*. New Delhi: PAL-Network; Vitasta. <https://bit.ly/3tYRmKb>.

Lara, Roberto, y Felipe J. Hevia. 2024. "Evaluación y la emergencia de los discursos sobre el aprendizaje: factores de la acción estatal". *Universita Ciencia* 12 (33): 70-79. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10957254>.

Muñoz Matías, José Miguel, Samana Vergara-Lope, Samana, y Felipe J. Hevia. 2024. "Impacto de los aprendizajes básicos de ciudadanía en la manifestación de violencia escolar en contextos de violencia. Evidencias de una ciudad mexicana". *Sinéctica*, núm. 63 (agosto). [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2024\)0063-08](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2024)0063-08).





Muñoz Matías, José Miguel, Samana Vergara-Lope, y Felipe J. Hevia. 2024. "Narrativas y gramáticas de la violencia escolar en secundaria: el papel de los aprendizajes básicos de ciudadanía". *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH* 15 (diciembre):e2203-e2203. https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v15i0.2203.

Olave Astorga, José Miguel, María Teresa Flórez, Tamara Rozas, y Felipe J. Hevia. 2024. "Comentarios finales: posibilidades en la construcción de vínculos entre evaluación y justicia social". En *Evaluación educativa y justicia social. Desafíos y horizontes desde una perspectiva internacional*, editado por María Teresa Flórez, Tamara Rozas, José Miguel Olave Astorga, y Felipe J. Hevia, 213-34. México: CIESAS.

Sarfraz, Hamza, Baela Raza Jamil, y Saba Saeed. 2023. "Mitigating Learning and Development Losses for Children in Early Years: Evidence from Pakistan". En *Ensuring Foundational Learning. Insights from the Global South*, editado por Baela Raza Jamil, Felipe J. Hevia, Indrani Roy, Ishmael I. Munene, Pauline Rose, y Ricardo Sabates, 63-82. New Delhi: PAL-Network; Vitasta.

Székely, Miguel, Iván Flores-Ceceña, Felipe J. Hevia, y David Calderón. 2024. "Measuring learning losses from delayed return to school: Evidence from Mexico". *International Journal of Educational Development* 106 (enero):102998. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2024.102998>.

Velásquez-Durán, Anabel, Samana Vergara-Lope, y Felipe J. Hevia. 2023. "Educational innovations with a playful approach for better foundational learning in times of covid-19 pandemic". En *Ensuring Foundational Learning. Insights from the Global South*, editado por Baela Raza Jamil, Felipe J. Hevia, Indrani Roy, Ishmael I. Munene, Pauline Rose, y Ricardo Sabates, 30-55. New Delhi: PAL-Network; Vitasta.

Vergara-Lope, Samana, David Colorado, y Felipe J. Hevia. 2023. "Adaptación y Validación de la Escala SECS-EVALNECVSE Estudiantes a Xalapa (México) con una Muestra de Telesecundaria". *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa* 16 (octubre):5-24. <https://doi.org/10.15366/riee2023.16.2.001>.

Vergara-Lope, Samana, Felipe J. Hevia, y Miguel Muñoz. 2023. "Violencia y aprendizajes básicos". *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo* 13 (26). <https://doi.org/10.23913/ride.v13i26.1443>.

Zoido, Pablo, Iván Flores-Ceceña, Miguel Székely, Felipe J. Hevia, y Eleno Castro. 2024. "Remote tutoring with low-tech means to accelerate learning: Evidence for El Salvador". *Economics of Education Review* 98 (febrero):102506. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2023.102506>.

Zoido, Pablo, Iván Flores, Felipe J. Hevia, Miguel Székely, y Eleno Castro. 2023. "Tutorías remotas con medios de baja tecnología para acelerar los aprendizajes: evidencia para El Salvador". Documento de





trabajo del BID IDB-WP 1427. Washington DC: Inter-American Development Bank.
<https://doi.org/10.18235/0004690>.

Zoido, Pablo, Iván Flores, Miguel Székely, y Felipe J. Hevia. 2023. "América Latina Experiencias exitosas de tutorías remotas". Washington DC: <http://dx.doi.org/10.18235/0005047>.
<https://publications.iadb.org/es/america-latina-experiencias-exitosas-de-tutorias-remotas>.

Dr. Ernesto Isunza Vera

Isunza Vera, Ernesto

2024 "Hacia la construcción de un Sistema Nacional de Participación Social en México. Avances, retos y desafíos de un proyecto en marcha". En Secretaría de Gobernación: *Mandar obedeciendo. La participación social en el Gobierno de México*, México: Secretaría de Gobernación, pág. 449-459.

Isunza Vera, Ernesto; Adrián Gurza Lavalle

2024 *Democratizing the State. Social Accountability and Social Control Regimes in Mexico and Brazil*. Berlin/Boston: De Gruyter. [ISBN 978-3-11-106185-6; e-ISBN (PDF) 978-3-11-106226-6; e-ISBN (EPUB) 978-3-11-106285-3; ISSN 2749-9367]

Gurza Lavalle, Adrián; Ernesto Isunza Vera

2024 "¿Qué se espera que los ciudadanos controlen en una democracia?", en *Revista do Serviço Público*, 75(especial A), 10-34, agosto. [DOI: <https://doi.org/10.21874/rsp.v75iA.10310>] [ISSN: 0034-9240; e-ISSN: 2357-8017].

Chiapa Aguillón, Everardo; Ernesto Isunza Vera

2023 "Desafios na sistematização dos canais de participação no nível subnacional do México". En: Maria Isabel Araújo Rodrigues, Lindijaine de Souza Bento Almeida y Bruno Dias Magalhães (eds.): *Campo de Públicas. Perspectivas e diálogos Ibero-Americanos*. Belo Horizonte: Fundação João Pinheiro, pág. 368–392. [DOI:[10.5281/zenodo.8312025](https://doi.org/10.5281/zenodo.8312025)]

Espinal-Enríquez, Jesús; Ernesto Isunza; Andrea Isunza; Daniel Vázquez

2023 *Redes de poder y gobernanza criminal. Dinámicas regionales en Veracruz: 2004-2018*. México: Fundación Heinrich Böll. [ISBN 978-607-59723-0-5]

Espinal-Enríquez, Jesús; Andrea Isunza; Ernesto Isunza; Daniel Vázquez

2023 *Redes de macrocriminalidad y violencia. Dinámicas regionales en Veracruz: 2004-2018*. México: Fundación Heinrich Böll; Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM (Doctrina jurídica, 991). [ISBN 978-607-99582-9-9]





Vázquez Valencia, Daniel; Jesús Espinal; **Ernesto Isunza Vera**; Andrea Isunza

2023 "Las estructuras políticas en las redes de macrocriminalidad en Veracruz (México)". En *Redes. Revista Hispana de Análisis de Redes Sociales*, Vol. 34, Núm. 1, pp. 31-48 [ISSN 1579-0185] DOI: 10.5565/rev/redes.948

Gurza Lavalle, Adrián; **Ernesto Isunza Vera**

2022 "O que quer dizer participação aqui e hoje?... E outrora e alhures". En: Luciana Tatagiba, Debora Almeida, Adrián Gurza Lavalle y Marcelo Kunrath Silva (eds.): *Participação e ativismos. Entre retrocessos e resistências*. Porto Alegre: Zouk Editora, pág. 261-284. [ISBN 9786557780787]

Aziz Nassif, Alberto; Rodrigo Castro Cornejo; Karolina Monika Gilas; **Ernesto Isunza Vera**; Ricardo de la Peña Mena; María Fernanda Somuano Ventura

2022 *Informe País 2020: el curso de la democracia en México*. México: Instituto Nacional Electoral. [ISBN 978-607-8870-00-4]

Isunza Vera, Ernesto

2022 "Reflexiones sobre participación, representación y control para las realidades latinoamericanas del siglo XXI". En *Foro. Revista de la Fundación Foro Nacional por Colombia*, núm. 106: En vísperas de un nuevo gobierno, mayo, pp. 10-15. [ISSN 2805-7406]

The Critical Infrastructure Collective (Vanesa Castán Broto; Mercè Cortina-Oriol; Daniel Durrant; Steven Griggs; Valeria Guarneros-Meza; Graeme Hayes; David Howarth; **Ernesto Isunza-Vera**; Marcela Torres Wong; Gisela Zaremborg).

2022 "Infrastructures, processes of insertion and the everyday: towards a new dialogue in critical policy studies", en *Critical Policy Studies*, vol. 16, núm. 1. DOI: 10.1080/19460171.2022.2026236

Dra. Nahayeilli Beatriz Juárez Huet

a) Capítulos

2023 con Renée de la Torre y Cristina Gutiérrez Zúñiga, Introducción, De la religiosidad vivida a la religiosidad bisagra: experiencias de lo sagrado en el México contemporáneo, CIESAS, pp. 29-59

2023 "La espiritualidad debe estar conectada al bien común. Un zen laico en Mérida" en Juárez Huet Nahayeilli, Renée de la Torre y Cristina Gutiérrez Zúñiga, De la religiosidad vivida a la religiosidad bisagra: experiencias de lo sagrado en el México contemporáneo, CIESAS, pp. 527-548

2023 "Yemayá, ella es la dueña de mi vida. Un santero y coach espiritual en Mérida", en Juárez Huet Nahayeilli, Renée de la Torre y Cristina Gutiérrez Zúñiga, De la religiosidad vivida a la religiosidad bisagra: experiencias de lo sagrado en el México contemporáneo, CIESAS, pp. 677-700





b) Artículos

2022 "Santería a la mexicana: vaivenes multiescalares". *PerspectivasAfro* vol.2 núm1(2022): 120-138. ISSN 2805-7090 Doi: <https://doi.org/10.32997/pa-2022-4118>

2022 (con Olga Olivas). Covid, espiritualidad y bienestar. Análisis comparativo entre las experiencias de poblaciones "sin religión" y "espiritual sin afiliación religiosa" en México. *The Polish Journal of the Arts and Culture. New Series* núm. 15, (1/2022): 103-134 e-ISSN 2450-6249 DOI:10.4467/24506249PJ.22.005.16027

2022 (con de la Torre, R., & Gutiérrez Zúñiga, C.). Religiosidad bisagra: articulaciones de la religiosidad vivida con la dimensión colectiva en México. *Revista De Estudios Sociales*, 1(82), 119-136. ISSN 0123-885X
<https://doi.org/10.7440/res82.2022.07>

c) Coordinadora de Dossiers de Revistas, secciones de libro o Libro:

2023 (con Renée de la Torre y Cristina Gutiérrez Zúñiga) *De la religiosidad vivida a la religiosidad bisagra: experiencias de lo sagrado en el México contemporáneo*, CIESAS.}

2022 (con Alejandro Frigerio y Dilaine Sampaio), "Religiones afrolatinoamericanas: reivindicaciones de etnicidad, espiritualidad y género en la tradición orisha", *PerspectivasAfro* 2/1 (2022): 12-17. Doi:<https://doi.org/10.32997/pa-2022-4112>

Dra. Adriana Astrid Pozos Barcelata

a) Libros

Pozos Barcelata, A. (2021) *Derecho y desaparición de personas. El cuerpo ausente como sujeto político*. México: Tirant Lo Blanch. Mención honorífica en el premio al mejor libro de la Asociación Canadiense de Estudios Latinoamericanos y del Caribe (ACELC) 2022.

b) Artículos arbitrados

Nagels, N., & Pozos Barcelata, A. (2022). Igualdad de género en el diseño del programa de transferencias condicionadas Progresa. *Clepsydra. Revista Internacional de Estudios de Género y Teoría Feminista*, 23.

Morales Hudon, A. & A. Pozos Barcelata (2019) Hacer memoria de la defensa de los presos políticos de México desde una perspectiva soslayada, *Revista Controversia*, 213, 341-372.





Pozos Barcelata, A. & A. Morales Hudon (2019) "Aliteración de la violencia y disputa por la memoria en México". Entrevista a un exguerrillero, *Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies / Revue canadienne des études latino-américaines et caraïbes*, Vol. 44: 1, pp. 105-212.

c) Capítulos de libro

Chabot, R., Cuadra Montoya, A., Pozos Barcelata, A. (2019) « Introduction. Espaces publics et politique des gauches en Amérique latine ». En Durazo Herrmann, J. (dir.) *Les espaces publics, la démocratie et les gauches en Amérique latine*. Montréal : Presses de l'Université Laval.

d) Otras publicaciones:

Pozos, A., & Elizondo, M. (2023, enero 19). Desaparecida desde el día uno: Cuando el tiempo apremia. En clave humanitaria - Animal Político. <https://www.animalpolitico.com/analisis/organizaciones/en-clave-humanitaria/desaparecida-desde-dia-uno-cuando-el-tiempo-apremia>

Elizondo M. & Pozos Barcelata A. (2022) Caso de estudio: La búsqueda de las familias de personas desaparecidas en la fosa clandestina más grande de Latinoamérica "Colinas de Santa Fe", Veracruz. Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (CEEAD)

Elizondo M. & Pozos Barcelata A. (2022) Guía docente: La búsqueda de las familias de personas desaparecidas en la fosa clandestina más grande de Latinoamérica "Colinas de Santa Fe", Veracruz. Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (CEEAD)

[Pozos Barcelata, A.] CICR (2021) *Cuadernillo semanal de observación y bitácora*. Etapa 4 Recuperación de Personas Fallecidas y Elementos Asociados del Plan Integral de Intervención del Predio La Guapota.

[Pozos Barcelata, A.] CICR (2021) *Carpeta de Información para familiares de personas desaparecidas del Estado de Veracruz*. México: Comité Internacional de la Cruz Roja.

Herbig, M. & A. Pozos Barcelata (2021) "Siento que se me paralizó mi vida". La Desaparición de Personas en el Contexto Migratorio". *Cultura de Paz y Derechos Humanos*, Vol. 2, No. 4, pp. 57-62.

Pozos, Adriana (2020) "La distribución de atribuciones en la Ley General en materia de desaparición de personas, las expectativas de familiares de personas desaparecidas y la crisis forense: una relación en fuerte tensión", *Manual de capacitación para la búsqueda de personas*. Tomo 1, La voz de la academia. México: CNB/EnfoqueDH



Dra. María Teresa Rodríguez López

Rodríguez, María Teresa y Hoffmann, Odile. 2024. Rompiendo paradigmas: una perspectiva multisituada del fenómeno migratorio en México y Centroamérica, 2010-2022, en: *Cuadernos Inter.ca.mbio sobre Centroamérica y El Caribe*. Universidad de Costa Rica CIICLA (21) 1, pp.

DOI: <https://doi.org/10.15517/ca.v21i1.59437>

Hoffmann, Odile y María Teresa Rodríguez. 2024.

The "permitted migrant": the internationalization of the administration of migration in southern Veracruz, en: *Migrantes laborales y desplazados forzados en el continente americano: superexplotación y securitización*. Juan Manuel Sandoval Palacios y Myriam Alba Zapata (coords). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CLACSO, pp.141-162. Libro digital, PDF - (Grupos de trabajo de CLACSO)

Hoffmann, Odile y María Teresa Rodríguez. 2024.

El dispositivo migratorio regional del sur de Veracruz: El migrante permitido y la internacionalización de la atención al migrante, en: *Movilidades humanas en crisis. Estudios comparados de las fronteras en las Américas y Europa*. Yerko Castro Neira, Alejandro Agudo Sanchíz y Catherine Bourgeois (Coords.) México, Universidad Iberoamericana, Laboratorio Mixto Internacional MESO. pp. 395-435

Rodríguez, María Teresa y Hoffmann, Odile. 2023.

Los servicios humanitarios para migrantes en Veracruz. Oasis, nodos y redes, en: *Ulúa. Revista de Historia, Sociedad y Cultura*, Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, Universidad Veracruzana, año 21, núm. 41, pp. 129-163

Faret, Laurent; Odgers, Olga; Rodríguez, María Teresa y Caballeros, Álvaro. 2023.

Who to trust?: International migration risks and responses to the COVID-19 crisis in Mexico and Central America, en: *COVID-19 responses of local communities around the world*, Khun Eng Kuah, Gilles Guiheux and Francis K.G.Lim (coords.) New York, Routledge. pp. 170-191.

Rodríguez, María Teresa (coord.). 2021.

Vivir la frontera: articulaciones transfronterizas de comunidades chuj mexicanas y guatemaltecas. México, Proyecto Región Transfronteriza México Guatemala. CONACYT/Centro Geo/CIDE, CIESAS, ECOSUR, Instituto Mora.

Rodríguez, María Teresa. 2021.

De donde soy no me olvido. Familias transfronterizas de México y Guatemala. en: *Vivir la frontera: articulaciones transfronterizas de comunidades chuj mexicanas y guatemaltecas*. María Teresa Rodríguez (coord.), México, Proyecto Región Transfronteriza México Guatemala. CONACYT/Centro Geo/CIDE, CIESAS, ECOSUR, Instituto Mora, pp.103-137.





Dr. Efrén Sandoval Hernández

a) Artículos:

2024 (Con Rubén Hernández-León) "The end of Mexico-US migration as we knew it – or back to the future?", *Transitions Journal of Transient Migration*, https://doi.org/10.1386/tjtm_00061_1. Marzo.

2023 "Los comerciantes de los tianguis y la conformación de la ciudad transnacional de Monterrey", *Arxius*, núm. 47: 1 – 13. ISSN: 2990-2266. DOI: <https://doi.org/10.7203/acs.47.26650>. URL: <https://ojs.uv.es/index.php/arxius/article/view/26650/23208>

b) Capítulos en libros

2024 "Los tianguis de Monterrey en su articulación con el proceso globalizador", en Laura R. Valladares de la Cruz, Martha Patricia Castañeda Salgado, Adriana Aguayo Ayala (eds.), *Antropologías hechas en México*, volumen II, Ciudad de México, Asociación Latinoamericana de Antropología, UAM-I, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, pp. 695 – 712. ISBN: 978-607-28-3331-9. [http: Libro Antropología HECHAS México VOLUMEN II FINAL WEB dic 2024.pdf](http://LibroAntropologíaHECHASMéxicoVOLUMENIIFINALWEBdic2024.pdf) - Google Drive

2023 «From paca to vintage clothing. Inequality and border among resellers in Monterrey, Mexico », en Anna-Mari Almila y Serkan Delice (eds.), *Fashion's Transnational Inequalities. Socio-Political, Economic, and Environmental*, Londres, Routledge, pp. 143 – 161. ISBN : 9781032113845.

c) Artículos de divulgación

2024 "Jornaleros mexicanos trabajando con visa en Estados Unidos", Gaceta Movilidades Humanas. Territorios, flujos y personas migrantes, año 1, núm. 2: 21 – 23. <https://conahcyt.mx/publicaciones-conacyt/publicaciones-pronaces-seguridad-humana/gaceta-movilidades-humanas/>

2024 "El derecho de regresar a trabajar. Las visas H-2A y el campo mexicano", Suplemento *La Jornada del Campo*, periódico *La Jornada*, núm. 198, pág. 4. <https://issuu.com/lajornadaonline/docs/delcampo198>

2024 "La gente de antes se iba por el cerro", Suplemento *La Jornada del Campo*, periódico *La Jornada*, núm. 198, pág. 8. <https://issuu.com/lajornadaonline/docs/delcampo198>

2023 "Relevancia y actualidad del estudio de la fayuca", *Ichan Tecolotl*, núm. 375. ISSN 2683-314X; https://ichan.ciesas.edu.mx/relevancia-y-actualidad-del-estudio-de-la-fayuca/?utm_source=BenchmarkEmail&utm_campaign=Ichan_375_50_aniversario_CIESAS&utm_medium=email





Dr. Gonzalo A. Saraví

a) Libros de autor único:

Saraví, Gonzalo A. (2024). *Adolescencia Confinada. Malestares, Experiencias y Desigualdades*. México: FLACSO

b) Artículos en revistas con referato

Saraví, Gonzalo A. (2023). Entre la “vieja” forma escolar y la “nueva” virtualidad. Lecciones de la pandemia para pensar la educación en México. *Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad*, 30 (87): 173-210. URL: <https://doi.org/10.32870/eees.v30i87.7331>

Saraví, Gonzalo A. (2023). Adolescencia, sociabilidad y pandemia: implicaciones en el bienestar socioemocional. *Revista Colombiana de Sociología*, 46 (1), 93-116. URL: <https://doi.org/10.15446/rcs.v46n1.100877>

Bayón, María Cristina y Saraví, Gonzalo A. (2022). Espacios de pertenencia juvenil en contextos de desventaja: tensiones y disputas. *Última Década*, 30 (59): 43-74. URL: <https://ultimadecada.uchile.cl/index.php/UD/article/view/68635>

Saraví, Gonzalo A. (2022). Pertenencia escolar y subjetividad en adolescentes de sectores populares. *Perfiles Educativos*, 44 (177): 8-25. URL: <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2022.177.60510>

c) Capítulos en Libros:

Saraví, Gonzalo A. (2025). “The pandemic effect on sociability and well-being in low income adolescents in Mexico”, en Ch. Suter, J. Chesters y S. Fachelli (eds.) *Well-Being during the Pandemic. Comparative Perspectives from Global North and South*. Ginebra, Suiza: Springer. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-63440-6>

Bayón, María Cristina y Saraví, Gonzalo A. (2024). “Pandemia, confinamiento y convivencia social. Espacio público y experiencias de desigualdad en la Ciudad de México”, (en co-autoría con María Cristina Bayón) (pp. 143-160), en M. Di Virgilio y M. Perelman (coords.) *Desigualdades y Conflictos por el Habitar y Reproducción de la Vida en Tiempos de Crisis. Desafíos en las Ciudades Latinoamericanas*. Buenos Aires: Café de las Ciudades.

Saraví, Gonzalo A. (2024). “Tensiones entre pertenencia escolar y subjetividad en contextos urbanos: un tema de justicia social” (pp. 275-294), en L. Valladares de la Cruz, M. Castañeda Salgado y A. Aguayo (coords.) *Antropologías Hechas en México*, (Vol. 1), Sección: *Antropología de la*





Educación. Ciudad de México: UAM, Asociación Latinoamericana de Antropología / Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales.

Bayón, María Cristina y Saraví, Gonzalo A. (2024).. "Contested places: daily struggles to belong among disadvantaged youth in Latin America", (pp. 79-91), en J. Chesters (ed.) *Research Handbook on Transitions into Adulthood*. Glos, UK: Edward Elgar Publishing Limited. DOI: <http://dx.doi.org/10.4337/9781839106972>

Saraví, Gonzalo A. (2023). "Spatial configurations of class and youth inequality", en J. Wyn, H. Cahill, y H. Cuervo (eds). *Handbook of Children and Youth Studies. Second Edition*. Singapore: Springer. Doi: https://doi.org/10.1007/978-981-4451-96-3_45-2

Saraví, Gonzalo A. (2023). "[Youth Social Exclusion in Latin America](#)", en *Oxford Research Encyclopedia of Anthropology*. Oxford University Press, 2018—. Article published December 21, 2022; last modified, (blank). DOI: <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190854584.013.357>.

Saraví, Gonzalo A. (2022). "The fragmentation of youth experience. Social inequality and everyday life in urban Latin America", (pp. 204-228) en Jorge Benedicto, Maritza Urteaga y Dolores Rocca (eds.) *Young People in Complex and Unequal Societies. Doing Youth Studies in Spain and Latin America*. Leiden & Boston: Brill. (ISBN: 978-90-04-50680-0)

d) Libros, Capítulos y Artículos de Divulgación y Difusión:

Saraví, Gonzalo A. (2024). "Reflexiones en torno a la fragmentación", en *Propuesta Educativa*, 2(60), 45-52. Flacso – Argentina. Disponible en: <https://propuestaeducativa.flacso.org.ar/entrevista/>

Saraví, Gonzalo A. (2024). "Un proyecto de investigación participativa sobre adolescencia y ciudad", en Gaceta Forjadora: Gaceta Oficial de la Universidad del Pueblo Trabajador de Nezahuacóyotl. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/16T-pZ_aS1TPysK3rgRjWLS-VAZr_EDER/view?usp=sharing

Saraví, Gonzalo A. (2023). "Dilemas contemporáneos en torno a la desigualdad educativa en América Latina", en Ana Masi, Gabriel Rosales, Emilio Seveso, Andrea Farías y Daniela Ojeda (comps.) *Construcción de Conocimiento y Formación Docente en el Escenario Contemporáneo*. San Luis, Argentina: Nueva Editorial Universitaria, Universidad Nacional de San Luis. ISBN 978-987-733-392-3



e) Productos audio-visuales:

Saraví, Gonzalo A. (2024) "Miradas Adolescentes de la Ciudad", serie de videos (7) sobre la experiencia urbana de adolescentes que residen en la periferia. YouTube, Canal del CIESAS: <https://youtube.com/playlist?list=PLYifbj7Q5WQfHyPqzxCahYy7kiDMSubPj&si=IWPDbiq2DSD9zNuh>

Dra. Gabriela Torres – Mazuera

Torres-Mazuera Gabriela, 2025. "Inseguridad certificada de tierras indígenas en México: una aproximación desde los regímenes racializados de propiedad." Revista Península. 20(1), pp.189-217.

Torres-Mazuera Gabriela, 2024, "La falacia de la comunidad agraria-indígena de las dos izquierdas mexicanas: Una aproximación crítica desde el megaproyecto Tren Maya." Cahiers des Amériques Latines, 104. <https://doi.org/10.4000/123u3>

2024. Democratizar el ejido posrevolucionario. Promesa incumplida de la reforma legal en materia agraria de 1992. S. Salgado Román y C. Macías Vázquez (Coords.). Reflexiones jurídicas a treinta años de la legislación agraria. México. IIJ-UNAM. Pp. 67-102.

Torres-Mazuera Gabriela, 2023, "Dispossession through Land-titling. Legal Loopholes and Shadow Procedures to Urbanized Forestlands in the Yucatán Peninsula." Journal of Agrarian Change, <https://doi.org/10.1111/joac.12520>

Torres-Mazuera Gabriela, y Ramírez-Espinoza Naayeli. 2022. "How a Legal Fight Against Monsanto became an Indigenous Self-Determination Claim in Mexico". Journal of Human Rights Practice. 1-20.

Vides Eric y Torres-Mazuera G. 2023. "Conversión agroindustrial, tratos agrarios, autosuficiencia y seguridad alimentaria en una región biodiversa de la Península de Yucatán." Diálogos para construcción de la Soberanía y Seguridad Alimentaria en México. México. UNAM. Pp. 241-268. ISBN 9786073084420.

Torres-Mazuera G. 2023. "El giro civilista de la justicia agraria en México, 1992-2019." En Justicia y sociedad en México siglos XVIII a XXI. E. Sánchez, D. Marino, L. Machuca (coords.). Madrid. Casa Velázquez. ISSN: 1132-7340. Pp. 167-185

Torres Mazuera Gabriela, "2022. Privatización de facto, disonancias normativas y sobre posiciones de jurisdicciones: Resultados inesperados de las reformas al marco agrario de 1992 en México". En Carmen Ventura (ed.). Extraños en su Tierra. Zamora, Colmich.

Torres Mazuera Gabriela. 2022 "The urbanization of the Countryside in Mexico: An Approach from a socio-political perspective." En Nadine Reis y Michael Lukas (Eds.), Beyond the Mega-City : New Dynamics pf Peripheral Urbanization in Latin America, Toronto, University of Toronto Press.





Torres-Mazuera Gabriela, y Recondo David. 2022. "Asambleas agrarias y comunitarias en el sureste mexicano: Claroscuros de la participación colectiva sobre proyectos eólicos". Revista Desacatos. 68:12-29.

Torres-Mazuera Gabriela, y Appendini Kirtsen (Eds.). 2020. La regulación imposible. (I)legalidad e (i)regularidad en los mercados de tierra en ejidos y comunidades en México del inicio del siglo XXI. México. El Colegio de México.

Torres-Mazuera Gabriela, 2025. "Inseguridad certificada de tierras indígenas en México: una aproximación desde los regímenes racializados de propiedad." Revista Península. 20(1), pp.189-217.

Torres-Mazuera Gabriela, 2024, "La falacia de la comunidad agraria-indígena de las dos izquierdas mexicanas: Una aproximación crítica desde el megaproyecto Tren Maya." Cahiers des Amériques Latines, 104. <https://doi.org/10.4000/123u3>

2024. Democratizar el ejido posrevolucionario. Promesa incumplida de la reforma legal en materia agraria de 1992. S. Salgado Román y C. Macías Vázquez (Coords.). Reflexiones jurídicas a treinta años de la legislación agraria. México. IIJ-UNAM. Pp. 67-102.

Torres-Mazuera Gabriela, 2023, "Dispossession through Land-titling. Legal Loopholes and Shadow Procedures to Urbanized Forestlands in the Yucatán Peninsula." Journal of Agrarian Change, <https://doi.org/10.1111/joac.12520>

Torres-Mazuera Gabriela, y Ramírez-Espinoza Naayeli. 2022. "How a Legal Fight Against Monsanto became an Indigenous Self-Determination Claim in Mexico". Journal of Human Rights Practice. 1-20.

Vides Eric y Torres-Mazuera G. 2023. "Conversión agroindustrial, tratos agrarios, autosuficiencia y seguridad alimentaria en una región biodiversa de la Península de Yucatán." Diálogos para construcción de la Soberanía y Seguridad Alimentaria en México. México. UNAM. Pp. 241-268. ISBN 9786073084420.

Torres-Mazuera G. 2023. "El giro civilista de la justicia agraria en México, 1992-2019." En Justicia y sociedad en México siglos XVIII a XXI. E. Sánchez, D. Marino, L. Machuca (coords.). Madrid. Casa Velázquez. ISSN: 1132-7340. Pp. 167-185

Torres Mazuera Gabriela, "2022. Privatización de facto, disonancias normativas y sobre posiciones de jurisdicciones: Resultados inesperados de las reformas al marco agrario de 1992 en México". En Carmen Ventura (ed.). Extraños en su Tierra. Zamora, Colmich.



Torres Mazuera Gabriela. 2022 "The urbanization of the Countryside in Mexico: An Approach from a socio-political perspective." En Nadine Reis y Michael Lukas (Eds.), Beyond the Mega-City : New Dynamics pf Peripheral Urbanization in Latin America, Toronto, University of Toronto Press.

Torres-Mazuera Gabriela, y Recondo David. 2022. "Asambleas agrarias y comunitarias en el sureste mexicano: Claroscuros de la participación colectiva sobre proyectos eólicos". Revista Desacatos. 68:12-29.

Torres-Mazuera Gabriela, y Appendini Kirtsen (Eds.). 2020. La regulación imposible. (I)legalidad e (i)regularidad en los mercados de tierra en ejidos y comunidades en México del inicio del siglo XXI. México. El Colegio de México.

Dra. Janett Vallejo Román

a) Participación en libros

Autora de Introducción: Tolentino Martínez, Jessica, Vallejo Román Janett y Hernández Lara Itzel (2023) Procesos y Saberes Agroalimentarios: experiencias y alternativas en los territorios rurales, Vol. IV: Las sociedades rurales entre coyunturas y desigualdades: múltiples realidades y futuros, Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), México. ISBN del Vol. IV: 978-607-9293-60-4

Coordinación de volumen: Tolentino Martínez, Jessica, Vallejo Román Janett y Hernández Lara Itzel. (2023). Procesos y Saberes Agroalimentarios: experiencias y alternativas en los territorios rurales, (Vol. IV) en Las sociedades rurales entre coyunturas y desigualdades: múltiples realidades y futuros (Colección), Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), México. ISBN del Vol. IV: 978-607-9293-60-4

Coordinación de colección: Arturo Lomelí González, Itzel Hernández Lara, Jessica M. Tolentino Martínez y Janett Vallejo Román (2023), Las sociedades rurales entre coyunturas y desigualdades: múltiples realidades y futuros, Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), México. ISBN de la colección: 978-607-9293-56-7.

Autora del libro: Vallejo Román, Janett (2023). Recursos de todos, problemas de nadie. Territorio, conservación ambiental y cambio climático en el Parque Nacional Cofre de Perote, Veracruz. UNAM/CIESAS, PP. 252. ISBN 978-607-308-365-2.

Coautora capítulo de libro: Martínez Borrego, Estela, Janett Vallejo e Itzel Hernández. (2023) Hogares rurales y estrategias adaptativas frente al COVID-19. Reflexiones desde la región noroeste del Estado de México, en Salas Quintanal Hernán y Pérez Castro Ana Bella. Colección La década covid en México: los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades, Tomo 3: Afectaciones de la pandemia a las poblaciones rurales en México, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales, páginas 111-148.





b) Participación en revistas

Vallejo Román, Janett (2023). Apego al lugar: conservación y economía ejidal en el Parque Nacional Cofre de Perote (México). Ulúa. Revista de Historia, Sociedad y Cultura, Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, Universidad Veracruzana, año 21, núm. 42, julio diciembre de 2023. 151-181. ISSN: 1665-8973 <https://ulua.uv.mx/index.php/ulua/issue/view/271/76>

Vallejo Román, J. & Rodríguez Torrent, J.C. (2022). Áreas Naturales Protegidas Y Cogestión: Aspectos Críticos en el Parque Nacional Cofre De Perote (Veracruz, México). Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales, núm. 31, pp. 25-41. DOI: <https://doi.org/10.17141/letrasverdes.31.2022.5059>.

Dr. Felipe Roboam Vázquez Palacios

a) Artículos en revistas

Vázquez Palacios, F. R. (2024) "Percepciones en torno al envejecimiento de los académicos en Veracruz" en Revista FORUM. Revista Departamento de Ciencia Política, 25, (ene-jun2024).pp. 186-209. Universidad Nacional de Colombia. Colombia. Sede Medellín e-ISSN: 2216-1767 Doi.10.15446/frdcp. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/forum/issue/view/6167>

Reyes Gómez, L, Vázquez Palacios, F. R., (2024) Etnomedicina zoque en tiempos de pandemia Covid-19 en Papeles de población (S.I.), v.29, No. 116. CIEAP/UAEMéx. Pp.149-168 DOI: 10.22185/24487147.2023.116.16 Disponible en: <https://rppoblacion.uaemex.mx/issue/current>
<http://hemeroteca.uaemex.mx/index.php/papelesdepoblacion>

b) Capítulos en libros

Vázquez Palacios, Felipe R. 2025. "Nuevas prácticas de fe en la era digital con personas mayores." En *Population Ageing in Latin America (Issue Number 4, January 2025)*, editado por George W. Leeson y Alejandro L. Klein, 5-23. Oxford: LARNA (Latin American Research Network on Ageing) del Oxford Institute of Population Ageing, Universidad de Oxford. ISSN 2754-0049.

Vázquez Palacios, F. R. (2024) "Explorando la relación entre edad y religión" en Grupos etarios y ciencias sociales. La edad como marcaje sociocultural y categorías de análisis. Ruiz Arriaga R. Verónica y Fernández Reyes Amaury Coords. Universidad de Colima, Colegio de Hidalgo, UASLP. Pp. 55-53. México. ISBN electrónico: 978-607-8984-58-9. DOI: 10.53897/LI.2024.0054.UCOL





Dra. Emilia Velázquez Hernández

a) Artículos:

Velázquez Hernández, Emilia (2024), "Entre la producción de recursos forestales no maderables y la migración interna: distintas respuestas al proceso de neoliberalización en dos localidades indígenas del istmo veracruzano", Anuario del Centro de Investigación y Estudios Políticos, Núm. 15, pp. enero-diciembre, ISSN: 2215-2873, DOI: <https://doi.org/10.15517/aciep.v0i15.57837>

Velázquez Hernández, Emilia (2023), "¿Cómo se construye el pasado? Reflexiones desde una etnografía histórica en el istmo veracruzano", *Alteridades*, 33 (65): Págs. 21-33, doi: <https://doi.org/10.24275/uam/izt/dcsh/alteridades/2023v33n65/Velazquez>

Velázquez H., Emilia y Rubén D. Gutiérrez C. (2023), "El ejido posrevolucionario en México: traslape entre lógicas de acceso y propiedad de la tierra y los recursos en el Sur de Veracruz (México)", Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura 50, no. 2: 351-382, doi: <https://doi.org/10.15446/achsc.v50n2.103724>

Gutiérrez-Campo, Rubén Darío y Emilia Velázquez-Hernández (2022), "La implantación de una unidad de manejo de la vida silvestre de manglar y la construcción de sujetos ambientales locales en una zona de humedales marino-costeros en el Golfo de México", Revista CS, núm. 36, pp. 179-206, ISSN 2011-0324, e-ISSN 2665-4814, DOI: <https://doi.org/10.18046/recs.i36.4732>

Velázquez Hernández, Emilia (2022), "Reconfiguraciones regionales en el Istmo veracruzano, 1930-2020", *Ulúa. Revista de Historia, Sociedad y Cultura*, año 20, núm. 39, pp. 145-176, DOI: <https://doi.org/10.25009/urhsc.v0i39.2719>

b) Capítulos de libro:

Velázquez Hernández, Emilia. 2022, "El mercado de tierras ejidales y la generación de nuevas inequidades. Un estudio de caso en el Istmo veracruzano", en María del C. Ventura Patiño, J. L. Seefoó Luján y E. Barragán López (eds), *Extraños en su tierra. Las sociedades rurales a la vuelta del siglo*. México: El Colegio de Michoacán/CIESAS, pp. 121-141