



## PROGRAMA DE BECAS DEL CIESAS SUBPROGRAMA DE BECAS DE CAPACITACIÓN EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN (BCTMI) PROMOCIÓN 2026-2

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, a través de la Subdirección de Docencia, de conformidad con lo que establece su Decreto de Creación publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de septiembre de 1980; el Decreto de Reestructuración publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre de 2006 y con base en su Estatuto Orgánico, artículo 5, fracción XI, abre la siguiente:

### CONVOCATORIA EXTERNA EXTRAORDINARIA

A estudiantes y egresados de licenciatura en Antropología, Historia, Etnohistoria, Lingüística u otras ciencias sociales afines, a participar por una Beca de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación en el marco de un proyecto institucional a cargo de un/una investigador/a del CIESAS o personal adscrito al Programa Investigadores por México cuyo ingreso a la institución haya sido en la modalidad de Cátedras CONACYT, conforme a las siguientes:

### B A S E S

#### I. CARACTERÍSTICAS DE LA BECA

- El periodo de la beca será del 1° de julio al 15 de diciembre del 2026.
- El número de becas a otorgar estará sujeto a la evaluación que realice la Comisión de Becarios y al presupuesto disponible para el Programa de Becas para el ejercicio 2026. Asimismo, este Programa podrá ejercer los recursos en función de los criterios y disposiciones que emita la SHCP en el transcurso del ejercicio.
- El monto de la beca será de \$6,000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N) mensuales.
- Para recibir el monto de la beca, la persona becada deberá contar con cuenta y CLABE interbancaria a su nombre.

#### II. REQUISITOS GENERALES

- Ser estudiante o egresado/a de una institución de educación superior, ubicada en territorio mexicano con reconocimiento de validez oficial.
- Ser estudiante (mínimo 75% de créditos cubiertos) o egresado de nivel licenciatura (no tener más de tres años de egreso) de alguna de las áreas de conocimiento previamente mencionadas.



L



- Contar con un promedio general mínimo de 8.0 en escala de 0 (cero) a 10 (diez) o su equivalente.
- Dedicar 20 horas semanales al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se implementan en el proyecto/tema elegido.
- No haber sido becario de este subprograma y no tener adeudos con el Programa de Becas (si antes fue becario/a en otro subprograma).
- No desempeñar cargo, comisión o tener contrato de prestación de servicios con la Administración Pública, ni recibir otra beca que tenga fines académicos, proveniente de fondos públicos.

### III. REGISTRO DE ASPIRANTES

La persona que aspire a la beca y cuente con el perfil y requisitos establecidos, elegirá uno de los temas de investigación listados en el Anexo de la presente convocatoria y realizará su registro **del 25 de mayo al 12 de junio del 2026** a través de la [Plataforma de Becas](#). El aspirante deberá contar con carta de motivos y CV, los cuales adjuntará para formalizar el registro correspondiente.

### IV. SELECCIÓN DEL CANDIDATO/A A POSTULAR

**Del 15 al 17 de junio del 2026**, la persona responsable del proyecto llevará a cabo su proceso de selección, considerando a todos los aspirantes a la beca y seleccionado a los puntajes más altos para pasar a la fase de entrevista (el investigador/a tendrá la facultad de decidir cuántas entrevistas concede).

Una vez concluido el proceso de selección, el/la investigador/a elegirá a **1 candidato/a**, a quien le solicitará la integración de los siguientes documentos para su postulación:

### V. DOCUMENTOS

*(Integrar en el orden en que se enlistan en un solo archivo en PDF)*

- Carta de exposición de motivos de ingreso al Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de Investigación promoción 2026-2, dirigida a la Comisión de Becarios; en donde describa sus intereses académicos, así como sus expectativas al formar parte del proyecto/tema elegido y del Programa de Becas. (formato libre, mínimo una cuartilla).
- *Curriculum Vitae* de trayectoria académica (con domicilio, teléfono, CURP y correo electrónico vigente).
- Propuesta de trabajo con cronograma de actividades conforme al Programa de Trabajo presentado por el investigador/a.

1  
A



- En el caso de ser estudiante, presentar historia académica oficial emitida por la institución de procedencia que especifique los créditos cubiertos (mínimo 75%), promedio general y generación a la que pertenece.
- En caso de ser egresado, presentar certificado e historia académica que especifique el 100% de créditos cubiertos, promedio general y generación a la que pertenece.
- Una carta de recomendación académica (no mayor a seis meses) de un/a docente de la institución educativa de egreso.
- Carta donde de manera puntual, el/la aspirante se obligue al cumplimiento de los compromisos establecidos en el numeral VIII de la presente convocatoria (referir cada uno).

## VI. POSTULACIÓN

Los días 18 y 19 de junio del 2026, el/la investigador/a realizará la postulación de la persona seleccionada a través de la [Plataforma de Becas](#); de conformidad con el punto SELECCIÓN Y POSTULACIÓN DE CANDIDATOS/AS, numeral 9 y 10 de la Convocatoria Interna Extraordinaria BCTMI-2026-2.

## VII. EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

La evaluación de las postulaciones estará a cargo de la Comisión de Becarios. Sólo serán evaluadas aquellas realizadas dentro del plazo señalado y que cumplan en totalidad con los requisitos y documentos establecidos en la presente convocatoria. Los nombres de las personas seleccionadas se publicarán en la página Web y RRSS del CIESAS el día 26 de junio del 2026.

## VIII. COMPROMISOS DE LA PERSONA BECADA

- Formalizar en el tiempo requerido, el ingreso como becario/a del CIESAS.
- Dedicar 20 horas a la semana al conocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que se implementan en el proyecto/tema elegido.
- Realizar informes bimestrales detallando las actividades realizadas, mismos que deberán contar con el visto bueno de la persona responsable del proyecto.
- Desarrollar y entregar al término del periodo de la beca, una reflexión metodológica sobre el proceso de capacitación en el CIESAS. Presentarla en un ensayo no menor a 5 cuartillas.
- Participar, de ser convocado, en el Comité de Contraloría Social del Programa de Becas del CIESAS.
- Observar una conducta ética, honestidad académica y respeto en el ámbito de sus actividades y en su trato con la comunidad institucional, en apego a los principios que rigen al CIESAS.





## IX. COMPROMISOS DEL CIESAS

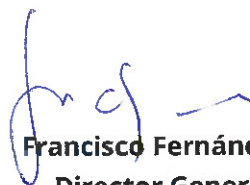
- Proporcionar credencial a la persona becada.
- Brindar, a través de la persona responsable del proyecto, capacitación y supervisión para la ejecución del Programa de trabajo propuesto.
- Dar el crédito y/o la mención correspondiente a todo producto académico resultado de la capacitación, que sea utilizado parcial o totalmente en alguna publicación, investigación o proyecto institucional.
- Realizar oportunamente el pago de la beca correspondiente.
- Extender constancia de participación en el Subprograma BCTMI-2026-2 a la conclusión de los compromisos establecidos en el convenio de beca.
- Dar a conocer oportunamente el [Reglamento General de Becas y Apoyos del CIESAS](#), así como el [Código de Conducta del CIESAS](#).
- Convocar oportunamente para las actividades del Comité de Contraloría Social.

## CALENDARIO DEL PROCESO

Actividad	Fechas
Publicación de Convocatoria Externa Extraordinaria	25 de mayo del 2026
Registro de aspirantes a la beca	25 de mayo al 12 de junio del 2026
Proceso de selección a cargo del investigador/a titular de la propuesta	15 a 17 de junio del 2026
Postulación del candidato/a a la beca	18 y 19 de junio del 2026
Evaluación de postulaciones	
Publicación de Resultados	26 de junio del 2026
Inicio y fin de promoción BCTMI-2026-2	1º de julio al 15 de diciembre del 2026

Para aclarar dudas sobre esta Convocatoria, dirigirse al correo electrónico [segformativo@ciesas.edu.mx](mailto:segformativo@ciesas.edu.mx).

Ciudad de México a 25 de mayo del 2026.

  
**Francisco Fernández de Castro**  
 Director General Interino  
 CIESAS



**ANEXO**  
**TEMAS DE DE INVESTIGACIÓN ACEPTADOS**  
**PARA EL SUBPROGRAMA BCTMI-2026-2**

Investigador/a – contacto	Título del tema de investigación	Resumen del tema de investigación	Perfil del aspirante a la beca
<p>Aguilar Ros Ma Alejandra</p> <p><a href="mailto:aaguilar@ciesas.edu.mx">aaguilar@ciesas.edu.mx</a></p> <p>CIESAS-Occidente</p>	<p>Mapping and creating networks among cultural partnerships in Jalisco, Mexico, strenghtening capacities to develop community actions.</p>	<p>La persona becaria se capacitará en metodologías etnográficas, archivísticas y de análisis visual aplicadas al estudio de la devoción a la Virgen de Talpa y sus dimensiones corporales, históricas y territoriales. La investigación incluirá trabajo de archivo, revisión hemerográfica, sistematización documental y aproximaciones etnográficas en Guadalajara, Mascota, Talpa y Ciudad de México. La Desarrollará además, habilidades en rastreo documental, organización de corpus históricos, análisis de materiales visuales y documentación de prácticas devocionales.</p>	<p>Estudiante o egresada/o de Antropología, Historia, Etnohistoria, Sociología, Estudios Latinoamericanos, Historia del Arte, Ciencias de la Religión o áreas afines, con interés en religiosidad popular, estudios de corporalidades, trabajo etnográfico e investigación histórica.</p> <p>Se valorará interés en trabajo de archivo, análisis visual, fotografía histórica, cultura material religiosa y sistematización documental. Asimismo, se considerarán habilidades de lectura analítica, organización de información, redacción académica y disposición para realizar trabajo de campo y revisión de archivos históricos y eclesiásticos.</p> <p>No se requiere experiencia avanzada en investigación archivística o etnográfica, pero sí interés en formarse en metodologías interdisciplinarias de investigación histórica y antropológica.</p>
<p>Aquino Moreschi Alejandra</p> <p><a href="mailto:alejandra.aquino@ciesas.edu.mx">alejandra.aquino@ciesas.edu.mx</a></p> <p>CIESAS-Pacífico Sur</p>	<p>Experiencias de migrantes latinoamericanos en tránsito por México. Una mirada desde la Ciudad de Oaxaca de Juárez (2020-2024).</p>	<p>Entre 2022 y principios de 2025, la ciudad de Oaxaca se convirtió en un espacio de tránsito para personas migrantes latinoamericanas que buscaban llegar a Estados Unidos. El endurecimiento de las políticas migratorias estadounidenses transformó abruptamente esta dinámica y muchas personas quedaron varadas en la ciudad, obligadas a replantear su proyecto migratorio en medio de la precariedad, la discriminación y la escasa respuesta institucional. El proyecto analizará estas experiencias de espera e incertidumbre. La persona becada se formará en entrevistas a profundidad, trayectorias biográficas, observación etnográfica y análisis documental desde una perspectiva antropológica.</p>	<p>Estudiantes o egresados de antropología social, residentes en la ciudad de Oaxaca y familiarizados con el tema de la migración.</p>

<p>Barrera Enderle Alberto</p> <p><a href="mailto:abarreraenderle@cieras.edu.mx">abarreraenderle@cieras.edu.mx</a></p> <p>CIESAS-Noreste</p>	<p>El béisbol a través de la frontera: el impacto cultural del capital estadounidense en el noreste mexicano, 1890-1958.</p>	<p>Este proyecto estudia las consecuencias culturales de la expansión económica estadounidense en el noreste mexicano y el papel que el beisbol jugó en ese proceso. Lejos de ser un mero entretenimiento, el beisbol es una ventana para profundizar en algunas de las problemáticas del noreste mexicano durante la primera mitad del siglo XX como las relaciones de clase, la industrialización, urbanización y los conflictos laborales del México posrevolucionario.</p>	<p>Egresado de una licenciatura en Historia o estudiante en los últimos de la licenciatura en Historia y que resida en Monterrey, Nuevo León o en su área metropolitana. De preferencia, con interés y conocimientos del periodo de estudio propuesto (del Porfiriato o Siglo XX) y o por la historia social del deporte.</p>
<p>Martínez Carmona Pablo</p> <p><a href="mailto:martinezcarmonapablo@cieras.edu.mx">martinezcarmonapablo@cieras.edu.mx</a></p> <p>CIESAS-CDMX</p>	<p>El aprovechamiento en la educación secundaria y superior en México, 1824-1867 y biografía del maestro Rafael Ximeno Villar del Águila, 1742-1812.</p>	<p>El objetivo del proyecto es conocer y aplicar técnicas de consulta y procesamiento de fuentes documentales (provenientes de diversos acervos nacionales y hemerográficos) y adquirir metodologías para la escritura de la historia. Para ello delimitará una temporalidad concreta a partir de un problema de investigación sobre la educación ofrecida en casas de corrección de jóvenes delincuentes de ambos sexos, en el siglo XIX y escribirá el borrador de un artículo de su autoría, concreto y publicable.</p>	<p>Egresados con al menos tres años con ese estatus o estudiantes de instituciones públicas y de las licenciaturas de historia, etnohistoria y afines con la historia con un 75% de los créditos cubiertos y un promedio mínimo de 8 (ocho); que dediquen 20 horas a la semana y tengan experiencia, gusto y aptitud para revisar fuentes documentales, así como conocer y desarrollar técnicas y habilidades metodológicas orientadas a la historia de la educación mexicana del siglo XIX.</p>
<p>Martínez Casas María Regina</p> <p><a href="mailto:reginamc@cieras.edu.mx">reginamc@cieras.edu.mx</a></p> <p>CIESAS-CDMX</p>	<p>Las cocinas como escenarios de mantenimiento de la diversidad lingüística.</p>	<p>En el presente proyecto se plantea un acercamiento a la vinculación entre la gastronomía y la lengua a partir de la premisa de que ambas son emblemas culturales portátiles y que pueden moverse junto con las comunidades de práctica que han sido socializadas por ellas. Sin embargo, en contextos de movilidad, estas prácticas son resignificadas para mantener, por un lado, el sentido de pertenencia a un colectivo particular y, por otro, como manifestación de la nostalgia. A partir del trabajo etnográfico y de archivo en cocinas de comunidades expulsoras y receptoras de familias indígenas se tratará de mostrar el fuerte vínculo que existe entre la socialización de lenguas minorizadas y las prácticas culinarias. En una primera etapa exploratoria se identificarán grupos familiares en la zona metropolitana de la Ciudad de México que mantengan el uso de alguna lengua indígena total o parcialmente en el ámbito doméstico y se realizarán grabaciones de las interacciones en los espacios de la cocina. Se iniciará con familias hablantes de la lengua náhuatl por ser esta la lengua más presente en la Zona Metropolitana de La Ciudad de México.</p>	<p>Estudiante o pasante de las licenciaturas en lingüística, antropología o en enseñanza de lenguas con manejo intermedio de la lengua náhuatl y conocimiento de la norma de escritura de dicha lengua, así como disponibilidad de tiempo para realizar trabajo de campo.</p>

<p>Navarrete Gómez Carlos David</p> <p><a href="mailto:hyrco@ciesas.edu.mx">hyrco@ciesas.edu.mx</a></p> <p>CIESAS-CDMX</p>	<p>Minería no hegemonía en el México colonial. Agentes, espacios y unidades de producción.</p>	<p>Esta investigación ofrece una inmersión práctica en la investigación histórica sobre el México colonial a partir de un caso poco explorado: Huasca (en el actual estado de Hidalgo), espacio clave para entender cómo la minería articuló territorios, pueblos, haciendas, comercio, trabajo y vida cotidiana más allá de las minas. La persona seleccionada aprenderá a trabajar con padrones del siglo XVIII, construir bases de datos en Excel y transformar documentos coloniales en evidencia para analizar y comprender procesos relacionados con el amplio campo de estudios de la historia económica y social.</p>	<p>Persona estudiante o egresada de Historia, Etnohistoria, Antropología Social o disciplinas afines, con interés en historia colonial, historia económica y social, historia demográfica y estudios regionales. Se valorará que cuente con disposición para trabajar con fuentes manuscritas, orden en la captura de información, atención al detalle y conocimientos básicos de Excel. No se requiere experiencia previa especializada, pero sí interés en la historia económica y social del México colonial y en adquirir formación metodológica en el manejo de padrones, crítica de fuentes y construcción de bases de datos históricas.</p>
<p>Sandoval Hernández Efrén</p> <p><a href="mailto:esandoval@ciesas.edu.mx">esandoval@ciesas.edu.mx</a></p> <p>CIESAS-Noreste</p>	<p>Usos y reusos de la ropa usada. Análisis de formas de reproducción identitaria y prácticas de consumo y donación, para el fomento del reciclaje de textiles.</p>	<p>Esta investigación versa sobre la comercialización de ropa usada tipo thrift a través de bazares físicos y online. A través de los bazares se analizan los cambios en la relación entre las personas y las prendas de vestir. Al realizar observaciones directas en los bazares de venta, al entablar conversaciones con las personas que dirigen los bazares y realizar entrevistas y diarios de campo, la persona becada se formará en técnicas básicas de investigación que además incluyen la cartografía.</p>	<p>Egresado(a) de las carreras de Sociología o afines. Aptitudes: ganas de aprender, capacidad lectora y de escritura, facilidad para entablar conversaciones con desconocidos, apertura al diálogo; ser organizado(a), disciplinado(a), comprometido(a) y honesto(a). De preferencia tener alguna experiencia previa de trabajo de campo o elaboración de entrevistas.</p>
<p>Torres Mazuera Gabriela</p> <p><a href="mailto:gtorres-mazuera@ciesas.edu.mx">gtorres-mazuera@ciesas.edu.mx</a></p> <p>CIESAS-Peninsular</p>	<p>Agrarian training and water monitoring for territorial defense in the Yucatan Peninsula.</p>	<p>El proyecto busca facilitar el acceso efectivo a la tierra para mujeres rurales mayas en 15 ejidos de Yucatán, mediante formación en derecho agrario y derechos humanos, acompañamiento en trámites sucesorios y fortalecimiento de la participación en asambleas ejidales. A través de investigación-acción participativa, autodiagnósticos, formación de formadoras agrarias, construcción de una agenda común y materiales culturalmente adecuados, la iniciativa promueve la defensa del territorio y la gobernanza democrática ejidal.</p>	<p>Se busca una persona becaria con formación en derecho agrario, derechos humanos y procesos comunitarios en contextos rurales e indígenas, preferentemente con experiencia de trabajo en comunidades mayas de Yucatán. La persona deberá contar con conocimientos sobre la organización ejidal. Se valorará especialmente que la persona tenga sensibilidad social, perspectiva de género y enfoque intercultural, así como capacidad para trabajar de manera respetuosa y horizontal con mujeres rurales, promotoras agrarias, autoridades ejidales y organizaciones comunitarias. También deberá mostrar habilidades para el trabajo de campo, la sistematización de información y el acompañamiento de procesos de investigación-acción participativa. Entre sus principales actividades estarán apoyar la realización de autodiagnósticos ejidales, colaborar en la revisión de</p>

			información agraria de los ejidos participantes, acompañar talleres de formación de formadoras en derecho agrario, sistematizar problemáticas y propuestas comunitarias, y contribuir a la elaboración de materiales culturalmente adecuados sobre derechos agrarios y derechos humanos de las mujeres rurales mayas en Yucatán.
Vázquez Palacios Felipe Roboam  <a href="mailto:fevaz@ciesas.edu.mx">fevaz@ciesas.edu.mx</a>  CIESAS-Golfo	La vejez en la academia.	El proyecto analiza cómo profesoras y profesores jubilados resignifican su vida cotidiana, identidad y reconocimiento después del retiro académico. La becaria/o se formará en investigación cualitativa mediante revisión documental, apoyo en entrevistas, transcripción, sistematización de información, diarios de tiempo y codificación temática inicial. La capacitación se realizará en Xalapa durante seis meses, dentro de un proyecto sobre post-jubilación, curso de vida y capital simbólico académico.	Estudiante o egresado/a de licenciatura en ciencias sociales, humanidades, educación o áreas afines. Se requiere interés en temas de envejecimiento, jubilación, trayectorias de vida, universidad y métodos cualitativos. Se valorará capacidad de lectura, buena redacción, organización de información, sensibilidad ética para trabajar con testimonios y disposición para apoyar tareas de investigación documental, entrevistas, transcripción y sistematización.