



DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL CIESAS SURESTE

Vinculación y cooperación interinstitucional.

El Doctorado en Antropología Social del CIESAS Sureste concibe la formación de investigadores e investigadoras como un proceso socialmente situado, ético y colaborativo, orientado a la producción de conocimiento crítico con impacto en las personas y comunidades. Bajo este principio, las acciones de vinculación y cooperación interinstitucional y de retribución social constituyen ejes articuladores del programa y materializan su compromiso institucional. En este marco, la comunidad académica, integrada por docentes y estudiantes, participa activamente en redes educativas, científicas y culturales. Estas acciones se configuran como procesos de colaboración donde el conocimiento académico dialoga con los saberes locales y comunitarios en la búsqueda de soluciones compartidas.

Participación interinstitucional

La colaboración del posgrado con instituciones de educación superior, centros de investigación y organismos públicos permite socializar los resultados de las investigaciones, fortalecer capacidades locales y ampliar los horizontes de incidencia del conocimiento. Esta cooperación ha contribuido a consolidar espacios académicos abiertos y plurales donde se debaten problemáticas regionales desde una perspectiva situada y comprometida. El personal académico del Doctorado en Antropología Social ha consolidado una amplia red de cooperación interinstitucional que abarca desde lo local y nacional hasta lo internacional -universidades, centros públicos de investigación, instituciones gubernamentales y redes académicas- (Anexo 1).

Docencia. El núcleo académico del doctorado participa de manera constante en actividades docentes en universidades y centros de investigación estatales, nacionales e internacionales, mediante la impartición de cursos, talleres y módulos especializados en programas de licenciatura, maestría y doctorado. Estas colaboraciones amplían el horizonte formativo del programa al promover el intercambio de enfoques y metodologías en torno a temas como antropología médica, género, territorio, historia regional, desarrollo rural, ecología, migración y poder. Asimismo, el cuerpo académico imparte clases, talleres y cursos de investigación en instituciones locales, nacionales e internacionales, en países como Guatemala, El Salvador, Costa Rica, Panamá, Honduras, Brasil, Estados Unidos, España, principalmente.



Tutorías, dirección, codirección y evaluación de tesis. La cooperación académica se expresa también en la participación de profesoras y profesores del doctorado como directores, codirectores, sinodales y lectores de tesis en diversos programas de posgrado a nivel nacional e internacional. Estas actividades contribuyen a la formación de nuevas generaciones de investigadoras e investigadores y fortalecen la articulación de comunidades académicas en torno a temas prioritarios. El intercambio de la comunidad académica en comités de titulación ha favorecido la creación de vínculos interinstitucionales. Este ejercicio de colaboración se traduce en procesos de acompañamiento metodológico, teórico y conceptual que enriquecen tanto las investigaciones individuales como las agendas colectivas de investigación.

Coordinación y participación en seminarios interinstitucionales. El programa impulsa la organización de seminarios permanentes que funcionan como espacios de reflexión y producción conjunta entre instituciones académicas, redes de investigación y actores sociales. Por ejemplo, el Seminario Permanente de Historia de Chiapas y Centroamérica, el Seminario de Antropología Médica en Chiapas¹, el Seminario Territorios, Agroecología y Soberanía Alimentaria², el Seminario ARENAS (Agregados, Ríos, Extracción, Normas, Arcillas, Sedimentos)³. Estos reúnen de forma regular a especialistas, universidades, centros públicos, organizaciones de la sociedad civil y colectivos sociales. Estos espacios interinstitucionales propician la discusión interdisciplinaria, la formación de estudiantes y la difusión de resultados de investigación. Su continuidad a lo largo de los años refleja la capacidad de la comunidad del CIESAS Sureste para sostener procesos de colaboración duraderos.

¹ En colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas, el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur-UNAM, el Instituto Nacional de Salud Pública, el Observatorio de Mortalidad Materna, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad del Mar (Oaxaca).

² En colaboración con Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C., Organización Campesina Emiliano Zapata (Chiapas), Industrias Sociales de la Madre Tierra, Sociedad Cooperativa de Responsabilidad Limitada de Capital Variable (Chiapas), Especialidad Nacional en Bienestar Comunitario – Agroecologías y Soberanía Alimentaria desarrollada por el CIATEJ y organizaciones agroecológicas de Chiapas y Oaxaca.

³ En colaboración con Université de Lyon III, el Institut National des Sciences Appliquées Lyon, Environnement Ville Société–Unité Mixte de Recherche del Centre National de la Recherche Scientifique, El Colegio de la Frontera Sur, Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad (CCGS).



Evaluación, arbitraje y participación en comités académicos. El grupo docente participa dictaminando, evaluando y siendo miembros de comités científicos en revistas especializadas⁴, convocatorias de investigación y premios académicos nacionales e internacionales. Su colaboración en estos espacios contribuye al fortalecimiento de la calidad y la ética en la investigación social, a la consolidación de comunidades académicas y al posicionamiento del doctorado a niveles nacionales e internacionales. Su participación en estos ámbitos constituye una expresión concreta del reconocimiento institucional y de la responsabilidad académica del CIESAS-Sureste.

Redes académicas y proyectos colaborativos. La cooperación interinstitucional del doctorado se sustenta en la integración de su planta académica y estudiantil en redes locales, nacionales e internacionales. Estas redes articulan los temas de las investigaciones y promueven el intercambio entre investigadores, estudiantes y comunidades. Ejemplo de ello, a nivel local ha sido la formación y el seguimiento de la Red de Posgrados en San Cristóbal de Las Casas, que ha fortalecido un trabajo colegiado con las instituciones locales. Dicha red genera actividades de acompañamiento académico, encuentros de formación docente y módulos preparatorios para aspirantes a los diversos posgrados, contribuyendo así al fortalecimiento de las capacidades investigativas y pedagógicas de las comunidades académicas locales.

Las y los estudiantes del Doctorado desarrollan sus proyectos de investigación en estrecha relación con actores sociales, instituciones educativas, organizaciones civiles y comunidades indígenas y rurales, configurando una práctica formativa que integra la investigación con la responsabilidad social. Participan activamente en seminarios, eventos académicos, congresos y grupos de trabajo que fomentan la cooperación entre distintas instituciones de educación superior. Han contribuido a la formación de nuevas generaciones de investigadores como sinodales, lectores de avances de investigación y como docentes en clases de la maestría en Antropología Social de CIESAS-Sureste. En el plano internacional, han consolidado alianzas de colaboración académica y de redes de trabajo que fortalecen la

⁴ Revistas nacionales, como: Nueva Antropología, Desacatos, Liminar, Sociedad y Ambiente, Diversidad, Revista de la Universidad Michoacana, Revista de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, de la UAM Azcapotzalco y de la Academia Mexicana de la Ciencia. También de revistas internacionales: Agricultural and Human Values, Journal of Peasant Studies, Journal of Agrarian Change, Journal of Development Studies, McGill Journal of Sustainable Development Law, Ameryka Łacińska, Analytical and Informative Quarterly (1506-8900), Journal of Latin American Studies, Revista de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Revista del Instituto Colombiano de Antropología e Historia, University of California Press, revista de la Universidad Nacional de Costa Rica y Oxford University Press.



proyección del programa en las distintas regiones donde realizan sus investigaciones, a través de su participación con ponencias y en la organización de congresos y estancias académicas nacionales e internacionales.

Acciones de Retribución social

Las acciones de retribución social materializan el compromiso ético del programa con la sociedad, al promover la devolución del conocimiento en lenguajes accesibles y culturalmente pertinentes. Estas acciones se despliegan en diversos sectores —social, comunitarios, educativo, cultural, productivo, de salud y gubernamental—, y buscan propiciar la articulación entre la academia y la vida social. En este sentido, la retribución social se materializa en prácticas de colaboración sostenida, asesoría técnica, producción de materiales accesibles, desarrollo de talleres, participación en foros públicos y acompañamiento a procesos comunitarios y de fortalecimiento organizativo (Anexo 2).

En el **ámbito social y comunitario**, el equipo docente colabora con organizaciones campesinas, cooperativas, asociaciones civiles, colectivo de mujeres y pueblos indígenas de Chiapas, Guatemala, Brasil y otros países de América Latina. En conjunto, desarrollan talleres, conversatorios y proyectos participativos que abordan temas ambientales, de soberanía alimentaria, salud comunitaria, justicia social, derechos humanos, economía solidaria, violencia de género, cuidados de la tierra, educación intercultural y recuperación de memorias históricas y saberes culturales. Realizan acompañamiento de familias, autoridades comunales y colectivos locales en procesos de autogobierno, construcción participativa y diseño de metodologías que fortalecen la autonomía, el manejo del territorio y el bienestar comunitario.

La comunidad estudiantil desarrolla su trabajo de investigación en diálogo con comunidades locales, articulando investigación y acción social. Sus proyectos promueven espacios participativos de reflexión y aprendizaje en torno a temas como salud, cuerpo, género, territorio, agua, migración, soberanía alimentaria y educación, por mencionar algunos. Colaboran con asociaciones civiles y colectivos comunitarios en la elaboración y aplicación de herramientas cualitativas, cartografía participativa y metodologías de co-investigación, orientadas al diseño de estrategias de acción ante diversas problemáticas rurales y urbanas.

En el **sector educativo y de formación local**, el posgrado mantiene una presencia activa a través de la formación de docentes, actualización de programas escolares, asesoría curricular y capacitación de estudiantes a nivel medio y superior. Estas acciones buscan fortalecer la educación intercultural al tiempo que promueve la construcción de



metodologías pedagógicas situadas. La participación del cuerpo docente en estos espacios constituye una vía para extender el impacto formativo del posgrado más allá de sus aulas, contribuyendo a la generación de capacidades locales y la producción de conocimiento propio.

En el **ámbito cultural**, el cuerpo académico y estudiantil participa en ferias, encuentros artísticos, museos comunitarios, espacios de memoria, colaboración con artistas locales; se han gestionado espacios culturales y autónomos reconociendo la dimensión simbólica y patrimonial de las prácticas sociales, buscando revalorizar los saberes tradicionales y la memoria colectiva, en especial aquellos ligados a los pueblos originarios, y así fomentar el intercambio cultural entre comunidades locales y académicas. Todo lo cual reafirma la importancia del arte y la memoria como herramientas de vinculación social.

En el **sector productivo**, se ha llevado a cabo la vinculación con cooperativas agroecológicas, asociaciones campesinas y proyectos de soberanía alimentaria que promueven la transferencia de conocimientos y tecnologías, apoyando procesos de producción sustentables y de fortalecimiento organizativo. Estas actividades incluyen asesorías técnicas, acompañamiento a productores y talleres. Estas experiencias constituyen estrategias que fortalecen las capacidades locales y contribuyen al diseño de herramientas de planeación comunitaria y organización territorial.

En el **campo de la salud**, las colaboraciones con instituciones locales e internacionales - como centros comunitarios, organismos públicos y fundaciones- han permitido trasladar el conocimiento a la comprensión integral de los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado, incorporando las perspectivas culturales y emocionales de las comunidades. Mediante talleres sobre salud mental, alimentación, emociones y prácticas de cuidado, así como con alianzas con asociaciones civiles, se ha fortalecido la promoción de la salud desde una mirada comunitaria e intercultural.

El Doctorado también desarrolla acciones de retribución social en diálogo **con instancias gubernamentales y organismos internacionales**, mediante la participación en foros públicos, comisiones, elaboración de informes y asesorías especializadas. Estas colaboraciones contribuyen a incorporar enfoques socioculturales en temas de género, salud, cuidados, bienestar comunitario, derechos indígenas, educación intercultural, desarrollo rural, soberanía alimentaria, economía solidaria, migración y medioambiente, aportando evidencia y análisis cualitativo a la formulación de políticas públicas y al fortalecimiento de las autonomías locales y la gobernanza comunitaria. La presencia del cuerpo académico en espacios como congresos estatales, tribunales electorales, comisiones



de derechos humanos, secretarías y organismos internacionales refleja el compromiso del posgrado con la sociedad y el diálogo entre el conocimiento académico y las políticas públicas.

Las acciones de retribución social impulsadas desde el Doctorado se fundamentan en una concepción de la investigación como una práctica situada, ética y corresponsable frente a las realidades históricas y culturales de los actores con los que se trabaja. El programa asume que la investigación antropológica y social tiene la obligación de retornar y dialogar con las comunidades, instituciones y organizaciones sociales que contribuyen a su construcción, promoviendo con ello procesos de aprendizaje mutuo. En conjunto, estas acciones expresan el compromiso del Doctorado en Antropología Social del CIESAS-Sureste con la formación de investigadores críticos, la vinculación social y la construcción de conocimientos con pertinencia territorial y cultural.

A nivel nacional, la estructura de CIESAS cuenta con una Dirección de Vinculación, que es la encargada de generar los mecanismos para la firma de Convenios Generales de Colaboración para la creación de redes cooperativas entre pares con instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, nacionales e internacionales. Con ello, se articulan estancias de investigación, intercambio de estudiantes de nuestros diversos posgrados, sabáticos, intercambio en acervos bibliográfico, programas formativos como seminarios, diplomados y cursos; además de programas de investigación para una mejor estructuración de cuadros especializados en el conocimiento antropológico y en una investigación científica de liderazgo.

CONVENIOS GENERALES DE COLABORACIÓN



DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL CIESAS SURESTE

Anexos

1. Instituciones con las que la comunidad académica de CIESAS Sureste ha colaborado

Nivel de colaboración	Instituciones
Local (Chiapas)	Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) Universidad para el Bienestar Benito Juárez (sedes Chenalhó, Teopisca y Palenque) Instituto Politécnico de Chiapas Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH) Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 071 Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA-UNICACH) Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR-UNAM) El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) (Unidad San Cristóbal de Las Casas y Tapachula) Universidad Autónoma de Chapingo, sede Chiapas Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C. (IDESMAC)
Nacional	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) — Posgrados en Salud Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA) Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE) Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C. (CentroGeo) Instituto de Ecología (INECOL) Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



		Especialidad Nacional en Bienestar Comunitario – Agroecologías y Soberanía Alimentaria (ENBC-ASA) desarrollada por CIATEJ en colaboración con CIESAS-Sureste y organizaciones agroecológicas Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad Veracruzana Universidad de Colima Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad de Quintana Roo Universidad de Guadalajara; Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) (Jalisco) Universidad Autónoma de Baja California Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO) Universidad Autónoma de Querétaro Universidad Intercultural de San Luis Potosí Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Universidad del Mar Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca Centro Universitario Comunal Matías Romero (Oaxaca) Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Politécnica Mesoamericana Universidad Autónoma Benito Juárez de Tabasco (Tabasco) El Colegio de México (COLMEX) El Colegio de Michoacán (COLMIC) El Colegio de San Luis; Universidad Autónoma de San Luis Potosí El Colegio de la Frontera Norte (COLEF) Universidad de las Américas Puebla El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Campeche, Villahermosa, Yucatán, Tapachula). Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Lerma
Internacional	Asia	China: Universidad de Minzu (Beijing) Corea del Sur: Universidad EWHA para Mujeres (Seúl) Tailandia: Universidad de Chulalongkorn (Tailandia) Universidad Ben Gurion (Israel) Universidad de Kobe (Japón)
	América	University of California, Berkeley; University of Colorado; University of Michigan; University of Vermont; Universidad Oklahoma (Estados Unidos)



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



		University of Victoria; University of York; Universidad McGill (Canadá) Universidad de San Carlos; Universidad Rafael Landívar (Guatemala) Universidad Nacional de San Agustín; Centro Bartolomé de Las Casas, (Perú) Universidad Iberoamericana "José Simeón Cañas" (El Salvador) Universidad de Costa Rica (Costa Rica) Universidad del Atlántico y Universidad Nacional de Colombia Universidad de Buenos Aires, Instituto de Antropología de Córdoba (Argentina) Universidad Mayor de San Andrés e Instituto de Investigaciones Antropológicas y Arqueológicas (Bolivia) Universidad Federal de Paraíba; Universidad Federal de Pernambuco; Universidad Federal de Bahía; Universidad Federal de Minas Gerais; Universidad Federal de Santa Catarina; Universidad Federal de Ceará; Universidade Federal da Integração Latinoamericana (UNILA) (Brasil)
	Europa	Université de Lyon III Jean Moulin; Institut National des Sciences Appliquées (INSA-Lyon); Environnement Ville Société – Unité Mixte de Recherche 5600; Institut d'Études Politiques de Toulouse; Université Sorbonne-Nouvelle; Université de Montpellier; Université de Montpellier III; Université de Paris 7 (Francia) Universidad de Barcelona; Universitat Rovira i Virgili; Universidad de Lleida; Universidad Internacional de Andalucía; Universidad de Sevilla (US); Universidad Complutense de Madrid (UCM) (España) Universidad de Manchester; Universidad de Essex (Reino Unido) University of Eastern Finland; Nordic Institute of Latin American Studies (Finlandia) Universidad de Glasgow Scottish Graduate School of Arts and Humanities Research (Escocia) Universidad Carolina de Praga (República Checa)
	África	University of Johannesburg (Sudafrica)



	Centros internacionales	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres (CLADEM) World Anthropological Union (WAU)/ International Union of Anthropological and Ethnological Sciences (IUAES) Anthropology of Pandemics (IUAES)
--	-------------------------	---

2. Acciones de retribución social de la comunidad académica de CIESAS-Sureste, por sector

Sector	Instituciones, colectivos y organizaciones	Acciones realizadas
Social y comunitario	Organización Campesina Emiliano Zapata (OCEZ); Red de Cuidadores de la Madre Tierra (Bachajón); Unión Nacional de Organizaciones Campesinas; Cooperativas ISMAM, Majomut y Tzotzilotic Tzobolotic; Sociedad Cooperativa Lagos de Colores; Colectivo Sjalel Jkuxlejaltik; Colectiva Malacate; Coordinadora Nacional Indígena y Campesina; Comité de Unidad Campesina; Coordinadora Nacional de Viudas (Guatemala); Asociación de Mujeres Potiguara (Brasil); Grupo de parteras tradicionales de Carmen Yalchuch (Huixtán); Asociación de Estudiantes Indígenas del Nordeste de Brasil; Familias desplazadas de manera forzada de la comunidad de Nueva Palestina, Ocosingo, Chiapas; Iniciativas para el Desarrollo Humano (IDEHU); Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova (CDH Fray Matías); Voces Mesoamericanas. Acción con Pueblos Migrantes (Voces); Inclusión y Equidad Consultora Latinoamericana; SocialTIC; International	Talleres de soberanía alimentaria y agroecología; proyectos sobre violencia de género y cuidados; formación de redes de mujeres rurales; fortalecimiento comunitario; acompañamiento técnico a productores; devolución de resultados; difusión de actividades; creación de jardín botánico comunitario; elaboración de materiales educativos interculturales; Elaboración de un <i>peritaje antropológico</i> para la reparación integral del daño, como parte de la Queja 0333/2022 ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Chiapas. (2024). Co-diseño y facilitación de actividades en módulos móviles; acompañamiento a población en movilidad; articulación con



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



	<p>Rescue Committee (IRC); La 72; Mujeres, Organización y Territorios (Moots); Asylum Access; Glasswing International; La Jugarreta.</p> <p>Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas, Comité para la Promoción de los Derechos Humanos, Frontera Comalapa, Chiapas. Movimiento por la Defensa de la Vida y el Territorio (MODEVITE)</p> <p>Movimiento Zoque por la Defensa del Territorio y la Vida (ZODEVITE), Organización autónoma del ejido Emiliano Zapata, Yajalón, Chiapas.</p> <p>Otros Mundos, Parroquia Nuevo San Juan Chamula</p> <p>Parroquia Simojovel,mYip Ts`umbalil</p> <p>Comunidades Unidas de Zimapán, Hidalgo</p>	<p>líderes barriales; Diseño y ejecución de la estrategia digital; producción de materiales; Acciones con enfoque de género; participación en TIC y difusión de materiales.</p> <p>Foro-Taller Diálogos transfronterizos en tornos a procesos de resistencia territorial</p> <p>Talleres de Formación de Investigadores Comunitarios del Agua</p>
Educativo	<p>Escuela Autónoma Emiliano Zapata (Zinacantán); Escuela Preparatoria Aymer Coutiño Gordillo; Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 212; Telebachillerato Pitágoras; Colegio de Bachilleres de Chiapas; Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT); Universidad Benito Juárez (Escuintla); CEUNI – Centro Universitario Interamericano del Pacífico (Tapachula). Escuela de Semillas Xucuru (Brasil); Escuelas Potiguara (Brasil)</p>	<p>Formación de docentes y actualización curricular; talleres sobre cromatografía, educación ambiental y memoria; asesorías en programas escolares; construcción de metodologías pedagógicas situadas.</p>
Cultural	<p>Casa de la Cultura de San Cristóbal y de Zinacantán; Galería Casa Adobe y Caracol Mazateco (Oaxaca); Parque Intercultural de Quetzaltenango; Colectivo Sona Encendida (Guatemala); Centro Cultural Carlos Jurado (UNACH); Promotores y artistas locales; La Jugarreta; museos y casas de cultura (actividades puntuales de módulos móviles); Red de Investigaciones</p>	<p>Organización de conversatorios y muestras artísticas; exposiciones fotográficas y audiovisuales; talleres de cartografía corporal y memoria; ferias de saberes; proyectos de arte comunitario y preservación del patrimonio cultural.</p>



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



	Audiovisuales (RIAV); Museos Indígenas de Pernambuco (Brasil)	
Productivo	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ); Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP); Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT); Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo (PUEIS-FAO); Red de Huertos Educativos de Chiapas; Industrias Sociales de la Madre Tierra, Sociedad Cooperativa de Responsabilidad Limitada de Capital Variable (ISMAM); Organización Campesina Emiliano Zapata (OCEZ); cooperativas agroecológicas y campesinas; Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica (IDESMAC); Fundación Empresarial para la Productividad del Estado de Chiapas; vinculación con empresas y cámaras locales; articulación con la Subsecretaría del Servicio Nacional de Empleo Chiapas; FAO-ECOSUR; Asociación de Productores Agroecológicos de Huitzo (Oaxaca); The Hunger Project; Slow Food; Alianza Milpa	Talleres ENBC-ASA (Agroecología y Soberanía Alimentaria); asesorías a productores; acompañamiento técnico; capacitación en gestión sostenible de suelos; coautoría de manuales; módulos en diplomados; fortalecimiento de economías solidarias; transferencia de tecnologías apropiadas. Puentes de empleabilidad; información sobre vacantes y programas; coordinación con módulos para orientación laboral. Vinculación con empresas; exploración de rutas de inserción laboral y capacitación; acercamientos para proyectos de productividad local.
Salud	Observatorio de Mortalidad Materna (OMM); Asesoría, Capacitación y Asistencia en Salud A.C. (ACASAC); Hospital General de Zona, Oaxaca, Instituto México del Seguro Social; Médicos del Mundo Suiza; Secretaría de Pueblos Indígenas del Organismo Judicial (Guatemala); Programa para Personas con Discapacidad A.C.; Steno Diabetes Center Aarhus Latinoamérica; Fundación Fe y Alegría (Guatemala)	Talleres de salud mental, alimentación, emociones y cuidado; diplomados en derechos humanos y salud indígena; vinculación con centros de salud comunitarios; apoyo a personas con epilepsia; promoción de la salud intercultural; difusión de resultados sobre bienestar y salud comunitaria.



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



Gubernamental	<p>Secretaría de las Mujeres (Chiapas); Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC); Tribunal Electoral del Estado de Chiapas (TEECH); Congreso del Estado de Chiapas; Secretaría de Pueblos Indígenas (Guatemala); Konrad Adenauer Stiftung; PNUD Guatemala; FAO; Comité de Cuenca del Valle de Jovel; Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE) / Fiscalía general de la República; Suprema Corte de Justicia de la Nación (Unidad General de Conocimiento Científico y Derechos Humanos) y Dirección General de Casas de la Cultura Jurídica; Unidad Especial de Género y Violencia contra la Mujer de la Fiscalía General de la República; Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO), Consejo Consultivo Estatal Chiapas; DIF Nacional; Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez; Secretaría de Salud (Chiapas); Secretaría de Población y Asuntos Migratorios (Chiapas); Secretaría de Igualdad de las Mujeres (Chiapas); Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología Ayuntamiento de Tapachula; Subsecretaría del Servicio Nacional de Empleo Chiapas; Comisión de salud, población y asuntos migratorios (corredor Central).</p> <p>Foros y mesas de discusión sobre participación política de mujeres; sesiones en diálogos sociales interculturales; elaboración de informes sociohistóricos; asesorías en políticas de género, salud y medio ambiente; participación en proyectos de gestión del agua y desarrollo rural sustentable. Coordinación para transferencia del modelo; carta compromiso; acompañamiento institucional. Apoyos logísticos; permisos; articulación con Secretarías estatales para incidencia. Coordinación interinstitucional para atención a población en movilidad; participación en asambleas. Integración de enfoque de igualdad y no discriminación en actividades y materiales; apoyo a eventos comunitarios.</p>
---------------	---